

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2023

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
2. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
3. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ОК 2 БазоОсуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
6. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
7. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
8. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
9. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
10. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;; Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;; Общие понятия охраны окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	2
Лекционные занятия	16
Практические занятия	20
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Содержание учебного материала			ОК 2, ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1 Лекционные занятия №1 Концепция устойчивого развития.	2	1	
Тема 2 Рациональное и нерациональное природопользование.	Содержание учебного материала			ОК 2, ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1 Лекционные занятия №2 Принципы и методы рационального природопользования.	2	1	
	2 Лекционные занятия №3 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.	2	1	
	3 Лекционные занятия №4 Твердые отходы.	2	1	
Тема 3 Экологическое регулирование.	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1 Лекционные занятия №5 Методы экологического регулирования.	2	1	
	2 Лекционные занятия №6 Мониторинг окружающей среды.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	
	1	Лекционные занятия №7 Природопользование и экологическая безопасность. Охраняемые природные территории.	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2		1
	3	Практические занятия №1 Природные ресурсы, и их классификация.	2		2
	4	Практические занятия №2 Анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности.	2		2
	5	Практические занятия №3 Методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твердых отходов. Ч1	2		2
	6	Практические занятия №4 Методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твердых отходов. Ч2	2		2
	7	Практические занятия №5 Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России.	2		2
	8	Практические занятия №6 Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.	2		2
	9	Практические занятия №7 Географическое положение Ставропольского края. Природно-ресурсный потенциал.	2		2
	10	Практические занятия №8 Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов.	2		2
	11	Практические занятия №9 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2		2
	12	Практические занятия №10 Решение экологических задач.	2	2	
Тема 5 Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ЛР 10, ЛР 14	
	1	Самостоятельная работа №1 Выполнение заданий по темам практических занятий и подготовка реферата по теме «Экологическое регулирование на территориях Российской Федерации»	2		3
		Всего	38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Кабинет экологических основ природопользования

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет огневой подготовки

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Стрелковый тир:

1. Интерактивный учебник "Оружие России" (1 шт.)
2. Лазерная камера (1 шт.)
3. Проектор Optoma ML500 DLP (1 шт.)
4. Патрон учебный для АК (60 шт.)
5. Патрон учебный для ПМ (16 шт.)
6. Экран 3,6*2,7 0 (1 шт.)
7. Лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
8. Лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер»,переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
9. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
10. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
11. Ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
12. Кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
13. Макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
14. Макет массо габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
15. Макет массо габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
16. Макет массо габаритный ПЯ (2 шт.)
17. Магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб.с макетами патронов 30 шт. (3 шт.)
18. Ружье МР512-36 (2 шт.)
19. МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
20. Сеть маскировочная Стандарт (св.зел.,т.зел)(3x3м) 0 (3 шт.)
21. Манипулятор мышь А-4 ТЕСН (1 шт.)
22. Монитор LG 18,5 (1 шт.)
23. Мигалка полицейская (1 шт.)
24. Динамики (1 шт.)

25. Монитор (1 шт.)
26. Системный блок (1 шт.)
27. Клавиатура (1 шт.)
28. Компьютерная мышь (1 шт.)
29. Стул (3 шт.)
30. Доска (1 шт.)
31. Стол (1 шт.)
32. Парта (16 шт.)
33. Расширенный дверной проем (1 шт.)
34. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования .: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019 <http://znanium.com/catalog/product/1006203M>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гальперин Михаил Владимирович Экологические основы природопользования: Учебное пособие ИНФРА-М, 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=361207>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Умеет освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Решение задач
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Умеет определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Решение задач
Знание		
Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	Знает принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	Устный опрос
Общие понятия охраны окружающей среды;	Знает общие понятия охраны окружающей среды;	Устный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Знание		
Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-21
Общие понятия охраны окружающей среды;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-21

Вопросы к практическому занятию находятся в Методических указаниях к практическим занятиям для обучающихся для обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело