

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Информационное обеспечение  
профессиональной деятельности / Адаптивные  
информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

2023

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
2. ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
3. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
4. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
6. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
7. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
8. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
9. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
10. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
11. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности

12. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3., ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;  использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;  виды автоматизированных информационных технологий;;  применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;  основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	24
Лабораторные занятия	48
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ЛР 4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.4
Информационные технологии	1 Лекционные занятия №1 Лекция №1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Лекция №1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Лекция № 2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Лекция №2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Лекция № 2 Технические средства информационных технологий	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Лекция № 3 Приёмы обработки информации	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Лекция №3 Приёмы обработки информации.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Лекция № 3 Приёмы обработки информации	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Лекция № 4 Создание и преобразование информационных объектов	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Лекция № 4 Создание и преобразование информационных объектов	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Лекция № 5 Информационная безопасность	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Лекция № 5 Информационная безопасность	2	1	
	13 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа № 1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа	2	2	
	14 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа № 1 Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа	2	2	
	15 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа № 2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов	2	2	
	16 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа № 2 Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов	2	2	
	17 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа № 3 Создание формул, ссылок, буквицы.	2	2	
	18 Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа № 3 Создание формул, ссылок, буквицы	2	2	
	19 Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа № 4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel	2	2	
	20 Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа № 4 Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel	2	2	
	21 Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа № 5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков	2	2	
	22 Лабораторные занятия №10 Лабораторная работа № 5 Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.	2	2	
	23 Лабораторные занятия №11 Лабораторная работа №6 Решение задач с помощью MS Excel	2	2	
	24 Лабораторные занятия №12 Лабораторная работа №6 Решение задач с помощью MS Excel	2	2	
	25 Лабораторные занятия №13 Лабораторная работа № 7 Создание структур и заполнение базы данных	2	2	
	26 Лабораторные занятия №14 Лабораторная работа № 7 Создание структур и заполнение базы данных.	2	2	
	27 Лабораторные занятия №15 Лабораторная работа №8 Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных	2	2	
	28 Лабораторные занятия №16 Лабораторная работа №9 Построение чертежей, схем в MS Paint	2	2	
	29 Лабораторные занятия №17 Лабораторная работа №9 Построение чертежей, схем в MS Paint	2	2	
	30 Лабораторные занятия №18 Лабораторная работа №10 Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	2	
	31 Лабораторные занятия №19 Лабораторная работа №10 Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	2	
	32 Лабораторные занятия №20 Лабораторная работа №11 Создание коллажа в Adobe Photoshop.	2	2	
	33 Лабораторные занятия №21 Лабораторная работа №11 Создание коллажа в Adobe Photoshop	2	2	
	34 Лабораторные занятия №22 Лабораторная работа №12 Создание линейной презентации в MS PowerPoint	2	2	
	35 Лабораторные занятия №23 Лабораторная работа №12 Создание линейной презентации в MS PowerPoint	2	2	
	36 Лабораторные занятия №24 Лабораторная работа № 13 Создание интерактивной презентации	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		72		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности  
Кабинет информатики и математики  
Кабинет компьютерного дизайна  
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности  
Лаборатория информационных технологий  
Лаборатория компьютерного дизайна  
Лаборатория разработки веб-приложений  
Студия инженерной и компьютерной графики  
Студия разработки дизайна веб-приложений  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Е.Л. Федотова Информационные технологии в профессиональной деятельности [znanium.com/catalog/product/1016607](http://znanium.com/catalog/product/1016607) М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности/ Учебное пособие <http://znanium.com/catalog/product/544732> М:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем	демонстрирует знания об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее -ПК) и вычислительных систем	
виды автоматизированных информационных технологий;	демонстрирует знания о видах автоматизированных информационных технологий;	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	демонстрирует знание о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ	
основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
Умение		Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	демонстрирует умения использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	
использовать изученные прикладные программные средства	демонстрирует умения использовать изученные прикладные программные средства	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем	ПК 2.4, ПК 1.3., ОК 08, ОК 07, ОК 05, ОК 03, ОК 01	Вопросы к дифференцированному зачёту №33-39
виды автоматизированных информационных технологий;	ПК 2.4, ПК 1.3., ОК 07, ОК 05, ОК 02	Вопросы к дифференцированному зачёту №40-42
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	ПК 2.4, ПК 1.3., ОК 09, ОК 04	Задания к лабораторным работам №1,2,5,8
основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ПК 2.4, ОК 09, ОК 05, ОК 06, ОК 03	Вопросы к дифференцированному зачёту №43-60
Умение		
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ПК 1.3., ОК 09, ОК 06, ОК 04	Задания к лабораторным работам №8-13
использовать изученные прикладные программные средства	ПК 2.4, ПК 1.3., ОК 08	Задания к лабораторным работам №1-7

Задания для лабораторной работы, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к лабораторным занятиям по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности \ Адаптивные информационные технологии в

профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)».