

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Иностранный язык

2023

Программу составили:

1. Гаранжа Светлана Борисовна

Дисциплина: УД.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №6 от 24.05.2023

Председатель МО Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
2. ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
3. ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
4. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
7. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
9. ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- понимание иностранного языка как средства межличностного и

профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПРу 4) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;; ПРу 2) овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);	3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.; 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПР5 5) осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.; ПР5 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: -говорение; -аудирование; -письменная речь; ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>ПРу 4) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;;</p> <p>ПРу 2) овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);</p>	<p>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>	<p>в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
<p>ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p>	<p>ПРу 2) овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);;</p> <p>ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;;</p> <p>3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.;</p> <p>2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;;</p> <p>в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	ПРу 4) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;	2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	136
Часы на контроль	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	148
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 15, ЛР 14, ОК 09, ОК 02, ОК 04
	1 Практические занятия №1 Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	2 Практические занятия №2 About myself. Глагол to be в Present Simple Tense.	2	2	
	3 Практические занятия №3 My family. Глагол to be. Part 2.	2	2	
	4 Практические занятия №4 My family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	2	
	5 Практические занятия №5 My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Глаголы to have и have got.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ОК 09, ОК 02, ОК 04
	1 Практические занятия №9 Описание жилища. Множественное число.	2	2	
	2 Практические занятия №10 House of my dream. Оборот there is/ there are.	2	2	
	3 Практические занятия №11 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	2	
	4 Практические занятия №12 Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	2	
	5 Практические занятия №13 Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	2	
	6 Практические занятия №14 Обычный день студента. Предлоги времени	2	2	
	7 Практические занятия №15 Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №16 Досуг.Хобби. Неправильные глаголы.	2	2	
	9 Практические занятия №17 Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	2	
	10 Практические занятия №18 My hometown. General and Special questions.	2	2	
	11 Практические занятия №19 Modal verbs. Формулы вежливости.	2	2	
	12 Практические занятия №20 How to get to....Глаголы движения.Предлоги направления.	2	2	
	13 Практические занятия №21 Future Simple and to be going to...	2	2	
	14 Практические занятия №22 Shopping. Vocabulary.	2	2	
	15 Практические занятия №23 Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	2	
	16 Практические занятия №24 Food and meal. Russian cuisine.	2	2	
	17 Практические занятия №25 Способы приготовления пищи.	2	2	
	18 Практические занятия №26 В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	2	
	19 Практические занятия №27 Sports. Types of sports.	2	2	
	20 Практические занятия №28 Healthy lifestyle. Bad habits	2	2	
	21 Практические занятия №29 Continuous Tenses.	2	2	
	22 Практические занятия №30 Doctor's visit. Irregular verbs and Passive Voice.	2	2	
	23 Практические занятия №31 Traveling. Vocabulary	2	2	
	24 Практические занятия №32 Present Perfect Tense. Слова-маркеры	2	2	
	25 Практические занятия №33 Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	2	
	26 Практические занятия №34 Tourist in Russia. (урок виртуальная экскурсия)	2	2	
	27 Практические занятия №35 My travel plan. Наречия Места	2	2	
	28 Практические занятия №36 Russian Federation. Vocabulary.	2	2	
	29 Практические занятия №37 Weather and climate. Сравнительные обороты	2	2	
	30 Практические занятия №38 Moscow. Main attractions.	2	2	
	31 Практические занятия №39 Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	2	
	32 Практические занятия №40 Great Britain. Articles	2	2	
	33 Практические занятия №41 Great Britain. London. The Article. Part 2	2	2	
	34 Практические занятия №42 English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	2	
	35 Практические занятия №43 English-speaking countries. Past Perfect Tense (Passive and Active Voice)	2	2	
	36 Практические занятия №44 History of England. Direct and Indirect speech	2	2	
	37 Практические занятия №45 Traditions and customs in England. Direct and indirect speech. Part 2.	2	2	
	38 Практические занятия №46 Traditions and customs. Предлоги времени.	2	2	
	39 Практические занятия №47 Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.	2	2	
	40 Практические занятия №48 Dates and numbers. Part 2.	2	2	
	41 Практические занятия №49 Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	2	
	42 Практические занятия №50 Past Continuous Tenses. Part 2.	2	2	
	43 Часы на контроль Промежуточная аттестация.	12	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей (Профессионально-ориентированное содержание)	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 7, ЛР 15, ПК 2.4, ОК 01, ОК 09, ПК 1.6, ОК 04, ОК 02
	1 Практические занятия №51 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	2	
	2 Практические занятия №52 Система образования в России. Education in Russia. Vocabulary.	2	2	
	3 Практические занятия №53 Education in Russia. Part 2.	2	2	
	4 Практические занятия №54 Система образования англоговорящих стран. Education in UK.	2	2	
	5 Практические занятия №55 Present Simple Tense. Слова-маркеры.	2	2	
	6 Практические занятия №56 Особенности подготовки педагогов. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	2	
	7 Практические занятия №57 News for teachers. Educational standards.	2	2	
	8 Практические занятия №58 Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь.	2	2	
	9 Практические занятия №59 Современные коммуникации. Косвенная речь. Part 2.	2	2	
	10 Практические занятия №60 Internet. Лексика делового общения	2	2	
	11 Практические занятия №61 Литература англоязычных стран. Временные формы глагола. Part 2.	2	2	
	12 Практические занятия №62 Педагогика как наука. Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	2	
	13 Практические занятия №63 Известные педагоги. Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	2	
	14 Практические занятия №64 Известные педагоги. Профессионально ориентированная лексика.	2	2	
	15 Практические занятия №65 Педагогические профессии. Специфика работы	2	2	
	16 Практические занятия №66 Основные принципы деятельности воспитателя, учителя, педагога. Герундий. Инфинитив.	2	2	
	17 Практические занятия №67 My future profession.	2	2	
	18 Практические занятия №68 Повторение материала. Подготовка к экзамену	2	2	
	Всего	148		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. 2. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных

организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.
3. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/b-code/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
3. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, лексический диктант, пересказ
ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Сформирован навык практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; навык использования иноязычных словарей, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ПРу 5) осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Сформирован навык межличностного и межкультурного общения	
ПРу 2) овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);	Сформирован навык письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);	
ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Сформированы навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка	
ПРу 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: -говорение; -аудирование; -письменная речь	Сформированы навыки владения основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана	
ПРу 4) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;	сформировано знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		индивидуальные задания, тестирование, эссе
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сформирован навык получения информации из источников разных типов, навык осуществления поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;	
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Сформированы навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем	
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Сформировано умение владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Сформировано владение универсальными регулятивными действиями	устный и письменный опрос
Личностный		
в части гражданского воспитания: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	сформировано мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	сформирован интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	