

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2022

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.02 История**

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
4. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 05., ЛР 5, ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	30
Промежуточная аттестация	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	80
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ЛР 5, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Лекция №1. История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Лекция №2. Московское централизованное государство	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Лекция №3. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Лекция №4. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Лекция №5. Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №6</b> Лекция №6.Россия в начале XX века. Революции и реформы.	2	1	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Лекция №7. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №8</b> Лекция №8. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	2	1	
	9 <b>Лекционные занятия №9</b> Лекция №9. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Великая победа. (Лекция –визуализация)	2	1	
	10 <b>Лекционные занятия №10</b> Лекция №10. Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в 50-70-е гг.	2	1	
	11 <b>Лекционные занятия №11</b> Лекция №11. СССР в 80-90-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны	2	1	
	12 <b>Лекционные занятия №12</b> Лекция №12. Российская Федерация в начале XXI века. Перспективы развития РФ в современном мире.	2	1	
	13 <b>Лекционные занятия №13</b> Лекция №13. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	1	
	14 <b>Лекционные занятия №14</b> Лекция №14. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	2	1	
	15 <b>Лекционные занятия №15</b> Лекция №15. Культура и наука и их роль в современном мире	2	1	
	16 <b>Лекционные занятия №16</b> Лекция №16. Религия и церковь в современной общественной жизни.	2	1	
	17 <b>Практические занятия №1</b> Практическое занятие № 1. Древнейшая стадия истории человечеств. Древний мир.	2	2	
	18 <b>Практические занятия №2</b> Практическое занятие № 2. Восточные славяне в до государственную эпоху.	2	2	
	19 <b>Практические занятия №3</b> Практическое занятие № 3. Основные этапы становления Древнерусской государственности	2	2	
	20 <b>Практические занятия №4</b> Практическое занятие № 4. Феодалная раздробленность: причины и последствия.	2	2	
	21 <b>Практические занятия №5</b> Практическое занятие №5. Московское государство в XIV-XVI вв.	2	2	
	22 <b>Практические занятия №6</b> Практическое занятие №6. Россия в начале 17 века. Смутное время.	2	2	
	23 <b>Практические занятия №7</b> Практическое занятие №7. Россия в конце XVII—XVIII в.в.	2	2	
	24 <b>Практические занятия №8</b> Практическое занятие №8. Россия в XIX веке.	2	2	
	25 <b>Практические занятия №9</b> Практическое занятие №9. Россия в начале XX века. Революции и реформы.	2	2	
	26 <b>Практические занятия №10</b> Практическое занятие №10. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	2	
	27 <b>Практические занятия №11</b> Практическое занятие №11. Накануне второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	2	2	
	28 <b>Практические занятия №12</b> Практическое занятие №12. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Великая победа.	2	2	
	29 <b>Практические занятия №13</b> Практическое занятие №13. Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в 50-70-е гг.	2	2	
	30 <b>Практические занятия №14</b> Практическое занятие №14. СССР в 80-90-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ., Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	2	
	31 <b>Практические занятия №15</b> Практическое занятие №15. Экономические реформы. Политическое и социальное развитие. Внешняя политика РФ.	2	2	
	32 <b>Промежуточная аттестация</b> Промежуточная аттестация	18	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		80		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие . М. : КноРус, 2019.
- 2.

3. <https://www.book.ru/book/929977>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1
2. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2  
М.: ИЦ «Академия», 2018

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	знает закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра ( с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 5	Вопросы на экзамен №1-42
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 05., ОК 02., ОК 01., ЛР 8, ЛР 5	Задания к практическим занятиям №1-15

Вопросы к практическому занятию в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем