

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая  
культура**

2023

Программу составили:

1. Глазова Елена Анатольевна

Дисциплина: УП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» для профессиональных образовательных организаций от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании Методического объединения  
общеобразовательного цикла

Протокол №6 от 24.05.2023

Председатель МО Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина УП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
3. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
4. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
5. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
6. ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
7. ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
8. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;; В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	В части : Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;; Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению Овладение универсальными регулятивными действиями: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;; ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).; ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;; ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;; ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;; ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	В части : Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;; Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению Овладение универсальными регулятивными действиями: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;; ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).; ПРб 4 владение физическими упражнениями различной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;; ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;; ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии санитарными нормами и правилами.	В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	В части : Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	В части : Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Овладение универсальными регулятивными действиями:	ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические занятия	78
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет, Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы знаний	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №1</b> Основы знаний	2	2	
Тема 2 Основы знаний	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №2</b> Основы знаний	2	2	
Тема 3 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №3</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
Тема 4 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №4</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
Тема 5 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР 9., ОК 04., ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №5</b> Основная гимнастика	2	2	
Тема 6 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 9., ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №6</b> Основная гимнастика	2	2	
Тема 7 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №7</b> Лёгкая атлетика	2	2	
Тема 8 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №8</b> Лёгкая атлетика	2	2	
Тема 9 Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР 9., ОК 04., ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №9</b> Волейбол	2	2	
Тема 10 Волейбол	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 9., ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №10</b> Волейбол	2	2	
Тема 11 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ЛР 9., ОК 04., ОК 08.
	1 <b>Практические занятия №11</b> Настольный теннис	2	2	
Тема 12 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №12</b> Настольный теннис	2	2	
Тема 13 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1 <b>Практические занятия №13</b> Фитнес-аэробика	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 14 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 9., ОК 08.
	1	Практические занятия №14 Фитнес-аэробика	2	
Тема 15 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №15 Атлетическая гимнастика	2	
Тема 16 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 04., ЛР 9.
	1	Практические занятия №16 Атлетическая гимнастика	2	
Тема 17 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 9., ОК 08.
	1	Практические занятия №17 Атлетическая гимнастика	2	
Тема 18 Основы знаний	Содержание учебного материала			ОК 08., ЛР 9., ОК 04.
	1	Практические занятия №18 Основы знаний	2	
Тема 19 Основы знаний	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №19 Основы знаний	2	
Тема 20 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 9.
	1	Практические занятия №20 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	
Тема 21 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 9.
	1	Практические занятия №21 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	
Тема 22 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ЛР 9.
	1	Практические занятия №22 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	
Тема 23 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №23 Основная гимнастика	2	
Тема 24 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 9., ОК 08.
	1	Практические занятия №24 Основная гимнастика	2	
Тема 25 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №25 Лёгкая атлетика	2	
Тема 26 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №26 Лёгкая атлетика	2	
Тема 27 Баскетбол	Содержание учебного материала			ЛР 9., ОК 04., ОК 08.
	1	Практические занятия №27 Баскетбол	2	
Тема 28 Баскетбол	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №28 Баскетбол	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 29 Баскетбол	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №29 Баскетбол	2	
Тема 30 Волейбол	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №30 Волейбол	2	
Тема 31 Волейбол	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №31 Волейбол	2	
Тема 32 Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР 9., ОК 04., ОК 08.
	1	Практические занятия №32 Волейбол	2	
Тема 33 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №33 Настольный теннис	2	
Тема 34 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №34 Настольный теннис	2	
Тема 35 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ЛР 9., ОК 04., ОК 08.
	1	Практические занятия №35 Фитнес-аэробика	2	
Тема 36 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №36 Фитнес-аэробика	2	
Тема 37 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ЛР 9., ОК 08.
	1	Практические занятия №37 Атлетическая гимнастика	2	
Тема 38 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №38 Атлетическая гимнастика	2	
Тема 39 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 08., ЛР 9.
	1	Практические занятия №39 Атлетическая гимнастика	2	
		Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Стадион:

1. Ворота мини-футбольные (2 шт.)
2. Лаз «Разрушенный мост» (1 шт.)
3. Лабиринт (1 шт.)
4. Бум-бревно на цепях (1 шт.)
5. Лаз «Трап» (1 шт.)
6. Стойки для волейбола (2 шт.)

Спортивный зал

Зал спортивных игр

Многофункциональный зал игровых видов спорта

Кабинет теории и методики физического воспитания:

1. Пристанные лестницы с навесными перекладинами (2 шт.)
2. Фитнес платформа (15 шт.)
3. Ракетка для н/т DonicSchidkroet (4 шт.)
4. Мяч для настольного тенниса TORRES (3 шт.)
5. Мячи волейбольные (5 шт.)
6. Мячи мини футбольные (6 шт.)
7. Шведская стенка комбинированная (2 шт.)
8. Турник на шведскую стенку (2 шт.)
9. Навесные брусья на шведскую стенку (2 шт.)
10. Навесная скамья на шведскую стенку (2 шт.)
11. Мячи баскетбольные (4 шт.)
12. Расширенный дверной проем (1 шт.)
13. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Физическая культура (СПО): Учебник

<https://www.book.ru/book/926242> Москва: КноРус, 2021

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г Физическая культура (СПО): Учебник <https://www.book.ru/book/919382> Москва: КноРус, 2021

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		Контрольные нормативы, защита рефератов
В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	сформировано потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	
В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	сформировано активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	сформировано понятие здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	
Метапредметный		Контрольные нормативы, защита рефератов
В части : Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	появился интерес к регулярной двигательной активности	
Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	умеет оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	принимает себя, правильно оценивая свои недостатки и достоинства;	
Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	умеет контролировать своё эмоциональное состояние, принимать ответственность за свое поведение, имеет способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		Контрольные нормативы, защита рефератов
ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	
ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
ПРб 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	
ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	