

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

2022

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.03 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
11. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
12. ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.
13. ПК 1.2 Проводить уроки.
14. ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты обучения.

15. ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

16. ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

17. ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

18. ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

19. ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

20. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

21. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

22. ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

23. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

24. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 3.3, ЛР 5, ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 1. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	1 Лекционные занятия №1 Россия на рубеже XIX - XX веков.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №1. Культура России на рубеже XIX - XX веков. Ставропольский край на рубеже веков.	2	3	
	3 Лекционные занятия №2 Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX в.	2	1	
	4 Практические занятия №1 Практическое занятие №1. Россия на рубеже XIX –XX веков. Русско-японская война 1904-1905гг	2	2	
	5 Лекционные занятия №3 Лекция №3. Первая российская революция 1905-1907гг.	2	1	
	6 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №2. Программы политических партий. Сравнение.	2	3	
	7 Лекционные занятия №4 Лекция № 4. Третьионьская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2	1	
	8 Практические занятия №2 Практическое занятие №2. Третьионьская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2	2	
	9 Лекционные занятия №5 Лекция №5. Первая Мировая война. Причины, ход и последствия для России	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2,
	1 Лекционные занятия №6 Лекция № 6. Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 5, ЛР 8
	2 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа № 3. Ставропольский край в вихре революц. событий.	2	3	
	3 Практические занятия №3 Практическое занятие №3. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Октябрьская революция 1917 года	2	2	
	4 Лекционные занятия №7 Лекция №7. Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.) Экономическая политика.	2	1	
	5 Лекционные занятия №8 Лекция № 8. Россия на фронтах Гражданской войны. Переход к НЭПу. Общественно-политическая жизнь.	2	1	
	6 Самостоятельная работа №4 Самостоятельная работа №4. Культура в годы НЭПа. Проанализировать фильм 1967 г. о Гражданской войне в России «Служили два товарища», «Свой среди чужих, чужой среди своих». Ставропольский край в годы Гражданской войны.	2	3	
	7 Практические занятия №4 Практическое занятие №4. События 1917-1921 гг.	2	2	
	8 Лекционные занятия №9 Лекция № 9. Россия, СССР: развитие общества в 20-30 гг. Образование СССР 1922 г.	2	1	
	9 Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №5 Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	3	
	10 Лекционные занятия №10 Лекция №10. Внешняя политика в предвоенные годы. СССР: годы форсированной модернизации.	2	1	
	11 Самостоятельная работа №6 Самостоятельная работа №6. «Наука и культура СССР в 1920-1930 – е гг.»	2	3	
	12 Практические занятия №5 Практическое занятие №5. Подготовка к войне. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны..	2	2	
	13 Лекционные занятия №11 Лекция №11 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	1	
	14 Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №7. Ставропольский край в годы ВО войны. Культура и наука в годы войны.	2	3	
	15 Лекционные занятия №12 Лекция №12. Восстановление страны.. Последние годы сталинского правления.	2	1	
	16 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа № 8. Послевоенное советское общество, Начало холодной войны.	2	3	
	17 Практические занятия №6 Практическое занятие №6. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Влияние войны на общество.	2	2	
	18 Лекционные занятия №13 Лекция №13. СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Н.С. Хрущёва	2	1	
	19 Самостоятельная работа №9 Самостоятельная работа № 9. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны. Изменения в политике и культуре.	2	3	
	20 Лекционные занятия №14 Лекция №14. Эпоха Брежнева.	2	1	
	21 Самостоятельная работа №10 Самостоятельная работа №10. СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг. Успехи советской космонавтики	2	3	
	22 Практические занятия №7 Практическое занятие №7 . СССР в годы правления Хрущева и в годы правления Брежнева.	2	2	
	23 Лекционные занятия №15 Лекция № 15. Приход Горбачева. Перестройка в СССР (1985-1991) Российское общество в годы реформ.	2	1	
24 Самостоятельная работа №11 Самостоятельная работа №11. Новые явления в культуре, в политической жизни.	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2,
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.	1 Лекционные занятия №16 Лекция №16. На новом переломе истории. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,
	2 Самостоятельная работа №12 Самостоятельная работа №12 Российское общество в годы реформ.	2	3	ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 5, ЛР 8
	3 Практические занятия №8 Практическое занятие №8. Советское и российское общество в годы правления Горбачева М.С. и Путина В.В.	2	2	
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. <http://znanium.com/catalog/product/1060624>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М.: КноРус, 2019.
2. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>, <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		тестирование, устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, ролевая игра
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Знание		Устный опрос, тестирование, проектирование, реферат письменные задания
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); имеет представление о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ориентируется в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; представляет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; знает содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3	Задания к практическим занятиям №1-8
Знание		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3	Вопросы на зачет №1-42

Вопросы к практическому занятию, задания для самостоятельной работы в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 40.02.02 Преподавание в начальных классах