

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский многопрофильный колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического объединения  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.  
Председатель Батаргазиева З.Я.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом СМК  
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.  
Председатель Шляхова Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В. Кандаурова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

Дисциплина: Иностранный язык  
Форма обучения: очная  
Курс: 1 (2 семестр)  
Специальности:  
10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Разработчик: Преподаватель Сафаров М.Н.

Ставрополь, 2023

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Освоенные умения</i>   | <i>Усвоенные знания</i>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- правильное произношение и чтение на английском языке;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые),</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</li><li>- строить монологические высказывания в рамках изучаемых тем,</li><li>- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- продуктивное освоение общей лексики,</li><li>- деловая и профессиональная лексика в рамках изучаемого материала,</li><li>- понимание изученных грамматических структур и явлений;</li><li>- использование грамматических конструкций типичных для научно-популярного стиля,</li><li>- страноведческая информация, сведения о стране/странах изучаемого языка,</li><li>- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения,</li><li>- полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения</li></ul> |

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

### 3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

**Форма дифференцированного зачета:** устный – по вопросам.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка. Мультимедийная лаборатория иностранных языков
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: конспекты, канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

## **Перечень теоретических вопросов:**

1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
2. Описание человека.
3. Описание местоположения объекта.
4. Описание жилища и учебного заведения.
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Экскурсии и путешествия.
7. Shopping.
8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
9. Meals in English family.
10. Russian cuisine.
11. Weather and climate.
12. Хобби, досуг.
13. Going out for the evening.
14. Great Britain. London. History of England. Traditions and customs.
15. Russia. Moscow. Traditions and customs in Russia.
16. Environmental problems.
17. My future profession.
18. Computers and programming.
19. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.
20. Притяжательный падеж существительных.
21. The Present Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense.
22. Вводное there с глаголом to be.
23. Some, any, no и их производные.
24. Оборот to be going + Infinitive.
25. General questions. Alternative questions. Question to the subject. Special questions. Disjunctive questions.
26. The Continuous Tense Forms.
27. Degrees of comparison.
28. Modal Verbs.
29. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.
30. Passive Voice.
31. Sequence of Tenses. Direct and Indirect speech.
32. Gerund.

## **Критерии оценивания обучающегося**

Оценку по дифференцированному зачету требуется выставить комплексно, оценивая следующие виды речевой деятельности: устная и письменная речь, знание грамматики английского языка.

### Устная и письменная речь

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

### Знание грамматики английского языка

| % правильно выполненного задания | Оценка |
|----------------------------------|--------|
| 95 – 100 %                       | 5      |
| 80 – 94 %                        | 4      |
| 60 – 79 %                        | 3      |
| Менее 60 %                       | 2      |

### Источники информации для подготовки к дифференцированному зачету

#### Список основной литературы:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. — 9-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе).

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
3. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or>
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 –
5. URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.