

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2022

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
4. ОК 4 ОК 04.: коллегами, руководством, клиентами.
5. ОК 5 ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6. ОК 6 ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7. ОК 7 ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8. ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
9. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
10. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09.: ЛР 5, ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	30
Промежуточная аттестация	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	70
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09., ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 2, ОК 3, ОК 4
	1 Лекционные занятия №1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг./Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг./Пр./	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики/Лек./	2	1	
	4 Практические занятия №1 Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики /Пр./	2	2	
	5 Лекционные занятия №4 Кризис «развитого социализма»/Лек/	2	1	
	6 Практические занятия №2 Культурная жизнь в СССР /Пр./	2	2	
	7 Лекционные занятия №5 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. /Лек/	2	1	
	8 Практические занятия №3 «Биполярная модель» международных отношений./Пр./	2	2	
	9 Лекционные занятия №6 Блоковая стратегия СССР в глобальных и региональных конфликтах. /Лек/	2	1	
	10 Практические занятия №4 Блоковая стратегия СССР в глобальных и региональных конфликтах. /Пр./	2	2	
	11 Лекционные занятия №7 Афганская война и ее последствия. /Лек/	2	1	
	12 Практические занятия №5 Ближневосточный конфликт. /Пр./	2	2	
	13 Лекционные занятия №8 Предпосылки системного кризиса .Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. /Лек/	2	1	
	14 Практические занятия №6 Характеристика основных периодов перестройки. /Пр./	2	2	
	15 Лекционные занятия №9 «Парад суверенитетов». События августовского путча. /Лекция-визуализация/	2	1	
	16 Практические занятия №7 Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ/Пр./	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.	Содержание учебного материала			ОК 01.: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09.: ЛР 5, ЛР 8	
	1	Лекционные занятия №10 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века/Лек/	2		1
	2	Практические занятия №8 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века /Пр./	2		2
	3	Лекционные занятия №11 Антикризисные меры и рыночные реформы/Лек./	2		1
	4	Практические занятия №9 Международные отношения в конце XX века /Пр./	2		2
	5	Лекционные занятия №12 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Лек/	2		1
	6	Практические занятия №10 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Пр./	2		2
	7	Лекционные занятия №13 Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства /Лек/	2		1
	8	Практические занятия №11 Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья/Пр./	2		2
	9	Лекционные занятия №14 Россия и мировые интеграционные процессы /Лек/	2		1
	10	Практические занятия №12 Россия и мировые интеграционные процессы /Пр./	2		2
	11	Лекционные занятия №15 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. /Лек/	2		1
	12	Практические занятия №13 Политические ориентиры России/Пр./	2		2
	13	Лекционные занятия №16 Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире /Лек/	2		1
	14	Практические занятия №14 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Пр./	2		2
	15	Лекционные занятия №17 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. /Лек./	2		1
16	Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация	8	2		
Всего		70			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М.:КноРус, 2019.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>, <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знание		Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.; ОК 09.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Задания к практическим занятиям №1-14
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ЛР 5, ЛР 8, ОК 01.; ОК 09.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Вопросы на экзамен №1-42

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование