

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

2023

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.05.2022 г. №775.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
6. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
7. ЛР 27 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР                                     | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 27 | <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>Основные финансовые инструменты для физических лиц;</p> <p>Основы планирования;</p> <p>Налоги и систему пенсионного обеспечения;</p> <p>Страхование и его виды;</p> <p>Признаки финансового мошенничества</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 18                   |
| Практические занятия  | 18                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|--|
| Тема 1<br>Личное финансовое планирование     | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 02., ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 05., ОК 09.   |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №1</b> Личное финансовое планирование   | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №1</b> Личное финансовое планирование   | 2             | 2                |  |
| Тема 2<br>Банк и банковские операции         | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 05., ОК 02., ЛР 2, ЛР 12, ОК 09., ЛР 27   |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Банковские депозиты. Оценка инфляции   | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №2</b> Банковские депозиты. Оценка инфляции   | 2             | 2                |  |
|  | 3 <b>Лекционные занятия №3</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц   | 2             | 1                |  |
|  | 4 <b>Практические занятия №3</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц   | 2             | 2                |  |
|  | 5 <b>Лекционные занятия №4</b> Расчетно-кассовые операции   | 2             | 1                |  |
|  | 6 <b>Практические занятия №4</b> Расчетно-кассовые операции   | 2             | 2                |  |
| Тема 3<br>Страхование                        | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 09., ОК 02., ЛР 2, ЛР 12  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №5</b> Страховые рынки, страховые риски, виды страхования   | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №5</b> Страховые рынки, страховые риски, виды страхования   | 2             | 2                |  |
| Тема 4<br>Инвестиции                         | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 09., ОК 02., ЛР 12  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №6</b> Инвестиции   | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №6</b> Инвестиции   | 2             | 2                |  |
| Тема 5<br>Пенсии                             | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 05., ОК 02., ЛР 12  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №7</b> Пенсии и пенсионная система РФ   | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №7</b> Пенсии и пенсионная система РФ   | 2             | 2                |  |
| Тема 6<br>Налоги                             | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 05., ОК 02., ЛР 12  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №8</b> Налоги и налогообложение физических лиц  | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №8</b> Налоги и налогообложение физических лиц  | 2             | 2                |  |
| Тема 7<br>Мошенничество на финансовых рынках | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 03., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ЛР 12  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №9</b> Защита от финансового мошенничества  | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Практические занятия №9</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами | 2             | 2                |  |
| Всего  |   | 36            |                  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета  
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита  
Кабинет бухгалтерского учета  
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования  
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита  
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Лаборатория учебный банк  
Лаборатория учебная бухгалтерия  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парты школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - (Среднее профессиональное образование).  
<https://znanium.com/catalog/product/1086517>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»:
2. Финансовый маркетплейс Банки.Ру
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки                |
|--|--|------------------------------|
| Знание   |  |                              |
| Основные финансовые инструменты для физических лиц   | знает основные финансовые инструменты для физических лиц   | Письменный и устный опрос    |
| Основы планирования  | знает основы личного планирования  | Письменный и устный опрос    |
| Налоги и систему пенсионного обеспечения   | знает налоги и систему пенсионного обеспечения   | Письменный и устный опрос    |
| Страхование и его виды   | знает страхование и его виды   | Письменный и устный опрос    |
| Признаки финансового мошенничества   | знает признаки финансового мошенничества   | Письменный и устный опрос    |
| Умение   |  |                              |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни                            | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни                | Решение практических заданий |
| оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | оценивает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | Решение практических заданий |

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций                                   | Фонды оценочных средств                     |
|--|--|---|
| Знание   |  |   |
| Основные финансовые инструменты для физических лиц   | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Вопросы к дифференцированному зачёту №7-32  |
| Основы планирования  | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7   |
| Налоги и систему пенсионного обеспечения   | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Вопросы к дифференцированному зачёту №35-40 |
| Страхование и его виды   | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Вопросы к дифференцированному зачёту №40-45 |
| Признаки финансового мошенничества   | ЛР 27, ЛР 12, ЛР 2, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Вопросы к дифференцированному зачёту №45-50 |
| Умение   |  |   |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни                            | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Задания к практическим занятиям №1-9        |
| оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 27, ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. | Задания к практическим занятиям №1-9        |

Задания к практическим занятиям - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Ставрополь, 2023 г..