

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.15 Планирование потребности материальных  
ресурсов в строительстве**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Савинова Кристина Сергеевна

Дисциплина: ОП.В.15 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупнённых групп специальностей 08.00.00 "Техника и технологии строительства", 54.00.00 "Изобразительные и прикладные виды искусств"

Протокол №5 от 25.05.2022

Председатель МО Курочкина Алла Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.15 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.15 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
4. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
7. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
8. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
9. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
10. ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
11. ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10., ОК 09., ОК 11., ОК 07., ПК 5.1., ЛР 16	Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	16
Лекционные занятия	42
Практические занятия	18
Практическая подготовка	70
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	146
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.В.15 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Организационно-техническая подготовка к строительству. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Организационно-техническая подготовка к строительству. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Календарное планирование строительства гражданских зданий и сооружений	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №1</b> Определение основных параметров башенного крана при монтаже надземной части здания	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №2</b> Определение основных параметров башенного крана при монтаже надземной части здания	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №1</b> Календарное планирование строительства гражданских зданий и сооружений	2	3	
Тема 2 Техническая и инженерная подготовка к строительству объектов и их комплексов. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Техническая и инженерная подготовка к строительству объектов и их комплексов. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Подсчёт объёмов земляных работ и трудоёмкости их выполнения	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №3</b> Разработка технологической карты на монтаж надземной части каркасно-панельного здания	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №4</b> Разработка технологической карты на монтаж надземной части каркасно-панельного здания	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №2</b> Планирование потребности транспортных средств при строительстве зданий и сооружений	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Технологическая подготовка строительного производства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Технологическая подготовка строительного производства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Планирование потребности транспортных средств при строительстве зданий и сооружений	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №5</b> Разработка технологической карты на монтаж надземной части крупнопанельного здания	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №6</b> Разработка технологической карты на монтаж надземной части крупнопанельного здания	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №3</b> Планирование необходимой потребности во временных зданиях и сооружениях	2	3	
Тема 4 Технологическое проектирование строительных процессов инженерных сооружений. Цели, основы, содержание и основные документы технологического проектирования	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Технологическое проектирование строительных процессов инженерных сооружений. Цели, основы, содержание и основные документы технологического проектирования	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Планирование необходимой потребности во временных зданиях и сооружениях	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №7</b> Определение трудоемкости объемов работ при возведении каркасно- панельного здания	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №8</b> Определение трудоемкости объемов работ при возведении каркасно- панельного здания	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №4</b> Планирование и организация складов на строительной площадке	2	3	
Тема 5 Основные принципы выбора способов производства работ	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Основные принципы выбора способов производства работ	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Планирование и организация складов на строительной площадке	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №9</b> Расчет комплексной бригады при возведении каркасно-панельного здания	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №10</b> Расчет комплексной бригады при возведении каркасно-панельного здания	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №5</b> Планирование потребности временного электроснабжения строительной площадки	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Вариантное проектирование. Технико-экономическое сравнение вариантов	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Вариантное проектирование. Технико-экономическое сравнение вариантов	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Планирование потребности временного электроснабжения строительной площадки	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №11</b> Планирование и оценка экономичности проектных решений строительного объекта	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №12</b> Планирование и оценка экономичности проектных решений строительного объекта	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №6</b> Нормирование продолжительности строительства	2	3	
Тема 7 Основные методы строительства	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Основные методы строительства	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Планирование потребности временного водоснабжения строительной площадки	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №13</b> Планирование и методы ценообразования в строительстве	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №14</b> Планирование и методы ценообразования в строительстве	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №7</b> Разработка технологических карт	2	3	
Тема 8 Организация работ поточным методом.	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1., ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Организация работ поточным методом.	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Планирование потребности временного теплоснабжения строительной площадки	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №15</b> Инвестиционная стоимость объектов строительства и методы ее планирования	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №16</b> Инвестиционная стоимость объектов строительства и методы ее планирования	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №8</b> Планирование и оценка экономичности проектных решений строительного объекта	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.
	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования	2	1	
	2 <b>Практические занятия №9</b> Планирование потребности сжатым воздухом, кислородом, ацетиленом при строительстве объектов	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №17</b> Методы планирования затрат по общей сметной стоимости строительной продукции	2	2	
	4 <b>Практическая подготовка №18</b> Методы планирования затрат по общей сметной стоимости строительной продукции	2	2	
Тема 10 Объединение работ в циклы и определение последовательности, совмещения и сроков выполнения. Построение календарного графика	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.
	1 <b>Лекционные занятия №10</b> Объединение работ в циклы и определение последовательности, совмещения и сроков выполнения. Построение календарного графика	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №19</b> Методы планирования затрат по материальным ресурсам	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №20</b> Методы планирования затрат по материальным ресурсам	2	2	
Тема 11 Построение графика движения рабочих, а также графика потребности в машинах и механизмах в соответствии с затратами труда и машинного времени, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников при строительстве инженерных сооружений	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.
	1 <b>Лекционные занятия №11</b> Построение графика движения рабочих, а также графика потребности в машинах и механизмах в соответствии с затратами труда и машинного времени, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников при строительстве инженерных сооружений	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №21</b> Методы планирования затрат по эксплуатации машин и механизмов	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №22</b> Методы планирования затрат по эксплуатации машин и механизмов	2	2	
Тема 12 Определение номенклатуры и расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.
	1 <b>Лекционные занятия №12</b> Определение номенклатуры и расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №23</b> Методы планирования при подсчете строительных объемов каркаса здания	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №24</b> Методы планирования при подсчете строительных объемов каркаса здания	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 13 Методы планирования при подсчете строительных объемов каркаса здания	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Методы планирования при подсчете строительных объемов каркаса здания	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №25</b> Методы планирования при подсчете строительных объемов кровли, полов и проемов	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №26</b> Методы планирования при подсчете строительных объемов кровли, полов и проемов	2	2	
Тема 14 Организация производственно-технической базы при строительстве инженерных сооружений. Основные положения	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Организация производственно-технической базы при строительстве инженерных сооружений. Основные положения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №27</b> Методы планирования при подсчете объемов отделочных работ	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №28</b> Методы планирования при подсчете объемов отделочных работ	2	2	
Тема 15 Организация обеспечения строительства ресурсами. Нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах при строительстве инженерных сооружений	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №15</b> Организация обеспечения строительства ресурсами. Нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах при строительстве инженерных сооружений	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №29</b> Методы составления объектной сметы при планировании материальных ресурсов в строительстве	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №30</b> Методы составления объектной сметы при планировании материальных ресурсов в строительстве	2	2	
Тема 16 Определение потребности в материалах, виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Определение потребности в материалах, виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №31</b> Оптимизация неритмичных потоков с целью сокращения сроков строительства	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №32</b> Оптимизация неритмичных потоков с целью сокращения сроков строительства	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 17 Виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов при строительстве инженерных сооружений. Назначение и задачи	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №17</b> Виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов при строительстве инженерных сооружений. Назначение и задачи	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №33</b> Методы составления сводного сметного расчёта стоимости строительства при планировании материальных ресурсов в строительстве	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №34</b> Методы составления сводного сметного расчёта стоимости строительства при планировании материальных ресурсов в строительстве	2	2	
Тема 18 Организация складирования материалов. Виды складов их значение. Расчет потребности площади складов. Формы снабжения	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №18</b> Организация складирования материалов. Виды складов их значение. Расчет потребности площади складов. Формы снабжения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №35</b> Нормирование продолжительности строительства методом интерполяции	2	2	
Тема 19 Обустройство строительной площадки. Временные здания и сооружения. Подготовка территорий строительной площадки	Содержание учебного материала			ЛР 16, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №19</b> Обустройство строительной площадки. Временные здания и сооружения. Подготовка территорий строительной площадки	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №20</b> Обеспечение строительной площадки: Обеспечение строительства водой, электроэнергией, теплом и т.д	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №21</b> Управление качеством строительно-монтажных работ. Приемка в эксплуатацию законченных объектов в строительства	2	1	
		Всего	146		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Данные не найдены (МТО)**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Романова, М. В. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446152> 2021
2. Незамайкин Валерий Николаевич Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235902> 2020

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лебедев, В. М. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015457-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/114262> , 2021
2. Герасимова, Е. Б. Герасимова, Е. Б. Управление качеством : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б. И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-420-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009308> , 2019

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

- 1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Знание		
Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	
Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	Задания к практической подготовке №4-10
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	Вопросы к самостоятельной работе №4-8
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	Задания к практическим занятиям №3-9
Знание		
Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	Вопросы к самостоятельной работе №1-2
Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	Задания к практическим занятиям №1-3
Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 5.1.	Задания к практической подготовке №1-3

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве для обучающихся специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Ставрополь, 2022. Задания для самостоятельной работы в

методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине  
Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве для  
обучающихся по специальности:08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений». Ставрополь, 2022