

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 7 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
7. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ЛР 14	<p>Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;;</p> <p>Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</p>	<p>принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;</p> <p>Общие понятия охраны окружающей среды;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	2
Лекционные занятия	16
Практические занятия	20
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Особенности взаимодействия природы и общества.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 10, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Загрязнение окружающей среды.	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Природоохранный потенциал.	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Проблема народонаселения.	2		1
	5	Лекционные занятия №5 Природные ресурсы биосферы.	2	1	
Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3	
1	Лекционные занятия №6 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	1		
Тема 3 Прикладная экология.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №7 Антропогенное воздействие на атмосферу и гидросферу.	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Мониторинг кружающей среды.	2		1
	3	Практические занятия №1 Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов.	2		2
	4	Практические занятия №2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2		2
	5	Практические занятия №3 Практическое занятие №3. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2		2
	6	Практические занятия №4 Методы очистки питьевой воды.	2		2
	7	Практические занятия №5 Выбор методов технологии и аппаратов утилизации газовых выбросов.	2		2
	8	Практические занятия №6 Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности.	2		2
	9	Практические занятия №7 Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.	2		2
	10	Практические занятия №8 Практическое занятие №8. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов.	2		2
	11	Практические занятия №9 Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2		2
12	Практические занятия №10 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	2		
Тема 4 Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ЛР 10, ЛР 14	
1	Самостоятельная работа №1 Разбор теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. Выполнение заданий по темам практических занятий.	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Кабинет экологических основ природопользования

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет огневой подготовки

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Стрелковый тир:

1. Интерактивный учебник "Оружие России" (1 шт.)
2. Лазерная камера (1 шт.)
3. Проектор Optoma ML500 DLP (1 шт.)
4. Патрон учебный для АК (60 шт.)
5. Патрон учебный для ПМ (16 шт.)
6. Экран 3,6*2,7 0 (1 шт.)
7. Лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
8. Лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
9. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
10. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
11. Ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
12. Кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
13. Макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
14. Макет массо габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
15. Макет массо габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
16. Макет массо габаритный ПЯ (2 шт.)
17. Магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб.с макетами патронов 30 шт. (3 шт.)
18. Ружье МР512-36 (2 шт.)
19. МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
20. Сеть маскировочная Стандарт (св.зел.,т.зел)(3x3м) 0 (3 шт.)
21. Манипулятор мышь А-4 ТЕСН (1 шт.)
22. Монитор LG 18,5 (1 шт.)
23. Мигалка полицейская (1 шт.)
24. Динамики (1 шт.)

25. Монитор (1 шт.)
26. Системный блок (1 шт.)
27. Клавиатура (1 шт.)
28. Компьютерная мышь (1 шт.)
29. Стул (3 шт.)
30. Доска (1 шт.)
31. Стол (1 шт.)
32. Парта (16 шт.)
33. Расширенный дверной проем (1 шт.)
34. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019 <http://znanium.com/catalog/product/1006203M>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гальперин Михаил Владимирович Экологические основы природопользования: Учебное пособие ИНФРА-М, 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=361207>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Знает принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Устный опрос
Общие понятия охраны окружающей среды;	Знает общие понятия охраны окружающей среды	Устный опрос
Умение		
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Умеет определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Решение задач
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Умеет освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Решение задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-29
Общие понятия охраны окружающей среды;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-29
Умение		
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №

Вопросы к практическому занятию в Методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Экологические основы природопользования".