

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
4. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

14. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

15. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ЛР 5, ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	28
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 1. Российская империя в XIX в.	1 Лекционные занятия №1 Российская империя в XIX веке (часть 1) /Лек/	2	1	
	2 Практические занятия №1 Внутренняя политика Александра I Отечественная война 1812 года. Заграничные походы 1813-1814 гг. /Пр/	2	2	
	3 Самостоятельная работа №1 Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Значение отмены крепостного права в России /Ср/	2	3	
	4 Лекционные занятия №2 Российская империя в XIX веке (часть 2) /Лек/	2	1	
	5 Практические занятия №2 Значение движения декабристов. Зарождение общественно-политических движений. Реформы Николая I /Пр/	2	2	
	6 Самостоятельная работа №2 Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Золотой век русской литературы /Ср/	2	3	
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 2. От Новой истории к Новейшей	1 Лекционные занятия №3 От Новой истории к Новейшей (часть 1) /Лек/	2	1	
	2 Практические занятия №3 Россия на рубеже XIX - XX веков. Основное содержание и этапы реализации Столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Первая мировая война и общество /Пр/	2	2	
	3 Самостоятельная работа №3 Россия на рубеже XIX - XX веков. Основное содержание и этапы реализации Столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Первая мировая война и общество /Ср/	2	3	
	4 Лекционные занятия №4 От Новой истории к Новейшей (часть 2) /Лек/	2	1	
	5 Практические занятия №4 Реформы Александра II, Значение отмены крепостного права в России. Александр III и его правление /Пр/	2	2	
	6 Практические занятия №5 Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны. /Пр/	2	2	
	7 Самостоятельная работа №4 Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы гражданской войны /Ср/	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Раздел 3. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 8
1	Лекционные занятия №5 Между мировыми войнами (часть 1) /Лек/	2	1	
2	Практические занятия №6 Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехославакии /Пр/	2	2	
3	Самостоятельная работа №5 Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехославакии /Ср/	2	3	
4	Лекционные занятия №6 Между мировыми войнами (часть 2) /Лек/	2	1	
5	Самостоятельная работа №6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Советское государство и общество 1920-1930 гг. "Культурная революция": задачи и направления /Ср/	2	3	
Тема 4 Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			ЛР 5, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8
1	Лекционные занятия №7 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1) /Лек/	2	1	
2	Практические занятия №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне /Пр./ (Круглый стол)	2	2	
3	Самостоятельная работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне /Ср/	2	3	
4	Лекционные занятия №8 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2) /Лек/	2	1	
5	Самостоятельная работа №8 Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны /Ср/	2	3	
Тема 5 Раздел 5. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 8
1	Лекционные занятия №9 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть1) /Лек/	2	1	
2	Лекционные занятия №10 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть2) /Лек/	2	1	
3	Самостоятельная работа №9 Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. "План Маршалла". Крушение колониальной системы /Ср/	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 6. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	1 Лекционные занятия №11 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1) /Лек/	2	1	
	2 Практические занятия №8 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение /Пр./	2	2	
	3 Самостоятельная работа №10 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение /Ср/	2	3	
	4 Лекционные занятия №12 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2) /Лек/	2	1	
	5 Практические занятия №9 Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики /Пр./	2	2	
	6 Самостоятельная работа №11 Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики /Ср/	2	3	
Тема 7	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.	1 Лекционные занятия №13 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1) /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №14 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2) /Лек/	2	1	
	3 Практические занятия №10 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Пр./	2	2	
	4 Самостоятельная работа №12 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Ср/	2	3	
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. <http://znanium.com/catalog/product/1060624>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М.: КноРус, 2019.
2. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>, <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Устный опрос, тестирование, проектирование, реферат письменные задания
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); имеет представление о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ориентируется в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; представляет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; знает содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	
Умение		тестирование, устный опрос, обсуждение дискусионных вопросов, ролевая игра
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Вопросы на экзамен №1-42
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Задания к практическим занятиям №1-10

Вопросы к практическому занятию, задания для самостоятельной работе в

МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям, самостоятельной работе по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело