

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2023

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
2. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
4. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
5. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 9, ОК 6, ОК 1, ЛР 2, ЛР 13	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 2, ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Введение в предмет философии	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 13, ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Философия Древнего мира и Средних веков	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. часть 2. /Лек/	2	1	
	4 <b>Практические занятия №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №4</b> «Русская философия: основные направления и особенности развития»	2	1	
	6 <b>Практические занятия №4</b> Философское учение о диалектике	2	2	
7 <b>Самостоятельная работа №1</b> «Русская философия: основные направления и особенности развития»	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 2, ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1 Лекционные занятия №5 Философское учение о диалектике	2	1	
	2 Самостоятельная работа №2 Философское учение о диалектике	2	3	
	3 Практические занятия №5 Сознание	2	2	
	4 Лекционные занятия №6 Учение о бытии	2	1	
	5 Самостоятельная работа №3 Учение о бытии	2	3	
	6 Практические занятия №6 Философия познания	2	2	
	7 Лекционные занятия №7 Сознание	2	1	
	8 Практические занятия №7 Философская антропология	2	2	
	9 Самостоятельная работа №4 Сознание	2	3	
	10 Лекционные занятия №8 Учение о бытии	2	1	
	11 Самостоятельная работа №5 Учение о бытии	2	3	
	12 Лекционные занятия №9 Философия познания	2	1	
	13 Самостоятельная работа №6 Философия познания	2	3	
	14 Лекционные занятия №10 Общество как система	2	1	
	15 Самостоятельная работа №7 Общество как система	2	3	
	16 Лекционные занятия №11 Общество как исторический процесс	2	1	
	17 Самостоятельная работа №8 Общество как исторический процесс	2	3	
	18 Самостоятельная работа №9 Духовная жизнь общества	2	3	
	19 Лекционные занятия №12 Духовная жизнь общества	2	1	
	20 Самостоятельная работа №10 Духовная жизнь общества	2	3	
	21 Лекционные занятия №13 Природа и общество	2	1	
	22 Самостоятельная работа №11 Природа и общество	2	3	
	23 Лекционные занятия №14 Культура и цивилизация	2	1	
	24 Самостоятельная работа №12 Культура и цивилизация	2	3	
	25 Лекционные занятия №15 Культура и цивилизация. часть 2.	2	1	
	26 Лекционные занятия №16 Глобальные проблемы современности	2	1	
27 Практические занятия №8 Природа и общество	2	2		
	Всего	72		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Ситуационные задачи Деловые игры Круглые столы Дебаты, конференции и др.
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Знает основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Тестирование Письменный опрос Фронтальный опрос Рефлексия Контрольные задания и др.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ЛР 13, ЛР 2, ОК 1, ОК 6, ОК 9	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-39
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ЛР 13, ЛР 2, ОК 1, ОК 6, ОК 9	Задания к практическим занятиям №1-8

Вопросы к практическим занятиям, Вопросы для самостоятельной работы находятся в методических указаниях к практическим занятиям, самостоятельной работе для обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование