

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.03 Право и судебное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УП.04 Физическая культура / Адаптивная физическая
культура**

2023

Программу составили:

1. Глазова Елена Анатольевна

Дисциплина: УП.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» для профессиональных образовательных организаций от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №6 от 24.05.2023

Председатель МО Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2. ОК 10 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
3. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
5. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
6. ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
7. ПК 2.3 Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений
8. ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;;</p> <p>ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;;</p> <p>ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);;</p> <p>ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p>	<p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;;</p> <p>В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 10 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;; ПРб 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;; ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;; В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;; ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);; ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;; В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;; ПРб 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;; ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;; В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;; ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;; В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ПК 2.3 Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений	ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.	ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	78
Самостоятельная работа	39
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	117
Форма(-ы) контроля: Зачет, Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы знаний	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №1 Основы знаний	2	2	
	2 Самостоятельная работа №1 Основы знаний	1	3	
Тема 2 Основы знаний	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ПК 1.4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №2 Основы знаний	2	2	
	2 Самостоятельная работа №2 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	3	
Тема 3 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 2, ОК 1, ПК 1.4, ОК 10, ПК 2.3
	1 Практические занятия №3 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
	2 Самостоятельная работа №3 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	3	
Тема 4 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1, ПК 1.4, ПК 2.3
	1 Практические занятия №4 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
	2 Самостоятельная работа №4 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	3	
Тема 5 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 2, ОК 1, ОК 10
	1 Практические занятия №5 Лёгкая атлетика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №5 Лёгкая атлетика	2	3	
Тема 6 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №6 Лёгкая атлетика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №6 Волейбол	2	3	
Тема 7 Волейбол	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 6, ОК 1, ЛР.9, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №7 Волейбол	2	2	
	2 Самостоятельная работа №7 Основная гимнастика	2	3	
Тема 8 Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №8 Волейбол	2	2	
	2 Самостоятельная работа №8 Фитнес-аэробика	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №9 Основная гимнастика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №9 Автогенерация	2	3	
Тема 10 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 6, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 1
	1 Практические занятия №10 Основная гимнастика	2	2	
Тема 11 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 6, ОК 2, ОК 1, ОК 10, ОК 4
	1 Практические занятия №11 Настольный теннис	2	2	
Тема 12 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №12 Настольный теннис	2	2	
Тема 13 Футбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №13 Футбол	2	2	
Тема 14 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №14 Фитнес-аэробика	2	2	
Тема 15 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 6, ОК 1, ЛР.9, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №15 Фитнес-аэробика	2	2	
Тема 16 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №16 Атлетическая гимнастика	2	2	
Тема 17 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №17 Атлетическая гимнастика	2	2	
Тема 18 Основы знаний	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №18 Основы знаний	2	2	
	2 Самостоятельная работа №10 Основы знаний	2	3	
Тема 19 Основы знаний	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ПК 1.4
	1 Практические занятия №19 Основы знаний	2	2	
	2 Самостоятельная работа №11 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	3	
Тема 20 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ПК 1.4
	1 Практические занятия №20 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
	2 Самостоятельная работа №12 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 21 Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ПК 2.3, ОК 6, ОК 2, ОК 1, ПК 1.4, ОК 10
	1 Практические занятия №21 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	2	
	2 Самостоятельная работа №13 Профессионально - прикладная физическая подготовка	2	3	
Тема 22 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 6, ОК 1, ЛР.9, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №22 Лёгкая атлетика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №14 Лёгкая атлетика	2	3	
Тема 23 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №23 Лёгкая атлетика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №15 Волейбол	2	3	
Тема 24 Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 2, ОК 1, ОК 10
	1 Практические занятия №24 Волейбол	2	2	
	2 Самостоятельная работа №16 Баскетбол	2	3	
Тема 25 Волейбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №25 Волейбол	2	2	
	2 Самостоятельная работа №17 Футбол	2	3	
Тема 26 Волейбол	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №26 Волейбол	2	2	
	2 Самостоятельная работа №18 Основная гимнастика	2	3	
Тема 27 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №27 Основная гимнастика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №19 Фитнес-аэробика	2	3	
Тема 28 Основная гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 2, ОК 1, ОК 10
	1 Практические занятия №28 Основная гимнастика	2	2	
	2 Самостоятельная работа №20 Атлетическая гимнастика	2	3	
Тема 29 Баскетбол	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №29 Баскетбол	2	2	
Тема 30 Баскетбол	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 6, ОК 1, ЛР.9, ОК 2, ОК 10
	1 Практические занятия №30 Баскетбол	2	2	
Тема 31 Баскетбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1 Практические занятия №31 Баскетбол	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 32 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1	Практические занятия №32 Настольный теннис	2	
Тема 33 Настольный теннис	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1	Практические занятия №33 Настольный теннис	2	
Тема 34 Футбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1	Практические занятия №34 Футбол	2	
Тема 35 Футбол	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1	Практические занятия №35 Футбол	2	
Тема 36 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ОК 10
	1	Практические занятия №36 Фитнес-аэробика	2	
Тема 37 Фитнес-аэробика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 4, ОК 6, ОК 1
	1	Практические занятия №37 Фитнес-аэробика	2	
Тема 38 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ЛР.9, ОК 4, ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 10
	1	Практические занятия №38 Атлетическая гимнастика	2	
Тема 39 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 4, ЛР.9, ОК 2, ОК 10, ОК 6, ОК 1
	1	Практические занятия №39 Атлетическая гимнастика	2	
		Всего	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Спортивный зал

Зал спортивных игр

Многофункциональный зал игровых видов спорта

Кабинет теории и методики физического воспитания:

1. Приставные лестницы с навесными перекладинами (2 шт.)
2. Фитнес платформа (15 шт.)
3. Ракетка для н/т DonicSchidkroet (4 шт.)
4. Мяч для настольного тенниса TORRES (3 шт.)
5. Мячи волейбольные (5 шт.)
6. Мячи мини футбольные (6 шт.)
7. Шведская стенка комбинированная (2 шт.)
8. Турник на шведскую стенку (2 шт.)
9. Навесные брусья на шведскую стенку (2 шт.)
10. Навесная скамья на шведскую стенку (2 шт.)
11. Мячи баскетбольные (4 шт.)
12. Расширенный дверной проем (1 шт.)
13. Специализированная мебель (1 шт.)

Стадион:

1. Ворота мини-футбольные (2 шт.)
2. Лаз «Разрушенный мост» (1 шт.)
3. Лабиринт (1 шт.)
4. Бум-бревно на цепях (1 шт.)
5. Лаз «Трап» (1 шт.)
6. Стойки для волейбола (2 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Физическая культура (СПО): Учебник

<https://www.book.ru/book/926242> Москва: КноРус, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): Учебник <https://www.book.ru/book/919382> Москва: КноРус, 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		Контрольные нормативы, защита рефератов
ПРБ 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	
ПРБ 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	
ПРБ 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
ПРБ 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	
ПРБ 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	
ПРБ 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
Метапредметный		Контрольные нормативы, защита рефератов
Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	умеет контролировать своё эмоциональное состояние, принимать ответственность за свое поведение, имеет способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	
Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	принимает себя, правильно оценивая свои недостатки и достоинства;	
Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	умеет оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	появился интерес к регулярной двигательной активности	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		Контрольные нормативы, защита рефератов
В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	сформировано понятие здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	
В части физического воспитания: активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	сформировано активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	
В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	сформировано потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	