

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
4. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

14. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

15. ЛР 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ЛР 7, ЛР 11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ;  Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	28
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 6, ЛР 7, ОК 2	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Введение в предмет философии	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2		3
Тема 2 . Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 6, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 7, ЛР 11, ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 7, ОК 10, ОК 2	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Бытие, сознание и познание	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Учение о бытии	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №2</b> Учение о бытии	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №3</b> Философское учение о диалектике	2		1
	5	<b>Практические занятия №3</b> Философское учение о диалектике	2		2
	6	<b>Самостоятельная работа №3</b> Философское учение о диалектике	2		3
	7	<b>Лекционные занятия №4</b> Сознание	2		1
	8	<b>Практические занятия №4</b> Сознание	2		2
	9	<b>Самостоятельная работа №4</b> Сознание	2		3
	10	<b>Лекционные занятия №5</b> Философия познания	2		1
	11	<b>Практические занятия №5</b> Философия познания	2		2
12	<b>Самостоятельная работа №5</b> Философия познания	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Аспекты философии	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 8, ЛР 7, ОК 6, ОК 5, ЛР 11, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №6 Общество как исторический процесс	2		1
	2	Практические занятия №6 Общество как исторический процесс	2		2
	3	Самостоятельная работа №6 Общество как исторический процесс	2		3
	4	Лекционные занятия №7 Общество как система	2		1
	5	Лекционные занятия №8 Общество и личность. Свобода личности и ее ответственность	2		1
	6	Практические занятия №7 Философская антропология	2		2
	7	Лекционные занятия №9 Философская антропология	2		1
	8	Самостоятельная работа №7 Философская антропология	2		3
	9	Практические занятия №8 Духовная жизнь общества	2		2
	10	Самостоятельная работа №8 Духовная жизнь общества	2		3
	11	Лекционные занятия №10 Природа и общество	2		1
	12	Лекционные занятия №11 Культура и цивилизация	2		1
13	Лекционные занятия №12 Глобальные проблемы современности	2	1		
Тема 4 Аспекты философии	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 12, ОК 5, ОК 11, ЛР 11, ОК 1, ЛР 7, ОК 10, ОК 8, ОК 7	
	1	Лекционные занятия №13 Общество как исторический процесс	2		1
	2	Практические занятия №9 Общество как исторический процесс	2		2
	3	Самостоятельная работа №9 Общество как исторический процесс	2		3
	4	Лекционные занятия №14 Общество как система	2		1
	5	Самостоятельная работа №10 Философская антропология	2		3
	6	Практические занятия №10 Философская антропология	2		2
	7	Самостоятельная работа №11 Философская антропология ч.2	2		3
8	Самостоятельная работа №12 Природа, общество, культура и цивилизация	2	3		
		Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - (Среднее профессиональное образование).
2. <https://znanium.com/catalog/product/1150309> Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,

2021.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие  
<http://znanium.com/catalog/product/918074> М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2019

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/catalog/product/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Тест Экспресс-опрос («летучка») Расширенный опрос Контрольное упражнение Наблюдение Самооценка Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др
Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрация знаний об основах научной, философской и религиозной картин мира; Проявление знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания	Транслировать знания основных категории и понятий философии; Понимать роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; Иметь представление о сущности процесса познания	
Умение		Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Ситуационные задачи Деловые и ролевые игры Самооценка Взаимооценка
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализировать и дифференцировать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ЛР 11, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Вопросы на экзамен №21-39
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания	ЛР 11, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Вопросы на экзамен №1-20
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР 11, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Задания к практическим занятиям №1-10

Вопросы к практическим занятиям, Вопросы для самостоятельной работы находятся в методических указаниях к практическим занятиям, самостоятельной работе для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело