

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2023

Программу составили:

1. Еристова Анна Анатольевна

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
3. ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
4. ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);;</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;;</p> <p>особенности произношения;;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	142
Практические занятия (в формате практической подготовки)	142
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	142
Форма(-ы) контроля: Зачет, Зачет, Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09
	1 Практические занятия №1 Features of English pronunciation (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	2 Практические занятия №2 The verbs be, have, do in the Present Simple Tense (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	3 Практические занятия №3 Reading rules (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	4 Практические занятия №4 Pronouns (personal, in the object case, possessive, reflexive, interrogative.) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	5 Практические занятия №5 Plural of nouns (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	6 Практические занятия №6 Family (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	7 Практические занятия №7 Numerals (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	8 Практические занятия №8 Article (definite, indefinite) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
9 Практические занятия №9 Revision (реализуется в формате практической подготовки)	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Everyday life	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №10 Working day. Free time. (реализуется в формате практической подготовки) 2 Практические занятия №11 Конструкция there is/are. (реализуется в формате практической подготовки) 3 Практические занятия №12 Pronouns much/many, little/few; a little/a few (реализуется в формате практической подготовки) 4 Практические занятия №13 Travelling (реализуется в формате практической подготовки) 5 Практические занятия №14 Comparison degrees of adjectives (реализуется в формате практической подготовки) 6 Практические занятия №15 Comparison degrees of adverbs (реализуется в формате практической подготовки) 7 Практические занятия №16 Present Simple Tense (реализуется в формате практической подготовки) 8 Практические занятия №17 Present Continuous Tense. Stative Verbs. (реализуется в формате практической подготовки) 9 Практические занятия №18 Environment (реализуется в формате практической подготовки) 10 Практические занятия №19 Indefinite pronouns some/any. (реализуется в формате практической подготовки) 11 Практические занятия №20 Past Continuous Tense (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09
Тема 3 Regional geography (Part)	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №21 Great Britain. Geographical profile. (реализуется в формате практической подготовки) 2 Практические занятия №22 Great Britain. London. (реализуется в формате практической подготовки) 3 Практические занятия №23 Past Simple Tense (реализуется в формате практической подготовки) 4 Практические занятия №24 The USA. Geographical profile. (реализуется в формате практической подготовки) 5 Практические занятия №25 The USA. Washington. (реализуется в формате практической подготовки) 6 Практические занятия №26 Future Continuous vs. Future Simple. (реализуется в формате практической подготовки) 7 Практические занятия №27 Present Tenses for the Future. (реализуется в формате практической подготовки) 8 Практические занятия №28 Revision (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Regional geography (Part 2)	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09
	1 Практические занятия №29 Russia. Geographical profile. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	2 Практические занятия №30 Russia. Moscow. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	3 Практические занятия №31 Russia. Holidays and Traditions. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	4 Практические занятия №32 Present Perfect Tense. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	5 Практические занятия №33 Traditions and customs in English-speaking countries. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	6 Практические занятия №34 Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	7 Практические занятия №35 Famous people of English-speaking countries. (Part 1) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	8 Практические занятия №36 Famous people of English-speaking countries. (Part 2) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	9 Практические занятия №37 Passive Voice Simple. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	10 Практические занятия №38 Learning foreign languages (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	11 Практические занятия №39 Passive Voice Continuous (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
12 Практические занятия №40 Passive Voice Perfect (реализуется в формате практической подготовки)	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Education and upbringing (Part 1)	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09
	1 Практические занятия №41 Health-saving technologies (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	2 Практические занятия №42 Sport in Great Britain (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	3 Практические занятия №43 Modal verbs can, may, must, need, would and their equivalents (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	4 Практические занятия №44 Revision (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	5 Практические занятия №45 The education system in the UK (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	6 Практические занятия №46 The education system in the USA (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	7 Практические занятия №47 The education system in Russia (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	8 Практические занятия №48 Конструкция used to (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	9 Практические занятия №49 Preparation for professional activity. (Part 1) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	10 Практические занятия №50 Preparation for professional activity. (Part 2) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	11 Практические занятия №51 Prepositions of place. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	12 Практические занятия №52 Prepositions of time (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	13 Практические занятия №53 Problems of upbringing (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	14 Практические занятия №54 Types of Questions. General Question. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
15 Практические занятия №55 Types of Questions. Special Question. Subject Question. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Education and upbringing (Part 2)	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09
	1 Практические занятия №56 Types of Questions. Alternative Question. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	2 Практические занятия №57 Generation Gap. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	3 Практические занятия №58 Types of Questions. Disjunctive Question. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	4 Практические занятия №59 Friendship (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	5 Практические занятия №60 Revision (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	6 Практические занятия №61 Means of communication. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	7 Практические занятия №62 Gerund (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	8 Практические занятия №63 Conditional Sentences (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	9 Практические занятия №64 Multiracial Families (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	10 Практические занятия №65 The Problem of Smoking (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	11 Практические занятия №66 Revision (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	12 Практические занятия №67 Educational opportunities of the computer. (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	13 Практические занятия №68 The Internet (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	14 Практические занятия №69 Direct and Indirect speech (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
	15 Практические занятия №70 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood) (реализуется в формате практической подготовки)	2	2	
16 Практические занятия №71 Revision (реализуется в формате практической подготовки)	2	2		
	Всего	142		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова Т. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. <https://book.ru/book/947682>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Логинова О. Английский язык для педагогических специальностей: учебник — Москва: КноРус, 2022. <https://book.ru/book/942857>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знание		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	имеет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
особенности произношения;	знает особенности произношения;	
правила чтения текстов профессиональной направленности	знает правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71
Знание		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 1-71
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№1-71

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Вопросы на зачет № Вопросы на зачет
особенности произношения;	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71
правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14	Задания к практическим занятиям №1-71

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»