

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические указания
к практическим занятиям
по дисциплине «География»
для обучающихся по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Ставрополь, 2023 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказом о внесении изменений от 12 августа 2022 года № 732, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине «География», рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2022 г.

Составитель: Соляник Е.Н.

Рассмотрено на заседании методического объединения общеобразовательного цикла, протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Рекомендовано Методическим советом СмК, протокол №7 от «25» мая 2023 г.

Содержание

Введение	4
Практическое занятие 1. Характеристика политического устройства стран мира	11
Практическое занятие 2. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов	17
Практическое занятие 3. Демографическая ситуация в различных странах и регионах мира.	20
Практическое занятие 4. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения (Профессионально ориентированное содержание)	22
Практическое занятие 5. Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства (Профессионально ориентированное содержание)	26
Практическое занятие 6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (Профессионально ориентированное содержание)	29
Практическое занятие 7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (Профессионально ориентированное содержание)	30
Практическое занятие 8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства (Профессионально ориентированное содержание)	32
Практическое занятие 9. Особенности экономико-географического положения России.	34
Список рекомендуемой литературы	38

Введение

География — классическая общеобразовательная дисциплина, участвующая в формировании научной картины мира. В то же время отличительными чертами географии являются широкий охват проблем, междисциплинарный характер и методология, которая просматривается от естественных до общественных наук. В современных условиях география - предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, знакомящий их с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на социально-экономические процессы посредством региональной политики.

Цель современного географического образования в учреждениях СПО – это не только овладение обучающимися знаний и умений прикладного характера, но и приобретение ими метапредметных результатов; воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном динамически меняющемся и технологически развивающемся мире; приобщение к географической культуре; изучение своей Родины и формирование у молодежи чувства патриотизма.

География – наука о природных и общественных системах, формирующая представление о человеческой деятельности во взаимодействии с окружающей средой на локальном, региональном и глобальном уровнях

География – дисциплина мировоззренческого характера, формирующая у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Наряду с историей Отечества, а также русским языком и литературой, география базовая дисциплина для формирования у обучающихся традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности. Именно географические факторы – географическое положение и размеры территории, следствием которых является природное, культурное, этническое и историческое разнообразие, – во многом определили развитие Российского государства.

Качественное географическое образование призвано:

- обеспечивать формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- обеспечивать сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечивать духовно-нравственного развития обучающихся, патриотическое воспитание и формирование любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям, социальной ответственности, экологической грамотности;
- обеспечивать формирование расширенного кругозора и повышение общей эрудиции, развитие пространственного мышления и владение основами научных методов познания окружающего мира;
- формировать основу для подготовки будущих специалистов в областях географических наук, а также в сферах экономики, государственного, регионального и муниципального управления, обороны и безопасности, территориального планирования, прогнозирования и ликвидации последствий стихийных бедствий, экологического мониторинга, миграционной политики, экологического менеджмента и рационального природопользования, международных отношений, журналистики и туризма;
- обеспечивать общую подготовку обучающихся в области широкого использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых в повседневной жизни (систем глобального позиционирования, электронных карт и геоинформационных систем);
- использовать потенциал географии как яркого, увлекательного, образного учебного предмета, позволяющего представлять информацию максимально доступной для восприятия современными средствами (в первую очередь, картографическими), способствовать развитию мотивации к изучению географии;
- предоставить каждому обучающемуся, независимо от места и условий его проживания, возможность достижения высокого уровня географической подготовки посредством создания, развития и внедрения в образовательную практику дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать комплексный подход в изучении географии для выстраивания взаимосвязей содержательного и методологического характера между физической географией, которая изучалась учащимися в школе и социально-экономической географией.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы,

населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

В части гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

В части патриотического воспитания:

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

В части эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

В части физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

В части трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

В части экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

В части ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Предметные:

Базовый уровень:

ПРБ1. понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПРБ 4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРБ 7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРБ 9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 24 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

ЛР 29 Развивающий и углубляющий знания об истории, культуре России и Ставропольского края

ЛР 30 Проявляющий осознанное принятие базовых национальных ценностей, традиций, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района Ставропольского края

Раздел 1. Общая характеристика мира

Практическое занятие 1.

Характеристика политического устройства стран мира

1. Теоретическая часть

Место стран в современном мире, государственное устройство и их форма правления отражено на политической карте мира. Политической карте мира, как никакой другой, свойственна высокая динамичность. Она отражает все политико-географические изменения, происходящие в мире. Будь это образование новых независимых государств или перемена их политического статуса, слияние одних государств с другими, утрата или обретение странами суверенитета, изменение площади государств, их границ, перенос столицы, смена названия государств и их столиц и др. Изменения на политической карте бывают количественные и качественные. Количественные изменения связаны с присоединением земель к территории государства, объединением государства или распадом, обменом участками суши между государствами.

Качественные изменения – приобретение суверенитета государством, изменение формы правления, а также образование различных политических союзов и объединений.

Карта мира формировалась многие века, отражая все исторические события. На политической карте можно выделить несколько этапов развития и становления:

древний период (до V в. н. э.) – на этом этапе наблюдается становление, развитие и крушение первых государств: Древний Египет, Карфаген, Древняя Греция, Древний Рим;

средневековый период (V-XV вв.) – этап характеризуется стремлением феодальных государств к территориальным захватам, в связи с чем крупные участки суши были разделены между государствами Киевская Русь, Византия, Московское государство, Священная Римская империя, Португалия, Испания, Англия;

новый период (XVI-XIX вв.), характеризующийся началом европейской колониальной экспансии (в Америке, Азии, Африке появляются колонии);

новейший период (с начала XX в.), характеризующийся завершением Первой мировой войны и практически завершённый к началу XX века переделом мира. Однозначно дать оценку данному этапу нельзя, так как в нём происходило множество событий. Поэтому логичнее выделить подэтапы:

А) в первой половине XX века произошли важные события – Первая мировая война и Октябрьская революция в России. В результате этих событий внесены серьёзные корректировки в карты Европы;

Б) 40-50-е годы – прежде всего, победа Советского союза во Второй мировой войне и образование мировой социалистической системы, раскол Германии на ГДР и ФРГ;

В) в 60-80-е годы рухнула колониальная система, Куба вошла в состав социалистического лагеря, резко ухудшились отношения двух систем: капиталистической и социалистической («холодная война»);

Г) 90-е годы ознаменовались крушением мировой социалистической системы (4 государства считаются социалистическими: Куба, Вьетнам, Китай, КНДР): распад Союза Советских Социалистических Республик и образование 15 независимых государств – эпохальное событие на политической карте мира, Чехословакия разделилась на два суверенных государства: Чехию и Словакию; две Германии стали одним государством ФРГ; раздел Федеративной Республики Югославия на независимые государства: Боснию и Герцеговину, Словению, Хорватию, Македонию, Югославию (в составе Сербии и

Черногории); особое внимание уделяется решению региональных конфликтов (Индия, Пакистан, Израиль) и локальных войн (Ливия, ЦАР, Чечня, Сирия).

Характеристика периодов формирования политической карты мира даёт положительный ответ на вопрос: является ли современная политическая карта мира результатом многолетнего столкновения сфер влияния могущественных государств?

Государство – политическая форма организации общества на определённой территории. Государственная территория – это часть территории земного шара, находящаяся под суверенитетом определённого государства, включающая природные ресурсы, признаётся в пределах государственной границы. Также к государственной территории относится территория судов под флагом государства, территория дипломатических представительств, территория военных баз. У прибрежных государств 12 морских миль – территориальные воды. Важнейшей и общепринятой нормой международного права, на которой основывается мирное сосуществование, является принцип неприкосновенности и целостности государственной территории, который, в частности, означает запрещение приобретения территорий путём угрозы силой или её применения.

Государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющие пределы государственной территории.

Постановления о делимитации (от лат. *Delimitatio* – «разметка») – определение общего положения и направления государственной границы между сопредельными государствами путём переговоров – обычно являются составной частью мирных договоров или специальных соглашений об установлении или изменении государственных границ. В ходе делимитации договаривающиеся стороны составляют описание прохождения линии границы, и она наносится на географические карты.

Демаркация (от лат. *Demarcatio* – «разграничение») – проведение какой-либо разделяющей черты. Демаркация границы – проведение государственной границы на местности с обозначением её специальными пограничными знаками (столбами, проволочными ограждениями). Пограничные знаки не подлежат произвольному перемещению, и стороны обязаны следить за содержанием их в надлежащем состоянии.

Международные территории и акватории – это территории, лежащие за пределами государственных границ; право их использования принадлежит всему международному сообществу, ни одно государство не имеет права их присвоить, эти территории открыты для научных исследований. Статус международных территорий и акваторий имеют: Антарктика, открытое море, воздушное пространство над открытым морем, дно морей и океанов за пределами исключительной экономической зоны, международные реки, проливы, каналы, космическое пространство

Территории с неопределённым статусом – это нейтральные территории, на которых действует запрет на военные действия и размещение военных баз (Панамский и Суэцкий каналы, территория с водными источниками на границе Ирака и Саудовской Аравии, доступная для кочевых племён обеих стран), арендованные территории (временное использование территории одного государства другим (Порт-Артур (Луйшунь), в 1898 г. арендованный Россией на 99 лет, военно-морские базы Великобритании на Кипре; территория космодрома Байконур, арендованная Российской Федерацией у Казахстана; оккупированные территории (южные районы Ливана территории Палестинского государства (Западный берег реки Иордан и сектор Газа).

Государственный строй характеризуется формой правления. Существует две

формы правления: республиканская и монархическая.

В монархии источником власти является одно лицо, и власть передаётся по наследству. В республике высшие органы власти формируются на выборной основе.

Кроме этого, страны можно классифицировать по площади, численности населения географическому положению, этническому составу и уровню экономического развития (типология стран).

По уровню экономического развития страны делятся на три большие группы:

1. Экономически развитые страны («большая семёрка» – США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия и Канада; менее крупные страны Западной Европы – Бельгия, Испания, Австрия; внеевропейские страны – Австралия, Новая Зеландия, ЮАР).

2. Развивающиеся страны (по типологии ООН) (ключевые страны – Индия, Бразилия, Китай, Мексика; новые индустриальные страны – Таиланд, Индонезия, Филиппины; нефтеэкспортирующие страны – Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Оман; отстающие в своём развитии – Боливия, Нигерия, Сирия, Непал; наименее развитые страны – Афганистан, Ангола, Сомали).

3. Страны с «переходной экономикой», бывшие постсоциалистические страны (Казахстан, Молдавия, Армения, Монголия).

О системе географических наук говорилось в предыдущих занятиях. Политическая география находится на стыке различных дисциплин (географии, политологии, истории, социологии) и имеет целью изучение конкретных социально-экономических территориальных объектов и взаимосвязей между их элементами. Зародилась наука приблизительно в конце XIX века.

Основные области исследований политической географии:

изучение политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства стран мира;

исследование формирования государственной территории, её политико-географического положения;

рассмотрение географических различий в социальной структуре населения (в том числе в национальном и религиозном составе населения);

изучение политико-географического положения стран (ППП) (положение страны по отношению к другим государствам, проводящим дружелюбную политику, или к очагам международной напряжённости, международным союзам, к районам региональных конфликтов, к военным базам). ППП меняется во времени, следовательно, является исторической категорией.

Частью политической географии является геополитика. Термин «геополитика» образован от двух греческих слов – «гео» (земля, страна) и «политика». Ввёл его шведский географ Р. Челленв начале XX в. (в годы первой мировой войны) для описания государства как особого организма, стремящегося к расширению зоны своего обитания и деятельности. Главной её задачей является изучение географии международных отношений и расстановки сил между державами.

Геополитические факторы, на основе которых строится государственная политика:

- географические (пространство, природные условия, природные ресурсы);
- экономические (развитие отраслей хозяйства);
- военные (боеспособность вооружённых сил, расходы на армию);
- демографические (состав и размещение населения, тип воспроизводства);
- экологические (степень деградации природной среды);

- культурно-исторические (уровень развития науки, образования, здравоохранения, религиозные взаимоотношения).

Важную роль в международных отношениях играют военно-политические союзы (блоки) – соглашение государств с целью совместных действий для решения общих политических, экономических, военных и других задач.

Крупнейшим союзом современности является НАТО, созданный в 1949 году с целью «укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе». «Страны-участники (29 стран) объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности». В целом блок создавался для «отражения советской угрозы», «...удерживать русских в стороне, американцев – внутри, а немцев – под».

Стратегическая концепция НАТО 2010 года «Активное участие, современная оборона» представляет три важнейшие задачи НАТО – коллективная оборона, кризисное регулирование и безопасность на основе сотрудничества.

АНЗЮС – Тихоокеанский пакт безопасности – военный союз 3-х стран, в числе которых США, Австралия, Новая Зеландия. АНЗЮС был создан по инициативе США для «координации усилий по коллективной обороне» в районе Тихого океана. АНЗЮС был направлен против национально-освободительных движений в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе, а также против СССР и его союзников в Юго-Восточной Азии. Страны – члены АНЗЮС принимали согласованное участие в Корейской и Вьетнамской войнах, вмешивались в дела Камбоджи и Лаоса.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (создана в 1992 году) – региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов (Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан), приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам»

Организация Объединённых Наций, ООН – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Создана в 1945 году, 193 государства входят в состав.

«ООН остается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии».

Важнейшей геополитической концепцией является концепция евразийства (идея принадлежит Г. В. Вернадскому). Россия – евразийская страна, которая расположена в двух частях света и занимает огромную часть континента. Суть концепции связана с тем, что осознание «континентальности» и приспособление к ней – экономическое будущее России. Поскольку страны Азии и Европы тяготеют друг к другу, то важно это «взаимотяготение» использовать для развития экономики страны. Это «особый путь», а не «быть как все».

Политическая карта мира – это зеркало эпохи, так как именно на ней нашли отражение все изменения, все процессы, которые происходят в человеческом обществе на различных этапах его развития.

Путь человечества – это путь диалогов и мирного урегулирования разнообразных

споров.

2. Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1.

1. Разгадайте филворд. Найдите 11 слов по теме урока «Современная политическая карта мира» и выделите их красным цветом.

Таблица 1 – Филворд «Современная политическая карта мира»

г	у	г	р	а	н	и	ц	а	л
р	ы	в	е	к	х	э	д	н	ь
в	л	а	с	т	ь	ц	ы	з	в
о	и	ы	п	в	а	с	о	ю	з
й	щ	к	у	в	е	й	т	с	п
н	ь	ж	б	щ	н	р	у	ю	м
а	к	о	л	о	н	и	я	п	о
м	я	у	и	а	а	л	е	в	о
ш	ы	б	к	и	т	а	й	ь	н
о	ф	в	а	т	и	к	а	н	т

По горизонтали и вертикали внимательно изучаем сочетания букв, складывающиеся в слова по теме. Выделяем слова красным цветом: граница, власть, Кувейт, колония, Китай, Ватикан, война, республика, союз, АНЗЮС, ООН.

Задание 2. Решите задачу и выберите единственный верный ответ.

Статистический метод – один из важных методов в географии.

Используя данные таблицы «Количество стран по континентам», определите долю стран Евразии в общем числе стран мира. Полученный результат округлите до целого числа. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. В ответ поставьте только цифру, под которой стоит правильный ответ.

Таблица 2 – Количество стран по континентам

Континент	Признанные страны
Африка	54
Евразия	94
Северная Америка	23
Австралия и Океания	14
Южная Америка	12

1) 45%, 2) 53%, 3) 48%, 4) 50%.

Для решения данного задания нужно посчитать, сколько стран на Земле. Складываем данные второго столбца таблицы и получаем 197 стран. Составляем пропорцию, в которой все страны берём за 100%, а на континенте Евразия – за неизвестное. Решаем пропорцию. Далее при расчётах у нас получается 47,7157%. Округляем до целого числа, получается 48%.

Ответ: 3.

Практическое занятие 2.

Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов

1. Теоретическая часть

Толща земной коры богата разнообразными природными ресурсами. Природные ресурсы – это естественные ресурсы или природные вещества, которые необходимы для существования человека и используются им в его хозяйственной деятельности. Природных ресурсов существует огромное количество, однако все они размещены на земной поверхности не одинаково, а также в неодинаковом количестве. Из этого следует, что ресурсообеспеченность разных регионов мира различна. Под ресурсообеспеченностью понимают соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. По величине этого показателя можно судить о богатстве или бедности природными ресурсами того или иного региона мира.

По принадлежности к различным земным оболочкам выделяют природные ресурсы литосферы, гидросферы, биосферы, климатические ресурсы. По возможности длительности их использования природные ресурсы подразделяют на исчерпаемые и неисчерпаемые. В свою очередь исчерпаемые природные ресурсы подразделяются на возобновляемые и невозобновляемые. По отношению к определенным компонентам природы все природные ресурсы мира подразделяют на минеральные, почвенно-земельные, водные, биологические, климатические, рекреационные. Рассмотрим подробнее минеральные и земельные природные ресурсы.

По подсчетам некоторых ученых общемировые запасы минеральных ресурсов составляют примерно 12,5 трлн тонн, а вот величина доступных для извлечения минеральных ресурсов составляет около 5 трлн тонн.

Минеральные ресурсы человек научился использовать еще в далекой древности. Доказательство этому можно найти в названиях некоторых исторических периодов, например, каменный век. В настоящее время в своей хозяйственной деятельности человек использует более 200 видов минеральных ресурсов. Однако следует помнить, что минеральные природные ресурсы обладают некоторыми особенностями. Во-первых, все минеральные ресурсы относятся к категории невозобновляемых. Во-вторых, их запасы в различных регионах мира неодинаковы, и в-третьих, потребление их человеком с каждым годом увеличивается.

Все минеральные ресурсы подразделяют на топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые. Их расположение в земной коре зависит от геологического строения.

Так топливные полезные ископаемые приурочены к осадочным чехлам древних платформ, поэтому имеют осадочное происхождение. К этому виду полезных ископаемых относят уголь, нефть, газ, горючие сланцы. Наибольшую долю из них занимает уголь. Так, примерно 15% суши занято под угольными бассейнами в количестве более 3,6 тысяч. Большая их часть расположена в северном полушарии: это Азия, Северная Америка, Европа и сконцентрирована в 10 самых крупных угольных бассейнах мира. Лидерами по запасам этого полезного ископаемого являются США, Россия, Китай. На их долю приходится половина мировых запасов угля. Кроме этого значительными запасами этого топлива обладают Индия, Австралия, ЮАР, Украина, Казахстан, Польша, Бразилия.

Земельные ресурсы – это один из самых главных ресурсов природы. Именно благодаря им возможно существование человека на Земле и всех видов его хозяйственной деятельности: от промышленности до сельского хозяйства. Обеспеченность человечества земельными ресурсами определяют по структуре мирового земельного фонда. Мировой земельный фонд – это все земли планеты. Они занимают 30,4 млрд га. Проанализируем структуру мирового земельного фонда.

Доля обрабатываемых земель, которые обеспечивают человека продовольствием, составляет всего лишь 11% от всех земель мира. Как правило, большая их часть расположена в лесной, лесостепной и степной зонах. Мировыми лидерами по величине площади обрабатываемых земель являются: США, Индия, Китай, Россия. Луга и пастбища занимают 23,5% от площади всех земель планеты. По величине пастбищ крупнейшими странами мира являются: Австралия, Китай, США,

Бразилия и Казахстан. Леса и кустарники занимают 30,5%. При этом, максимальную лесистость имеют такие страны, как Французская Гвиана, Суринам, Гайана, Мозамбик. Однако, наибольшую долю земель в мировом земельном фонде составляют малопродуктивные и непродуктивные земли, которые не пригодны для ведения сельского хозяйства. Наибольшая доля таких земель расположена в Ливии и Алжире.

2. Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых, возобновимых природных ресурсов является:

- а) Полиметаллические руды
- б) Ядерная энергия
- в) Морская вода
- г) Лесные ресурсы

2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- а) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- б) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- в) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- г) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3. В «оловянный пояс» входят государства...

- а) Алжир, Египет
- б) Таиланд, Малайзия
- в) Замбия, Зимбабве
- г) Ирак, Кувейт

4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является...

- а) Рациональное использование водных ресурсов
- б) Опреснение вод Мирового океана
- в) Транспортировка айсбергов
- г) Сокращение потребления воды населением

5. Охране природы способствует...

- а) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
- б) Создание каскадов ГЭС на реках
- в) Перевод ТЭС с газа на уголь
- г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

6. Охране гидросферы способствует...

- а) Ограничение использования минеральных удобрений
- б) Орошение полей
- в) Осушение болот
- г) Создание искусственных каналов

7. Засоление почв характерно для природной зоны...

- а) Пустынь и полупустынь
- б) Тайги
- в) Тундр

г) Влажных тропических лесов

8. Примером рационального природопользования является...

- а) Перевозка нефтепроводов на морских судах
- б) рекультивация земель в рай-х добычи угля
- в) Захоронение ядерных отходов на полигонах
- г) Создание водохранилищ на равнинных реках

9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах...

- а) Северной Африки
- б) Южной Азии
- в) Австралии
- г) Латинской Америки

10. Какое утверждение о природопользовании верно?

- а) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
- б) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
- в) В заповедниках охраняют только животных
- г) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

11. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется?

- а) Заповедником
- б) Биосферным заповедником
- в) Заказником
- г) Национальным природным парком

Практическое занятие 3.

Демографическая ситуация в различных странах и регионах мира.

1. Теоретическая часть

Население Земли — общее число людей, живущих на Земле, достигшее в мае 2019 года 7,7 млрд человек. Вплоть до 1970-х годов численность населения мира росла по гиперболическому закону; с 1990 года наблюдается замедление темпов роста населения Земли. Тем не менее численность населения в абсолютном выражении продолжает быстро увеличиваться (в 2002 году — на 74 млн, в 2014-м — на 87 млн), хотя относительный прирост в 2000-х годах сократился почти вдвое по сравнению с показателем 1963 года, когда он достиг пикового значения (2,2 % в год).

Размещение населения — процесс распределения населения на определённой территории.

По территории Земли население распределено крайне неравномерно. Около 70 % людей проживает на 7 % суши, а 15 % суши вообще не заселено человеком. Это области с экстремальными природными условиями, непригодными для жизни.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Неравномерное размещение населения обусловлено рядом факторов:

- природный — люди всегда выбирали районы с благоприятными для жизни условиями, поэтому активно селились в долинах рек, на территориях с тёплым мягким климатом и плодородными почвами. В наши дни большая часть населения сконцентрирована в пределах умеренного, субтропического и субэкваториального поясов;
- исторический — чем раньше человек освоил территорию, тем больше на ней живёт людей;
- социально-экономический — население тяготеет к районам с развитой промышленностью, сельским хозяйством, транспортными и торговыми путями;
- демографический — чем выше естественный прирост, тем больше численность населения.

Демография — наука, изучающая состав, численность, закономерности воспроизводства и территориальное размещение населения Земли.

ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

(основные черты неравномерности)

Самый населённый регион мира — Азия. Здесь проживает около 4,4 млрд человек. За ней следуют Африка (1,2 млрд человек), Европа (738 млн человек), Южная и Северная Америка (634 и 357 млн человек соответственно).

Около 80,2 % населения мира проживает на территориях с абсолютной высотой до 500 м над уровнем моря. Но они занимают всего 28 % суши. На высоте более 1000 м живёт всего 8,2 % населения. Наибольшее количество людей, живущих в высокогорном поясе, характерно для Южной Америки: в высокогорьях Анд (выше 2000 м) проживает 11 % населения региона.

Примерно половина всех жителей Земли сосредоточена на территории, удалённой от побережья морей и океанов не более чем на 200 км. Но она составляет всего 16 % суши.

2. Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Население свыше 100 млн человек имеют следующие 11 стран мира:

1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония; 11) Мексика.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения:

Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Россия, Япония, Мексика.

Подсчитайте долю этих стран в общей численности населения Земли.

$4188936984:7000000000=0,598*100\%=60\%$ (доля этих стран в общей численности населения Земли)

Задание 2. Из приведенного ниже перечня стран выпишите страны, относящиеся к I и II типам воспроизводства населения:

1) Австрия; 2) Индия; 3) Иордания; 4) Италия; 5) Мозамбик; 6) Судан; 7) Таджикистан; 8) Уганда; 9) Филиппины; 10) Эстония.

Страны I типа: Австрия(1), Италия(1), Эстония(2)

Страны II типа: Индия(2), Филиппины(2), Иордания(2), Мозамбик(2), Судан(2), Уганда(2), Таджикистан(2).

Укажите, какие из них относятся к экономически развитым и какие — к развивающимся странам.

1 – экономически развитые страны;

2 – развивающиеся страны.

Задание 3. Укажите, какое из приведенных ниже утверждений следует считать правильным:

1) естественный прирост населения в мире составляет 13%;

2) естественный прирост населения в зарубежной Европе составляет 10%;

3) естественный прирост населения в Африке составляет 35%.

Задание 4. Дайте определение понятия «демографическая политика»:

Демографическая политика - это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение в желательном для себя направлении.

Приведите примеры стран, которые проводят такую политику наиболее активно.

Франция, Япония, Россия, Китай.

Практическое занятие 4.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения

(Профессионально ориентированное содержание)

1. Теоретическая часть

Трудовые ресурсы — это те люди, которые могут работать. Их основу составляет трудоспособное население в трудоспособном возрасте (т.е. не пенсионеры по инвалидности). Сравнительно небольшая доля трудовых ресурсов приходится на работающих детей и работающих пенсионеров. Трудоспособный возраст в мире определен возрастными рамками 15 и 65 лет.

В развитых странах детям разрешается работать в исключительных случаях (потеря кормильца) и неполный рабочий день. Пенсионеры обычно работают, если им позволяет здоровье. В развивающихся странах из-за низкого среднего дохода семьи широко используется нелегальный (или неучтенный) детский труд. Дети, например, могут помогать своим родителям на их мелких частных предприятиях (крестьянские хозяйства, ремесленные, торговые лавки и т. п.). По этим же причинам уже после выхода на пенсию вынуждены продолжать работать и многие пенсионеры.

В 2007 г. численность населения в трудоспособном возрасте в мире превышала 4,3 млрд человек. Среди отдельных стран наибольшей численностью населения в трудоспособном возрасте обладали Китай (950 млн человек), Индия (720 млн), США (200 млн), Индонезия (150 млн), Бразилия (125 млн) и Россия (около 100 млн человек).

Однако кто-то не работает, потому что учится, находится в отпуске по уходу за ребенком, занимается ведением домашнего хозяйства (при наличии других источников дохода) и т.д. По этой причине для более точного учета населения, вносящего реальный вклад в общественное производство, необходимо ввести еще одну категорию.

Экономически активное население (ЭАН), или рабочая сила, — суммарная численность занятых и безработных. Занятые — это те, кто работает (с юридическим оформлением на работу). Безработные — это те, кто потерял работу, но активно ищет ее (через биржу труда). Численность ЭАН в мире, как правило, значительно ниже численности трудовых ресурсов. Его доля составляет примерно 45 % мирового населения, что в абсолютном исчислении равно 3 млрд человек.

Если в развитых странах практически все имеющие работу входят в категорию занятых, в развивающихся странах среди них очень велика доля самозанятых (кустари-ремесленники, мелкие торговцы, крестьяне-единоличники, совершившие самозахват земель, и др.). Кроме того, в развитых странах безработные обычно ищут работу исключительно через биржу труда, в развивающихся странах — в основном самостоятельно. В развивающихся странах значительная часть ЭАН (от 10 до 25 %) просто не учтена.

Уровень безработицы (Б/ЭАН отношение численности безработных к общей численности ЭАН) в развитых странах колеблется от 3 — 4 % в патерналистских экономических системах восточно-азиатских стран (Япония, Южная Корея и Тайвань) до 10—11 % в некоторых европейских странах. В развивающихся странах официальный уровень безработицы, как правило, невысокий (около 10 %), реальный же может достигать 50 — 75 %.

Патернализм (от лат. pater — отец) — система взаимоотношений между работодателем (начальником) и наемным работником (подчиненным), которая строится по принципу «единой семьи». Начальник («отец») как бы покровительствует подчиненному

(«сыну» или «дочери») и всячески его опекает. За это подчиненный платит ему своей абсолютной преданностью. Для этой системы характерны пожизненный наем рабочей силы, низкий уровень безработицы и нередко отсутствие отпусков. Патернализм противостоит индивидуализму стран Запада (Северной Америки и Европы), для которого характерна очень высокая (практически полная) степень независимости наемного работника (подчиненного) от работодателя (начальника).

Для развитых стран, как правило, характерен дефицит рабочей силы. Собственная рабочая сила не всегда способна удовлетворить запросы работодателей — она может не обладать достаточной квалификацией, быть чрезмерно требовательной, очень дорогой и т. д. Развитые страны при сравнительно высоком уровне безработицы ввозят большое количество рабочей силы из развивающихся стран. В развивающихся странах — избыток рабочей силы, они вынуждены искать работу за рубежом.

Самодетельное население — все, кто имеет какой-либо источник дохода (зарплата, прибыль, процент, рента и т. д.). Кроме наемного работника, предпринимателя, крупного домо- или землевладельца к этой категории может быть отнесена и вдова, унаследовавшая состояние мужа.

Оценка социальной структуры общества.

В развитых странах 1 — 2 % населения (с учетом членов семей) являются крупными частными собственниками, около 10— 15 % — мелкими частными собственниками, остальные 80 — 85 % — наемными работниками. Высокая техническая оснащенность производства в развитых странах определили высокую производительность труда. Это позволяет сокращать продолжительность рабочего времени. Так, продолжительность рабочей недели во многих европейских странах составляет 35 — 40 ч (для сравнения в США и России — по 40 ч).

В развивающихся странах доля крупных частных собственников примерно такая же, доля мелких частных собственников существенно выше (30 — 40 %), доля наемных работников существенно ниже (55 — 60 %). В Малайзии, Таиланде, Вьетнаме, на Филиппинах рабочий день продолжается 14 — 16 ч. В недавнем прошлом в схожей ситуации находились Япония, Южная Корея, Тайвань и Сингапур. В Японии в течение нескольких десятилетий тяжелого интенсивного труда население заработало болезнь намарити, симптомами которой являются хроническая усталость, апатия, пониженное внимание и т. п.

Качество рабочей силы (ее квалификация, дисциплинированность, гибкость и т. д.). В развитых странах рабочая сила, как правило, высококвалифицированная. Так, в США доля работников высшей квалификации составляет 50 % общей численности рабочей силы, а в Германии — 55 %. (В СССР был конкурс сварщиков на Байконур).

В развивающихся странах квалификация рабочей силы невысокая. Среднее образование здесь получают только 3/4 мужчин и 2/3 женщин, высшее образование — всего несколько процентов населения. Лучше обстоят дела в странах Латинской Америки, Восточной и Юго-Восточной Азии. По совокупному показателю качества рабочей силы (с учетом всех его параметров) мировыми лидерами являются страны Европы (особенно Северной), Восточной и Юго-Восточной Азии.

В развитых странах доля занятых в сфере услуг составляет 70 — 80 %, в промышленности — 20 — 30 %, в сельском хозяйстве — 1 — 5 %. В развивающихся странах: для финансово избыточных стран — экспортеров нефти и газа характерна повышенная доля занятых в промышленности (20 — 30 %) и сфере услуг (60 — 70%). В

мелких странах — квартиросдатчиках, которые сделали ставку на развитие оффшорных зон, явно преобладают занятые в сфере услуг (иногда свыше 90 %). В странах с бурно развивающейся промышленностью (Латинская Америка и новые индустриальные страны Азии) доли занятых в промышленности и с/х почти сравнялись и составляют по 20-25%, при преобладают занятые в сфере услуг (50-60%). В остальных развивающихся странах доля занятых в с/х сильно опережает долю занятых в промышленности (50-60% против 10-20%), а доля занятых в сфере услуг не дотягивает до половины.

2. Задания к практическому занятию

Задание 1. Заполните таблицу для выбранных стран. Рассчитайте часть населения среднего возраста и разницу между частью населения среднего возраста и частью ЭАН.

Таблица №1

Страна	Население (млн чел.)	Население младшего возраста (%)	Население среднего возраста (%)	Население пожилого возраста (%)	Тип воспроизводства	Часть ЭАН к общей численности населения	Разница между частью населения среднего возраста и частью ЭАН	Часть света (регион)
1	2	3	4=100%-(3+5)	5	6	7	8=4-7	9
Япония	127	14	61	25	1	52	9	Восточная Азия
США	307	21		16		51		
Германия	82	14		25		49		
Франция	62	19		20		46		
Россия	140	15		19		50		
Польша	38	15		19		49		
Китай	1338	20		12		57		
Индия	1166	31		9		39		
Нигерия	149	41		6		32		

Пример расчета для Японии:

Часть населения среднего возраста: $100\% - (14+25)\% = 61\%$

Разница между частью населения среднего возраста и частью ЭАН: $(61-52)\% = 9\%$.

Задание 2.

Проанализируйте данные таблицы. Дайте качественную оценку социальных показателей в странах с разным уровнем развития.

Таблица №2

Страна	гос. затраты на образование (% к ВВП)	Часть грамотных к количеству	Часть населения, вузы	Гос. затраты на охрану здоровья (на 1 человека в дол.)	Качественная оценка трудовых ресурсов (образование, квалификация, здоровье и т.д.)
Япония	3,9	100	30	2067	Высокообразованная и грамотная нация, достаточное количество квалифицированных кадров, здоровые.
США	5,6	95,7	60	3074	
Германия	4,6	100	32	2548	
Франция	5,9	98,8	20	2833	
Россия	3,9	97,9	25	404	
Польша	4,9	98,8	23	636	
Китай	2,5		8	144	
Индия	3,7	82	6	23	
Нигерия	4,2	51	2	15	

Задание 3. Какая из выше сравниваемых стран лучше обеспечена трудовыми ресурсами?

Укажите причины, обуславливающие в этой стране более высокие: долю населения трудоспособного возраста, уровень общей и профессиональной подготовки.

Учитывая то, что страны, которые вы рассмотрели, относятся к различным регионам мира, укажите, какой (какие) из них лучше обеспечены трудовыми ресурсами как количественно, так и качественно.

Практическое занятие 5.

Современные особенности развития мирового хозяйства.

Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Теоретическая часть

Практическое занятие 3.

В трехсекторной модели экономики к первичной сфере относят отрасли, связанные с добычей сырья и его переработкой в полуфабрикаты. Это сельское хозяйство, рыболовство, лесное хозяйство, охота и добыча природного сырья (угля, нефти, руд и т.п.). Первичная сфера экономики — древнейшая в истории человечества. Общество, в котором господствует названная сфера, называют до- индустриальным или аграрным. Его важнейшей отраслью является сельское хозяйство.

Сельское хозяйство является древнейшей отраслью материального производства. Первые очаги земледелия зародились в горных районах Юго-Западной Азии около 10 тыс. лет назад. Люди перешли от присваивающего (охота, рыболовство, собирательство) к производящему хозяйству (скотоводство, земледелие), поскольку природа уже не могла давать в нужном количестве животных и растения. Одомашнив животных и окультуриив растения, человек смог обеспечить себя растительной и животноводческой продукцией. Постепенно расширялся круг домашних животных. Сначала одомашнили овец и коз, последним — северного оленя. Пшеница и ячмень стали первыми культурными растениями, в частности потому, что их зерно хорошо и долго хранится.

Среди главных особенностей сельского хозяйства называют использование обширных площадей земель, длительный срок получения конечной продукции, большую трудоемкость, зависимость от природных условий, главным образом, климата. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию обычно низкие. Все перечисленное ставит сельское хозяйство в сложные условия. Поэтому оно нуждается в государственной поддержке в виде различных дотаций. Такая практика имеется в развитых странах.

В сельском хозяйстве выделяют две крупные отрасли — растениеводство (земледелие) и животноводство. Земледелие занимается выращиванием различных культурных растений, а животноводство — сельскохозяйственных животных. Эти отрасли тесно связаны между собой. Например, растениеводство дает корма животноводству, а оно — органические удобрения, используемые в земледелии. Соотношение этих отраслей в разных странах различно. В большинстве развитых стран преобладает продукция животноводства, хотя есть и исключения. Например, в странах Южной Европы преобладает земледелие. В развивающихся странах земледелие занимает в экономике значительную долю. Характерное исключение — страны Ближнего Востока (есть и другие примеры), где в связи с засушливостью климата (или по другим причинам) земледелие не получило широкого развития.

В трехсекторной модели экономики к вторичному сектору относят отрасли обрабатывающей промышленности и строительство. Вторичный сектор в качестве сырья использует продукцию первичного сектора экономики, перерабатывая его в готовые товары, которые впоследствии поступают на продажу, экспорт или используются непосредственно потребителями. Обрабатывающая промышленность является важным видом экономической активности, способствующей экономическому росту и развитию.

Общество, существующее в условиях господствующего вторичного сектора экономики, называют индустриальным. Обычно в рамках данного сектора экономики принято выделять два основных вида производства: легкую и тяжелую промышленности. Важнейшей отраслью легкой промышленности является текстильная, а тяжелой — машиностроение. Стоит отметить, что в последние десятилетия практически во всех странах мира наблюдалось снижение удельного веса занятых и доли промышленности в ВВП. Этот процесс получил название деиндустриализации. В первую очередь он затронул развитые страны, что ознаменовало их переход к постиндустриальному обществу. Параллельно деиндустриализации начался также процесс реиндустриализации — развитие новых, высокотехнологичных производств, которые стали замещать устаревающие отрасли.

2. Задания к практическому занятию

Задание 1. Решите тест

1. Мировое хозяйство сложилось в конце 19 – начале 20 века в результате развития:

- а) крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка
- б) крупной машинной индустрии, средств производства и техники
- в) крупной машинной индустрии, средств производства в сельском хозяйстве
- г) крупной машинной индустрии, средств производства в отраслевой промышленности

2. В конце 19 века главным центром мирового хозяйства была:

- а) Северная Америка
- б) Азия
- в) Европа
- г) Южная Америка

3. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой район или страна не является центром современной мировой экономики?

- а) Европа
- б) США
- в) страны СНГ
- г) Япония
- д) нефтедобывающие страны
- е) страны центральной Африки

4. Новые индустриальные страны (НИС) включают четыре «азиатских тигра», это...

- а) Республика Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур
- б) КНДР, Тайвань, Китай и Сингапур
- в) Тайвань, КНДР, Республика Корея
- г) Гонконг и Сингапур, Мьянма

5. МГРТ труда выражается в специализации отдельных стран на...

- а) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- б) производстве только одной продукции или услуге
- в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- г) производстве всех видов продукции и услуг в сельском хозяйстве и в последующем обмене ими

6. Отрасль мировой специализации – результат ...

- а) международного географического разделения труда
- б) физико-географического географического положения
- в) географического районирования
- г) экономико-географического положения

2. Установите соответствие между странами и структурами хозяйства.

Страны: Польша, Сенегал, Япония, Чили, Канада, Эфиопия.

Структура хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная.

Ответ:

Польша – индустриальная;
Сенегал – доиндустриальная;
Япония – постиндустриальная;
Чили – индустриальная;
Канада – постиндустриальная;
Эфиопия – доиндустриальная.

Практическое занятие 6.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (Профессионально ориентированное содержание)

1. Теоретическая часть

Сельское хозяйство является древнейшей отраслью материального производства. Первые очаги земледелия зародились в горных районах Юго-Западной Азии около 10 тыс. лет назад. Люди перешли от присваивающего (охота, рыболовство, собирательство) к производящему хозяйству (скотоводство, земледелие), поскольку природа уже не могла давать в нужном количестве животных и растения. Одомашнив животных и окультуривав растения, человек смог обеспечить себя растительной и животноводческой продукцией. Постепенно расширялся круг домашних животных. Сначала одомашнили овец и коз, последним — северного оленя. Пшеница и ячмень стали первыми культурными растениями, в частности потому, что их зерно хорошо и долго хранится.

Среди главных особенностей сельского хозяйства называют использование обширных площадей земель, длительный срок получения конечной продукции, большую трудоемкость, зависимость от природных условий, главным образом, климата. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию обычно низкие. Все перечисленное ставит сельское хозяйство в сложные условия. Поэтому оно нуждается в государственной поддержке в виде различных дотаций. Такая практика имеется в развитых странах.

В сельском хозяйстве выделяют две крупные отрасли — растениеводство (земледелие) и животноводство. Земледелие занимается выращиванием различных культурных растений, а животноводство — сельскохозяйственных животных. Эти отрасли тесно связаны между собой. Например, растениеводство дает корма животноводству, а оно — органические удобрения, используемые в земледелии. Соотношение этих отраслей в разных странах различно. В большинстве развитых стран преобладает продукция животноводства, хотя есть и исключения. Например, в странах Южной Европы преобладает земледелие. В развивающихся странах земледелие занимает в экономике значительную долю. Характерное исключение — страны Ближнего Востока (есть и другие примеры), где в связи с засушливостью климата (или по другим причинам) земледелие не получило широкого развития.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Установите соответствие между странами и структурами хозяйства.

Страны: Польша, Сенегал, Япония, Чили, Канада, Эфиопия.

Структура хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная.

Ответ:

Польша – индустриальная;

Сенегал – доиндустриальная;

Япония – постиндустриальная;

Чили – индустриальная;

Канада – постиндустриальная;

Эфиопия – доиндустриальная.

Практическое занятие № 7
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
(Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

В трехсекторной модели экономики к вторичному сектору относят отрасли обрабатывающей промышленности и строительство. Вторичный сектор в качестве сырья использует продукцию первичного сектора экономики, перерабатывая его в готовые товары, которые впоследствии поступают на продажу, экспорт или используются непосредственно потребителями. Обрабатывающая промышленность является важным видом экономической активности, способствующей экономическому росту и развитию.

Общество, существующее в условиях господствующего вторичного сектора экономики, называют индустриальным. Обычно в рамках данного сектора экономики принято выделять два основных вида производства: легкую и тяжелую промышленность. Важнейшей отраслью легкой промышленности является текстильная, а тяжелой — машиностроение. Стоит отметить, что в последние десятилетия практически во всех странах мира наблюдалось снижение удельного веса занятых и доли промышленности в ВВП. Этот процесс получил название деиндустриализации. В первую очередь он затронул развитые страны, что ознаменовало их переход к постиндустриальному обществу. Параллельно деиндустриализации начался также процесс реиндустриализации — развитие новых, высокотехнологичных производств, которые стали замещать устаревающие отрасли.

Вопросы и задания к практическому занятию

1. Что не является составной частью НТР?

- а) наука
- б) предпринимательство
- в) техника и технология
- г) производство
- д) управление

2. Уровень (доля) затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство продукции называется...

- а) научным прогрессом
- б) научным результатом
- в) наукоемкостью
- г) научным процессом

3. Что не является путем развития техники и технологии?

- а) эволюционный путь
- б) революционный путь
- в) эвакуационный путь
- г) прогрессивный путь

4. Что не является главным направлением развития производства?

- а) электронизация
- б) комплексная автоматизация
- в) электрификация
- г) перестройка энергетического хозяйства
- д) производство новых материалов

- е) ускоренное развитие биотехнологий
- ж) космизация

5. Кибернетика – это наука о...

- а) строительстве роботов, киберов
- б) управлении и информации
- в) информации и телевидении
- г) научных разработках и управлении

6. Мировое хозяйство-это...

- а) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, строго определенными отраслями только в сельском хозяйств
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- в) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных строго определенными отраслями только в промышленности
- г) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями

7. Экономические районы, слабо затронутые индустриализацией, с преобладанием сельского хозяйства:

- а) аграрные
- б) депрессивные
- в) новые
- г) высокоразвитые

8. Агломерация наукоемких фирм, группирующиеся вокруг крупного университета, института, лаборатории, основной задачей которых является сокращение сроков внедрения научных идей в практику по принципу «Наука - производство» ...

- а) территориальная структура хозяйства
- б) технопарк
- в) транснациональная корпорация
- г) технополис

Практическое занятие № 8
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
(Профессионально ориентированное содержание)

Теоретическая часть

Третичная сфера или сфера услуг включает отрасли, связанные с обслуживанием населения: транспорт, торговля, бытовое обслуживание, банковское дело; деловые и административные, информационные и телекоммуникационные услуги; образование, здравоохранение, культура, наука. Все большую роль приобретает рекреационное обслуживание, связанное с растущей потребностью населения в отдыхе и туризме.

К третичной сфере относится также и производственное обслуживание. Это, например, проведение ремонтных работ (предприятия техобслуживания, пусконаладочные управления), справочно-информационные и консультационные услуги производственной направленности и т.п.

Нередко из обширной и разнородной третичной сферы выделяют:

- четвертичный сектор, формирующийся с активным ростом занятости в финансовых, юридических, информационных и некоторых специфических компаниях, связанных с услугами для бизнеса;
- пятеричный сектор, формирующийся с ростом и повышением качества услуг, требующих особенно высокого уровня квалификации персонала: образование, медицина, административное обслуживание и т.п.

Следует отметить важную тенденцию быстрого развития сферы услуг и во многих развивающихся странах. Причем не стоит отрицать вклад этой сферы в ускорение экономического роста, повышение производительности труда, подготовку рабочей силы и населения к требованиям современного производства. По сути дела, возвышение сферы услуг отражает глубинные сдвиги в системе общественных потребностей населения планеты. Усиление прямого и косвенного воздействия опережающего развития третичного сектора на эволюцию производительных сил является важной чертой процесса экономического роста.

Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. Решите тест

1. Стоимость товара, произведенного в стране за год и оцененное в американских долларах:

а) ВНП б) ВВП в) ТНК г) СОП

2. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

- а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
- б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
- в) Зарубежная Европа, США, Япония
- г) Южная Америка, Япония, США

3. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

А) Европа Б) США В) страны СНГ Г) Япония Д) нефтедобывающие страны Е) страны центральной Африки.

4. Стадия развития мирового хозяйства, для которой характерно преобладание сельского хозяйства...

- а) индустриальная б) аграрная в) постиндустриальная г) капиталистическая

5. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на...

- а) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- б) производстве только одной продукции или услуге
- в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- г) производстве всех видов продукции и услуг в сельском хозяйстве и в последующем обмене ими

Задание 2

1. Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики называется:

- а) международным экономическим сообществом
- б) международной экономической интеграцией
- в) международным экономическим съездом
- г) международным экономическим партнерством

2. К отраслевым группировкам относят:

- а) АСЕАН б) ЕС в) ОПЕК г) ЛААИ

3. Совокупность определенным образом размещенных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом...

- а) территориальная структура хозяйства
- б) технопарк
- в) транснациональная корпорация
- г) международная экономическая интеграция

4. Экономические районы, отличающиеся динамичным развитием, наиболее благоприятными условиями для притяжения наукоемких отраслей промышленности, науки, научного обслуживания, непромышленной сферы называются...

- а) аграрные
- б) депрессивные
- в) новые
- г) высокоразвитые

5. Расшифровать значения аббревиатуры следующих интеграционных объединений современного мира и перечислить страны, входящие в них:

- 1. ЕС
- 2. МЕРКОСУР
- 3. НАФТА
- 4. ЛАИ
- 5. ЕВРАЗЕЭС...

Раздел 3. Россия в современном мире
Практическое занятие 9
Особенности экономико-географического положения России.

1. Теоретическая часть

Общая характеристика России на политической карте мира

Россия расположена на материке Евразия в его северной и северо-восточной частях. Занимает большую часть материка. 1-е место в мире по размерам территории.

По уровню социально-экономического развития относится к группе экономически развитых стран (по интерпретации части учёных-географов – к группе стран с переходной экономикой).

По форме правления Россия – республика.

По форме административно-территориального устройства – федеративное государство.

Природные условия и природные ресурсы

Природные условия – элементы природы, которые непосредственно не используются в производстве, но оказывают на него влияние (рельеф, климат).

