

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2022

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
11. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
12. ПК 1.4 Анализировать уроки.
13. ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и

отдельных занятий.

14. ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

15. ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.

16. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

17. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

18. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ПК 2.4, ЛР 7, ОК 1, ОК 5, ОК 4, ОК 9, ОК 7, ЛР 11
	1 <b>Практические занятия №1</b> Введение в предмет философии	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №1</b> Введение в предмет философии	2	1	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 9, ЛР 11, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 1.4, ОК 7, ОК 5
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Основные направления, школы философии	2	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития ч.2	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №3</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №4</b> «Русская философия: основные направления и особенности развития»	2	1	
	6 <b>Практические занятия №3</b> «Русская философия: основные направления и особенности развития»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ЛР 11, ОК 7, ОК 3, ОК 4, ЛР 7, ОК 8, ОК 6, ОК 11, ОК 9, ОК 2, ОК 5, ОК 10, ПК 2.4, ПК 1.4, ОК 1
	1 Лекционные занятия №5 Философское учение о диалектике	2	1	
	2 Практические занятия №4 Философское учение о диалектике	2	2	
	3 Лекционные занятия №6 Учение о бытии	2	1	
	4 Самостоятельная работа №2 Учение о бытии	2	3	
	5 Практические занятия №5 Учение о бытии	2	2	
	6 Лекционные занятия №7 Сознание /	2	1	
	7 Практические занятия №6 Сознание /	2	2	
	8 Лекционные занятия №8 Философия познания	2	1	
	9 Самостоятельная работа №3 Философия познания	2	3	
	10 Лекционные занятия №9 Общество как система /	2	1	
	11 Самостоятельная работа №4 Общество как система /	2	3	
	12 Лекционные занятия №10 Общество как исторический процесс	2	1	
	13 Самостоятельная работа №5 Общество как исторический процесс	2	3	
	14 Лекционные занятия №11 Философская антропология	2	1	
	15 Самостоятельная работа №6 Философская антропология	2	3	
	16 Лекционные занятия №12 Духовная жизнь общества	2	1	
	17 Самостоятельная работа №7 Духовная жизнь общества ч.2	2	3	
	18 Практические занятия №7 Духовная жизнь общества	2	2	
	19 Лекционные занятия №13 Духовная жизнь общества ч.2	2	1	
	20 Лекционные занятия №14 Природа и общество	2	1	
	21 Самостоятельная работа №8 Природа и общество	2	3	
	22 Лекционные занятия №15 Культура и цивилизация	2	1	
	23 Практические занятия №8 Культура и цивилизация	2	2	
	24 Самостоятельная работа №9 Культура и цивилизация ч.2	2	3	
	25 Самостоятельная работа №10 Глобальные проблемы современности	2	3	
	26 Самостоятельная работа №11 Глобальные проблемы современности	2	3	
	27 Лекционные занятия №16 Глобальные проблемы современности	2	1	
28 Самостоятельная работа №12 Глобальные проблемы современности ч.2	2	3		
Всего	72			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник (Среднее профессиональное образование).
2. <https://znanium.com/catalog/product/1150309> Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,

2021.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие  
<http://znanium.com/catalog/product/918074> М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [znanium.com](http://znanium.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Ситуационные задачи Расширенный опрос Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Интерактивные задания и др
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализировать и решать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Знание		Тест Экспресс-опрос («летучка») Расширенный опрос Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Наблюдение Самооценка Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрировать знания об основных категориях и понятиях философии, роль философии в жизни человека и общества; Понимать основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	
Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Понимать основы научной, философской и религиозной картин мира; Транслировать знания основ формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР 11, ЛР 7, ПК 1.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3	Задания к практическим занятиям №1-8
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	ЛР 11, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Вопросы на экзамен №1-20
Основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Вопросы на экзамен №21-39

Вопросы к практическим занятиям, задания к самостоятельной работе находятся в методических указаниях к практическим занятиям, самостоятельной работе для обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»