

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Гаранжа Светлана Борисовна

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.4 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
7. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
8. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами;

9. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО
<p>Лр 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР. 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>ПРб.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРб.02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРб. 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>МР.05 Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР.04 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР.03 Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.02 Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.01 Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.08 Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	118
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06., ЛР 09., ЛР 13., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10.	
	1	Практические занятия №1 Вводный курс. Транскрипция. Фонетика.	2		2
	2	Практические занятия №2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (About myself).	2		2
	3	Практические занятия №3 About myself .Глагол to be в Present Indefinite	2		2
	4	Практические занятия №4 About myself. Личные местоимения. Множественное число существительных.	2		2
Тема 2 2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10., ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06., ЛР 09., ЛР 13.	
	1	Практические занятия №5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. My family (работа в малых группах и парах)	2		2
	2	Практические занятия №6 My family. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.	2		2
	3	Практические занятия №7 My Family. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.Притяжательный падеж существительных.	2		2
	4	Практические занятия №8 Внешность человека. Описание характера (работа в малых группах и парах)	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10., ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06., ЛР 09., ЛР 13.
	1 Практические занятия №9 Описание жилища	2	2	
	2 Практические занятия №10 Условия проживания. Бытовые услуги. A letter from My London Friend. Some, any, no и их производные.	2	2	
	3 Практические занятия №11 A letter from My London Friend. Much, many, little, few. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	2	
	4 Практические занятия №12 Распорядок дня студента колледжа. (The day's work begins). The Past Indefinite Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №13 Молодежные субкультуры и организации. Предлоги времени.	2	2	
	6 Практические занятия №14 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №15 Городская и сельская жизнь. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	2	
	8 Практические занятия №16 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	2	
	9 Практические занятия №17 Моя малая родина.	2	2	
	10 Практические занятия №18 Покупки. Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	2	
	11 Практические занятия №19 Совершение покупок.	2	2	
	12 Практические занятия №20 Еда. Способы приготовления пищи.	2	2	
	13 Практические занятия №21 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	2	
	14 Практические занятия №22 Еда полезная и вредная.	2	2	
	15 Практические занятия №23 Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни.	2	2	
	16 Практические занятия №24 Физическая культура и спорт.	2	2	
	17 Практические занятия №25 Занятия физической культуры.	2	2	
	18 Практические занятия №26 Посещение врача.	2	2	
	19 Практические занятия №27 Путешествия. Экскурсии. Правила этикета в разных странах.	2	2	
	20 Практические занятия №28 Средства передвижения, транспорт.	2	2	
	21 Практические занятия №29 Достопримечательности.	2	2	
	22 Практические занятия №30 Российская Федерация. Географическое положение, климат, население.	2	2	
	23 Практические занятия №31 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	2	
	24 Практические занятия №32 Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	2	
	25 Практические занятия №33 Мой город.	2	2	
	26 Практические занятия №34 Страны изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	2	
	27 Практические занятия №35 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	2	
	28 Практические занятия №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	2	
	29 Практические занятия №37 США (крупные города, достопримечательности).	2	2	
	30 Практические занятия №38 Традиции России и англоговорящих стран. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	2	
	31 Практические занятия №39 Традиции народов России.	2	2	
	32 Практические занятия №40 Традиции народов англоговорящих стран.	2	2	
33 Практические занятия №41 Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			ЛР 06., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 10., ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09., ЛР 13.
	1 Практические занятия №42 Обучение в колледже. Современный колледж.	2	2	
	2 Практические занятия №43 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	2	
	3 Практические занятия №44 Научно-технический прогресс. Достижения науки.	2	2	
	4 Практические занятия №45 Отраслевые выставки.	2	2	
	5 Практические занятия №46 Технологии в профессиональной деятельности. Страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	2	
	6 Практические занятия №47 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	2	
	7 Практические занятия №48 Технический прогресс.	2	2	
	8 Практические занятия №49 Промышленные технологии. Машины и механизмы.	2	2	
	9 Практические занятия №50 Промышленное оборудование.	2	2	
	10 Практические занятия №51 Работа на производстве.	2	2	
	11 Практические занятия №52 Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	2	
	12 Практические занятия №53 Известные ученые. Технические науки	2	2	
	13 Практические занятия №54 Известные ученые и их открытия.	2	2	
	14 Практические занятия №55 Нобелевские лауреаты.	2	2	
	15 Практические занятия №56 Профессиональные требования. Специфика работы по профессии/специальности.	2	2	
	16 Практические занятия №57 Специфика работы по профессии/специальности. Часть 2.	2	2	
	17 Практические занятия №58 Основные принципы деятельности по профессии специальности.	2	2	
	18 Практические занятия №59 Повторение грамматического, лексического материала.	2	2	
	Всего	118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. 2.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		устный и письменный опрос
Лр 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	
ЛР. 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	
ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность	
ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире	
ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Предметный		индивидуальные задания
ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
ПРб.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	сформирован пороговый уровень владения иностранным языком	
ПРб.02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформированы владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	
ПРб. 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		тестовые задания
МР.05 Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	сформированы умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	
МР.04 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	
МР.03 Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформированы навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	
МР.02 Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	
МР.01 Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	
МР.08 Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сформировано владение языковыми средствами	