Природные ресурсы – элементы природы, которые непосредственно используются в хозяйственной деятельности людей.

Рельеф. Тектоническое и геологическое строение России определяют разнообразие её рельефа. На территории страны расположены равнины (Восточно-Европейская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Западно-Сибирская равнина), входящие в «пятерку» крупнейших равнин мира.

Климат. Россия – самая северная и самая холодная страна из крупных стран мира. Полюс холода в северном полушарии зафиксирован в России – в Оймяконе. Располагается в 4-х климатических поясах (арктическом, субарктическом, УМЕРЕННОМ (большая часть страны), субтропическом). Ни одна страна мира не располагается в пределах арктического, субарктического и умеренного поясов, как Россия (по площади). Распределение осадков на территории страны разнообразно.

Размеры территории, особенности тектонического и геологического строения, рельеф, климат – определяют разнообразие природных ресурсов.

Россия занимает:

1-е место в мире по запасам горючих полезных ископаемых – природного газа (по нефти – 7-е);

1-е место в мире по запасам нерудных полезных ископаемых – алмазов, апатитов;

1-е место в мире по запасам рудных полезных ископаемых (цветных металлов) – серебра и никеля.

Россия входит в первую «пятерку»:

по запасам горючих полезных ископаемых (уголь – 2-е место в мире);

по запасам нерудных полезных ископаемых – калийных солей;

по запасам рудных полезных ископаемых – железных руд, урана, свинца, вольфрама, титана, золота, платины.

Ресурсы атмосферы

Ресурсы атмосферы (солнечная энергия, ветер и др.) по сравнению с развитыми

странами в России используются слабее.

Ресурсы гидросферы

Россия занимает 2-е место в мире по ресурсам пресной воды и гидроэнергии.

Ресурсы биосферы

1-е место в мире по лесопокрытой площади.

3-е место в мире по площади пашни.

Разнообразие природных условий и ресурсов России оказывает влияние на размещение населения, организацию хозяйства страны.

Население России

Россия занимает 9-е место в мире по численности населения после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии, Пакистана, Нигерии, Бангладеш. В настоящее время на территории страны проживает около 146 миллионов человек.

Население по территории страны размещено неравномерно (причины – природные, исторические, социально-экономические). Если в мире в структуре населения преобладает сельское население, в России – городское. Как и в большинстве стран, расположенных в умеренных широтах, в России преобладает женское население. Доля трудовых ресурсов в стране, возможно, увеличится за счёт увеличения пенсионного возраста. Россия – одна из самых многонациональных стран мира. Разнообразен и религиозный состав населения.

Особенности населения страны сказываются на её социокультурном и экономическом развитии.

Экономика (хозяйство) России

Экономика (хозяйство) – исторически сложившаяся совокупность предприятий и учреждений, составляющих отдельные отрасли.

Экспорт – процесс вывоза продукции с целью продажи или обмена за пределы страны.

Импорт – процесс ввоза продукции в страну с целью продажи или обмена.

Экономика (хозяйство страны) – исторически сложившаяся совокупность предприятий и учреждений, основанная на географическом разделении труда.

После «распада» СССР в 1991 году в экономике страны произошли изменения в отраслевой структуре (в производственной и непроизводственной сферах) и в территориальной структуре. Снизились уровень производства, производительность труда, благосостояние людей (не только материальное). Отраслевая структура экономики.

Промышленность

В отраслевой структуре экономики произошёл большой разрыв в промышленности между добывающими и обрабатывающими отраслями. В настоящее время «ведущей» является т.н. «сырьевая экономика». В структуре мирового ТЭК (топливно-энергетического комплекса) Россия находится на 3-5 местах.

Ресурсы литосферы выводят страну на 1-5 места в горнодобывающей промышленности, 2-5 места в металлургии, химической промышленности (производство минеральных удобрений).

Резко сократилась в структуре экономики страны доля машиностроения и части отраслей химической промышленности, что сказывается на развитии отраслей агропромышленного комплекса (сельскохозяйственном машиностроении, лёгкой промышленности).

Сельское хозяйство

Растениеводство и животноводство

В последние годы в сельском хозяйстве возникли большие проблемы. Проявляются они:

в несогласованности 3-х сфер АПК (агропромышленного комплекса):
отрасли, обслуживающие с/х, – сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, микробиологическое производство;
непосредственно само с/х – растениеводство и животноводство;
отрасли, перерабатывающие продукцию (с/х), – лёгкая, пищевая отрасли промышленности;
снижении плодородия земель;
сокращении посевных площадей;
снижении урожайности;
низкой интенсификации сельскохозяйственного производства.

Среди причин, определяющих спад в развитии сельского хозяйства, – низкое качество управления процессом, слабая компетентность.

В мировом сельскохозяйственном производстве Россия входит в «пятерку» в сборе зерновых культур, картофеля, сахарной свёклы. В мировом животноводстве наша страна значительно отстает от ведущих стран.

Транспорт

В транспортной системе России в большей мере используется инфраструктура, дороги, созданные в СССР. Слабо по сравнению с ведущими странами мира развиваются сухопутный (автомобильный) транспорт, водный (морской и речной), воздушный.

В мировом хозяйстве позиции России заметны в железнодорожном транспорте (больше – перевозка грузов), трубопроводном транспорте. По грузообороту эти виды транспорта выводят страну на 2-4 места в мире.

Непроизводственная сфера

В непроизводственной сфере в настоящее время очень сложное положение в здравоохранении, культуре, образовании, жилищно-коммунальном хозяйстве. В данной сфере больше финансовых вложений осуществляется в оборону, охрану общественного порядка. В непроизводственной сфере заметно большое отставание нашей страны от т.н. «ведущих» стран мира.

Внешние экономические связи

В структуре экспорта и импорта в нашей стране отмечается активный торговый баланс. Но в промышленности больше экспортируется продукция отраслей топливно-энергетического комплекса, горнодобывающих отраслей, лесной промышленности, а ввозятся предметы потребления, мебель, продукция химической промышленности, машиностроительное оборудование, транспортные средства, продукция лёгкой и пищевой промышленности – продукция обрабатывающих отраслей.

2. Вопросы и задания к практическому занятию

Задание 1. На особенности экономического развития России оказывают влияние факторы:

- а) природные условия и ресурсы;
- б) численность и «качество» населения;
- в) история освоения территории.

Ответ: все перечисленные факторы.

Задание 2. В структуре экспорта России преобладает продукция отраслей ... промышленности: ... В структуре импорта в России преобладает продукция отраслей ... промышленности: ...

«добывающей», «газ, нефть, уголь» «обрабатывающей», «автомобили, ткацкое оборудование, вычислительная техника», «медные руды»

Список рекомендуемой литературы

Список основной литературы

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
3. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Часть 1. Общая характеристика мира : учебник / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01221-8
4. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 частях. Часть 2. Региональная характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 200 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02550-8

Список дополнительной литературы:

1. Лукьянова, Н. С., География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0.URL: <https://book.ru/book/939363>