

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023

Программу составили:

1. Алексанян Н.А.

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
5. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
6. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
7. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей специальности; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение .</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело; Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	36
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вторая мировая война.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	1	
	2 Практические занятия №1 СССР в годы второй мировой и великой отечественной войн.	2	2	
Тема 2 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №2 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №1 Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.	2	3	
	3 Лекционные занятия №3 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2	1	
Тема 3 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XX в.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №5 Крупнейшие страны мира. США	2	1	
	2 Практические занятия №2 Внешняя политика США во второй половине XX века.	2	2	
	3 Лекционные занятия №6 Крупнейшие страны мира. Германия	2	1	
	4 Практические занятия №3 Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2	2	
	5 Лекционные занятия №7 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	2	1	
	6 Лекционные занятия №8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	2	1	
	7 Лекционные занятия №9 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	2	1	
	8 Практические занятия №4 Анализ влияния социально-экономического развития государств на Индо-Пакистанский конфликт.	2	2	
	9 Лекционные занятия №10 Советская концепция «нового политического мышления»	2	1	
	10 Лекционные занятия №11 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	2	1	
	11 Лекционные занятия №12 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	2	1	
12 Практические занятия №5 "50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» Оценка влияния международных отношений	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №13 Научно-техническая революция и культура.	2		1
	2	Лекционные занятия №14 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2		1
Тема 5 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №15 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2		1
	2	Лекционные занятия №16 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2		1
	3	Лекционные занятия №17 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2		1
	4	Лекционные занятия №18 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	2		1
		Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М,, 2022
<https://book.ru/book/943202>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М : КноРус, 2019.<https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело; Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело; Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей специальности; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение .	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение .	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело; Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 01., ЛР 8, ЛР 5, ЛР 1	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Умение		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Описывать значимость своей специальности; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение .	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 01., ЛР 8, ЛР 5, ЛР 1	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Вопросы к практическому занятию в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело