

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2022

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
4. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
8. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
9. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
10. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
11. ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до

соответствия технической документации;

12. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ОК 07., ПК 1.3., ПК 2.4., ЛР 4	использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	24
Лабораторные занятия	48
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.
Информационные технологии	1 Лекционные занятия №1 Лекция №1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Лекция №1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Лекция № 2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Лекция №2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Лекция № 2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Лекция № 3 Приёмы обработки информации	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Лекция №3 Приёмы обработки информации.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Лекция № 3 Приёмы обработки информации	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Лекция № 4 Создание и преобразование информационных объектов	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Лекция № 4 Создание и преобразование информационных объектов	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Лекция № 5 Информационная безопасность	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Лекция № 5 Информационная безопасность	2	1	
	13 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа № 1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа	2	2	
	14 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа № 1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа	2	2	
	15 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа № 2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов	2	2	
	16 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа № 2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов	2	2	
	17 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа № 3 Создание форму, ссылок, буквицы.	2	2	
	18 Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа № 3 Создание форму, ссылок, буквицы	2	2	
	19 Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа № 4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel	2	2	
	20 Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа № 4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel	2	2	
	21 Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа № 5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков	2	2	
	22 Лабораторные занятия №10 Лабораторная работа № 5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.	2	2	
	23 Лабораторные занятия №11 Лабораторная работа №6 Решение задач с помощью MS Excel	2	2	
	24 Лабораторные занятия №12 Лабораторная работа №6 Решение задач с помощью MS Excel	2	2	
	25 Лабораторные занятия №13 Лабораторная работа № 7 Создание структур и заполнение базы данных	2	2	
	26 Лабораторные занятия №14 Лабораторная работа № 7 Создание структур и заполнение базы данных.	2	2	
	27 Лабораторные занятия №15 Лабораторная работа №8 Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных	2	2	
	28 Лабораторные занятия №16 Лабораторная работа №9 Построение чертежей, схем в MS Paint	2	2	
	29 Лабораторные занятия №17 Лабораторная работа №9 Построение чертежей, схем в MS Paint	2	2	
	30 Лабораторные занятия №18 Лабораторная работа №10 Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	2	
	31 Лабораторные занятия №19 Лабораторная работа №10 Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	2	
	32 Лабораторные занятия №20 Лабораторная работа №11 Создание коллажа в Adobe Photoshop.	2	2	
	33 Лабораторные занятия №21 Лабораторная работа №11 Создание коллажа в Adobe Photoshop	2	2	
	34 Лабораторные занятия №22 Лабораторная работа №12 Создание линейной презентации в MS PowerPoint	2	2	
	35 Лабораторные занятия №23 Лабораторная работа №12 Создание линейной презентации в MS PowerPoint	2	2	
	36 Лабораторные занятия №24 Лабораторная работа № 13 Создание интерактивной презентации	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики
Студия разработки дизайна веб-приложений
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.Л. Федотова Информационные технологии в профессиональной деятельности znanium.com/catalog/product/1016607 М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности/ Учебное пособие <http://znanium.com/catalog/product/544732> М:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать изученные прикладные программные средства	демонстрирует умения использовать изученные прикладные программные средства	
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	демонстрирует умения использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	
Знание		Тесты индивидуальный опрос устный опрос
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	демонстрирует знание о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ	
виды автоматизированных информационных технологий;	демонстрирует знания о видах автоматизированных информационных технологий;	
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	демонстрирует знания об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 08., ПК 1.3., ПК 2.4.	Задания к лабораторным работам №1-7
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ОК 04., ОК 06., ОК 09., ПК 1.3.	Задания к лабораторным работам №8-13
Знание		
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.4.	Задания к лабораторным работам №1,2,5,8
виды автоматизированных информационных технологий;	ОК 05., ОК 02., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 07.	Вопросы на экзамен №40-42
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.4.	Вопросы на экзамен №33-39
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 05., ПК 1.3., ПК 2.4., ОК 07., ОК 08., ОК 01., ОК 03.	Вопросы на экзамен №43-60

Задания для лабораторной работы, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к лабораторным занятиям по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по

специальности 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)».