

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

2022

Программу составили:

1. Еристова Анна Анатольевна

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
3. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
4. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
5. ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.
6. ПК 1.2 Проводить уроки.
7. ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
8. ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
9. ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
10. ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
11. ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
12. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
13. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
14. ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
15. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

16. ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

17. ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	172
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	172
Форма(-ы) контроля: Зачет, Зачет, Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3
1	Практические занятия №1 Education in English-speaking countries.	2	2	
2	Практические занятия №2 Present Continuous Tense.	2	2	
3	Практические занятия №3 Present Continuous Tense. Stative verbs.	2	2	
4	Практические занятия №4 Education in Russia.	2	2	
5	Практические занятия №5 Present Simple Tense.	2	2	
6	Практические занятия №6 Seasons and Weather.	2	2	
7	Практические занятия №7 Present Continuous vs. Present Simple.	2	2	
8	Практические занятия №8 Environmental Protection.	2	2	
9	Практические занятия №9 Past Continuous Tense.	2	2	
10	Практические занятия №10 Technological Progress.	2	2	
11	Практические занятия №11 Past Simple Tense.	2	2	
12	Практические занятия №12 Doing sport and keeping fit.	2	2	
13	Практические занятия №13 Past Simple vs. Past Continuous.	2	2	
14	Практические занятия №14 Healthy Way of Life.	2	2	
15	Практические занятия №15 Future Continuous Tense.	2	2	
16	Практические занятия №16 To be going to do.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Раздел 2.	Содержание учебного материала			ЛР 14, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1	Практические занятия №17 Travelling.	2		2
	2	Практические занятия №18 Future Simple Tense.	2		2
	3	Практические занятия №19 Shopping.	2		2
	4	Практические занятия №20 Comparison Degrees of Adjectives.	2		2
	5	Практические занятия №21 Comparison Degrees of Adverbs.	2		2
	6	Практические занятия №22 Country and City.	2		2
	7	Практические занятия №23 Present Perfect Tense.	2		2
	8	Практические занятия №24 Internet in our Life.	2		2
	9	Практические занятия №25 Present Perfect vs. Past Simple.	2		2
	10	Практические занятия №26 The United Kingdom of Great Britain. Geographical profile.	2		2
	11	Практические занятия №27 The capital of the UK.	2		2
	12	Практические занятия №28 UK Holidays and Traditions.	2		2
	13	Практические занятия №29 Present tenses for the future.	2		2
	14	Практические занятия №30 The USA. Geographical profile.	2		2
	15	Практические занятия №31 The capital of the USA.	2		2
	16	Практические занятия №32 US Holidays and Traditions.	2		2
	17	Практические занятия №33 Countable and uncountable nouns.	2		2
	18	Практические занятия №34 Indefinite Pronouns.	2		2
19	Практические занятия №35 Revision. Подготовка к зачёту.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Раздел 3	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3
	1 Практические занятия №36 Articles. (a/an)	2	2	
	2 Практические занятия №37 Introduce Yourself.	2	2	
	3 Практические занятия №38 Articles (the).	2	2	
	4 Практические занятия №39 Family Problems.	2	2	
	5 Практические занятия №40 Passive Voice Simple.	2	2	
	6 Практические занятия №41 My Timetable.	2	2	
	7 Практические занятия №42 Passive Voice Continuous.	2	2	
	8 Практические занятия №43 Leisure Time.	2	2	
	9 Практические занятия №44 Passive Voice Perfect.	2	2	
	10 Практические занятия №45 Russia. Geographical profile.	2	2	
	11 Практические занятия №46 Past Perfect Tense.	2	2	
	12 Практические занятия №47 Moscow.	2	2	
	13 Практические занятия №48 Future Perfect Tense.	2	2	
	14 Практические занятия №49 Holidays and Traditions of Russia.	2	2	
	15 Практические занятия №50 Political System of Russia.	2	2	
	16 Практические занятия №51 State Russian Symbols.	2	2	
17 Практические занятия №52 Revision.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Раздел 4	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3
	1 Практические занятия №53 Youth Problems.	2	2	
	2 Практические занятия №54 Конструкция used to.	2	2	
	3 Практические занятия №55 Generation Gap.	2	2	
	4 Практические занятия №56 Types of Questions. General Question.	2	2	
	5 Практические занятия №57 Friendship.	2	2	
	6 Практические занятия №58 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2	
	7 Практические занятия №59 Multiracial Families.	2	2	
	8 Практические занятия №60 Types of Questions. Alternative Question.	2	2	
	9 Практические занятия №61 The Problem of Smoking.	2	2	
	10 Практические занятия №62 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	2	
	11 Практические занятия №63 Children and Toxicomania.	2	2	
	12 Практические занятия №64 Direct and Indirect speech.	2	2	
	13 Практические занятия №65 Drugs.	2	2	
	14 Практические занятия №66 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood).	2	2	
	15 Практические занятия №67 Biological Weapons.	2	2	
	16 Практические занятия №68 Direct and Indirect speech. (Questions).	2	2	
	17 Практические занятия №69 Drinking: Alcoholism.	2	2	
	18 Практические занятия №70 Gerund.	2	2	
19 Практические занятия №71 Revision. Подготовка к зачёту.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Раздел 5	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3
	1 Практические занятия №72 Fashion.	2	2	
	2 Практические занятия №73 Prepositions of time.	2	2	
	3 Практические занятия №74 Music.	2	2	
	4 Практические занятия №75 Prepositions of place.	2	2	
	5 Практические занятия №76 Cinema.	2	2	
	6 Практические занятия №77 Conditional Sentences. (First Conditional)	2	2	
	7 Практические занятия №78 Theatre.	2	2	
	8 Практические занятия №79 Conditional Sentences. (Second Conditional)	2	2	
	9 Практические занятия №80 Outstanding people of Russia.	2	2	
	10 Практические занятия №81 Conditional Sentences. (Third Conditional)	2	2	
	11 Практические занятия №82 Outstanding people of Britain.	2	2	
	12 Практические занятия №83 Modal verbs may, can/could, must and its equivalents.	2	2	
	13 Практические занятия №84 Outstanding people of the USA.	2	2	
	14 Практические занятия №85 Modal verb have to, need, should.	2	2	
15 Практические занятия №86 Revision. Подготовка к экзамену.	2	2		
	Всего	172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Английский язык: учебное пособие \ З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
<https://znanium.com/catalog/product/1010754>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	
Знание		Письменный опрос
– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	обладает лексическим (1200-1400 лексический единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 39, 41, 43, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 39, 41, 43, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 1-86
Знание		
– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 1-86

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»