

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

2023

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
4. ЛР 12 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
5. ЛР 28 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	18
Лекционные занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 11., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №1 Личное финансовое планирование	2		1
	2	Практические занятия №1 Личное финансовое планирование	2		2
Тема 2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28, ОК 11.	
	1	Лекционные занятия №2 Депозит и кредит	2		1
	2	Практические занятия №2 Депозит и кредит	2		2
Тема 3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №3 Расчетно-кассовые операции	2		1
	2	Практические занятия №3 Расчетно-кассовые операции	2		2
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 11., ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №4 Страхование	2		1
	2	Практические занятия №4 Страхование	2		2
Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 11., ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №5 Налоги	2		1
	2	Практические занятия №5 Налоги	2		2
Тема 6 Пенсии	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 11., ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №6 Пенсии	2		1
	2	Практические занятия №6 Пенсии	2		2
Тема 7 Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №7 Инвестиции	2		1
	2	Практические занятия №7 Создание собственного бизнеса	2		2
Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса	2		1
	2	Практические занятия №8 Инвестиции	2		2
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 28	
	1	Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		1
	2	Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		2
		Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
Кабинет бухгалтерского учета
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
Лаборатория учебный банк
Лаборатория учебная бухгалтерия
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парты школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. <https://book.ru/book/943874>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	демонстрация знаний о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №1-2
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №4-5
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №6
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №7

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №9
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №8
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №3
Знание		
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-46
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №26-30
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-16
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №25-45
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-15
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №31-35
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №47-50
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ОК 11., ЛР 6, ЛР 28, ЛР 2, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-25

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.