

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности / Адаптивные  
информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупнённых групп специальностей 08.00.00 "Техника и технологии строительства", 54.00.00 "Изобразительные и прикладные виды искусств"

Протокол №5 от 25.05.2022

Председатель МО Курочкина Алла Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
4. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
5. ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
6. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
7. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
8. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
9. ЛР 18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений локальных нормативных актов Компании
10. ЛР 24 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 18, ЛР 24	отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; устанавливать пакеты прикладных программ	технологии поиска информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии освоения пакетов прикладных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	4
Лекционные занятия	16
Лабораторные занятия	24
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	44
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			ЛР 18, ЛР 24, ЛР 4, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Л. 1 Методы и средства информационных технологий.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Л. 2 Методы и средства информационных технологий.	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Л. 3 Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Л.4 Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Л.5 Программное обеспечение для информационного моделирования	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №6</b> Л. 6 Программное обеспечение для информационного моделирования	2	1	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Л.7 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №8</b> Л. 8 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	2	1	
	9 <b>Лабораторные занятия №1</b> Лабораторная работа №1 Тема: Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	10 <b>Лабораторные занятия №2</b> Лабораторная работа №2 Тема: Мастер функций в MS Excel.	2	2	
	11 <b>Лабораторные занятия №3</b> Лабораторная работа №3 Тема: Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	12 <b>Лабораторные занятия №4</b> Лабораторная работа №4 Тема: Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	13 <b>Лабораторные занятия №5</b> Лабораторная работа № 5 «Форматирование»	2	2	
	14 <b>Лабораторные занятия №6</b> Лабораторная работа № 6 «Работа с таблицами»	2	2	
	15 <b>Лабораторные занятия №7</b> Лабораторная работа №7 «Работа с текстом»	2	2	
	16 <b>Лабораторные занятия №8</b> Лабораторная работа № 8 «Начало работы с Access. Создание базы данных с помощью мастера»	2	2	
	17 <b>Лабораторные занятия №9</b> Лабораторная работа № 9 «Создание новой базы данных»	2	2	
	18 <b>Лабораторные занятия №10</b> Лабораторная работа № 10 «Создание таблицы в режиме таблицы и определение свойств для полей таблицы»	2	2	
	19 <b>Лабораторные занятия №11</b> Лабораторная работа № 11 «Импорт таблиц. Работа с мастером подстановок»	2	2	
	20 <b>Лабораторные занятия №12</b> Лабораторная работа № 12 «Создание связей между таблицами»	2	2	
	21 <b>Самостоятельная работа №1</b> Структура автоматизированной системы обработки информации. Этапы обработки информации	2	3	
22 <b>Самостоятельная работа №2</b> История развития вычислительной техники. Информатизация общества, развитие вычислительной техники	2	3		
Всего	44			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лаборатория сетей и систем передачи информации  
Лаборатория электроники и схемотехники  
Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации  
Лаборатория технических средств защиты информации  
Полигон вычислительной техники  
Полигон учебных баз практик  
Методический кабинет  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Монитор (9 шт.)
2. Мышь компьютерная (9 шт.)
3. Системный блок (9 шт.)
4. Стенды (3 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Филимонова, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник <https://book.ru/book/929468> Москва : КноРус, 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник <http://znanium.com/catalog/product/999615> М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/>

2. <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	демонстрирует умение отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	
использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
устанавливать пакеты прикладных программ	демонстрирует умение устанавливать пакеты прикладных программ	
Знание		Тесты индивидуальный опрос устный опрос
технологии поиска информации	демонстрирует знание о технологии поиска информации	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности	демонстрирует знания о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности	
основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера	демонстрирует знание об основных этапах решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера	
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	демонстрирует знания о перечне периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	
технологии освоения пакетов прикладных программ	демонстрирует знания об технологии освоения пакетов прикладных программ	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	Задания к лабораторным работам №11-12
использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3.	Задания к лабораторным работам №2,8,12
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3.	Задания к лабораторным работам №1,4,6
устанавливать пакеты прикладных программ	ОК 09.	Задания к лабораторным работам №10
Знание		
технологии поиска информации	ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №78,81,82,83

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности	ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 09., ПК 1.4., ПК 2.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4
основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера	ОК 04., ПК 1.4., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,7,8
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	ОК 04., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2,5
технологии освоения пакетов прикладных программ	ОК 04., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4,5

Задания к лабораторным работам, вопросы к защите лабораторных работ находятся в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство