

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.В.03 Информатика**

2022

Программу составили:

1. Савченко Ирина Владимировна

Дисциплина: ЕН.В.03 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.В.03 Информатика**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.В.03 Информатика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
2. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09., ЛР 4	<p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;;</p> <p>создавать презентации;</p>	<p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;;</p> <p>направления автоматизации банковской деятельности;;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	34
Лабораторные занятия	52
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	86
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.В.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в информатику	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 09.
	1 Лекционные занятия №1 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Понятие информационной системы, классификация ИС	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Устройство персонального компьютера	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Состав периферийных устройств	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Программное обеспечение компьютера	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Операционная система. Виды ОС	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Понятие мультимедиа технологии	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Создание электронных презентаций в MS Power Point	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Алгоритм и его свойства	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Компьютерные сети	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Файловые системы	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Компьютерная графика, ее виды.	2	1	
15 Лекционные занятия №15 Работа с базами данных.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Сетевые технологии	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 09.
	1 Лекционные занятия №16 Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	1	
	2 Лекционные занятия №17 Программные поисковые сервисы	2	1	
	3 Лабораторные занятия №1 «Персональный компьютер и его составные части» (часть 1)	2	2	
	4 Лабораторные занятия №2 «Персональный компьютер и его составные части» (часть 2)	2	2	
	5 Лабораторные занятия №3 «Программное обеспечение компьютера»	2	2	
	6 Лабораторные занятия №4 «Изучение файловой системы»	2	2	
	7 Лабораторные занятия №5 Служебные программы. Архивация файлов	2	2	
	8 Лабораторные занятия №6 «Защита информации, антивирусная защита»	2	2	
	9 Лабораторные занятия №7 «Защита ПК от вредоносных закладок»	2	2	
	10 Лабораторные занятия №8 «Защита ПК от несанкционированного доступа»	2	2	
	11 Лабораторные занятия №9 «Работа с MS Paint»	2	2	
	12 Лабораторные занятия №10 «Работа с поисковыми системами»	2	2	
	13 Лабораторные занятия №11 «Microsoft PowerPoint» (часть 1)	2	2	
	14 Лабораторные занятия №12 «Microsoft PowerPoint» (часть 2)	2	2	
	15 Лабораторные занятия №13 «Простейшая таблица»	2	2	
	16 Лабораторные занятия №14 «Вычисления и простейшие функции в электронной таблице»	2	2	
	17 Лабораторные занятия №15 Консолидация данных и их анализ в сводной таблице	2	2	
	18 Лабораторные занятия №16 «Создание и оформление таблиц в тексте»	2	2	
	19 Лабораторные занятия №17 «Автоматизация работы с текстом»	2	2	
	20 Лабораторные занятия №18 «Элементы редактирования работы»	2	2	
	21 Лабораторные занятия №19 «Построение диаграмм»	2	2	
	22 Лабораторные занятия №20 «Дополнительные возможности Word»	2	2	
	23 Лабораторные занятия №21 «Макросы»	2	2	
	24 Лабораторные занятия №22 «Шифрование информации методом простой замены»	2	2	
	25 Лабораторные занятия №23 «База данных Microsoft Access»	2	2	
	26 Лабораторные занятия №24 «Особенности защиты информации в базах данных»	2	2	
	27 Лабораторные занятия №25 «Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора»	2	2	
28 Лабораторные занятия №26 «Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора»	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		86		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности  
Кабинет информатики и математики  
Кабинет компьютерного дизайна  
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности  
Лаборатория информационных технологий  
Лаборатория компьютерного дизайна  
Лаборатория разработки веб-приложений  
Студия инженерной и компьютерной графики  
Студия разработки дизайна веб-приложений  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

Компьютерный класс  
Кабинет информатики  
Лаборатория технологии разработки баз данных  
Лаборатория системного и прикладного программирования  
Лаборатория информационно-коммуникационных систем  
Лаборатория управления проектной деятельностью  
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Лаборатория программирования и баз данных  
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем  
Лаборатория информационных ресурсов:

1. Клавиатура (16 шт.)
2. Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)
3. Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)
4. Монитор (16 шт.)

5. Мышь компьютерная (16 шт.)
6. Плакаты (32 шт.)
7. Системный блок (16 шт.)
8. Стенды (4 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В (СПО). Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/936152>
2. Угринович Н.Д. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. (СПО). Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/932057>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. (СПО). Москва : КноРус, 2020. <https://book.ru/book/932956>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - [www.znaniium.ru](http://www.znaniium.ru)
2. Электронно-библиотечная система - [www.book.ru](http://www.book.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;	уметь использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
применять антивирусные средства защиты информации;	уметь применять антивирусные средства защиты информации;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
создавать презентации;	уметь создавать презентации;	1. Работа на практических занятиях 2. Решение общих задач 3. Выполнение тестов
Знание		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
основные понятия автоматизированной обработки информации;	знать основные понятия автоматизированной обработки информации;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
направления автоматизации банковской деятельности;	знать направления автоматизации банковской деятельности;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	знать назначения, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	знать назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	знать технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	1. Работа на лекциях 2. Участие в групповых обсуждениях

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №9
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №11-19
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №17
применять антивирусные средства защиты информации;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №5-7
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №1-4
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №20-23
создавать презентации;	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №8, 10
<b>Знание</b>		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
направления автоматизации банковской деятельности;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	ОК 09.	Вопросы на зачет №1-41

Вопросы и задания к лабораторным работам в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине Информатика для обучающихся специальности : 38.02.07. Банковское дело , Ставрополь, 2022