

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2023

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
4. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
6. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
7. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности
8. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
9. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10. ОК 11 Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
11. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

видах деятельности.

13. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 3, ЛР 7, ЛР 11	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 1, ОК 7, ОК 11
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Введение в предмет философии	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 8, ОК 10, ЛП 11, ОК 3, ОК 1, ОК 5, ЛП 7, ОК 4, ОК 6, ОК 11
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Философия Древнего мира и Средних веков	2	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Школы Древнего мира и Средних веков	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	
	4 <b>Лекционные занятия №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №4</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №5</b> Русская философия: основные направления и особенности развития ч.2	2	1	
	7 <b>Практические занятия №4</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2	2	
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛП 7, ОК 10, ЛП 11, ОК 6, ОК 11
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Бытие, сознание и познание	2	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Бытие, сознание и познание ч.2	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №7</b> Философское учение о диалектике	2	1	
	4 <b>Практические занятия №6</b> Философское учение о диалектике	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №8</b> Сознание	2	1	
	6 <b>Практические занятия №7</b> Сознание	2	2	
	7 <b>Лекционные занятия №9</b> Философия познания	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №10</b> Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2	1	
	9 <b>Практические занятия №8</b> Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2	2	
	10 <b>Лекционные занятия №11</b> Философская антропология	2	1	
	11 <b>Лекционные занятия №12</b> Учение о бытии	2	1	
	12 <b>Лекционные занятия №13</b> Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1	
	13 <b>Лекционные занятия №14</b> Общество как система	2	1	
	14 <b>Лекционные занятия №15</b> Культура и цивилизация, глобальные проблемы современности	2	1	
	15 <b>Лекционные занятия №16</b> Глобальные проблемы современности	2	1	
Всего		48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование).
2. <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.
2. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Znanium.com, book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Ситуационные задачи Интерактивные задания Деловые игры
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	анализировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Знание		наблюдение опрос беседа итоговая конференция
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Проявлять знания основных категории и понятий философии, роль философии в жизни человека и общества; Понимать основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Понимать сущность процесса познания; Демонстрировать знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Иметь информацию о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 11	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практическим занятиям №3,5,8,9
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	ОК 4, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 11	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-17
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ЛР 7	Вопросы к дифференцированному зачёту №18-39

Вопросы и задания к практическим занятиям находятся в методических указаниях к практическим занятиям для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)