

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
3. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
4. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
5. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
6. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
8. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
10. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
11. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
12. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
13. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

14. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 12, ОК 9, ОК 10, ОК 7, ОК 11, ОК 8, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ЛР 2, ЛР 13 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа | 24 |
| Лекционные занятия | 32 |
| Практические занятия | 16 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 72 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|------------------|--|
| Тема 1 Введение в предмет философии | Содержание учебного материала | | | ОК 8, ЛР 2, ЛР 13, ОК 5, ОК 1, ОК 12, ОК 7 |
| 1 | Практические занятия №1 Введение в предмет философии | 2 | 2 | |
| 2 | Лекционные занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества | 2 | 1 | |
| Тема 2 Становление философии как науки | Содержание учебного материала | | | ОК 12, ОК 3, ЛР 2, ЛР 13, ОК 7, ОК 8, ОК 5, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 6, ОК 2, ОК 4 |
| 1 | Лекционные занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков» Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии | 2 | 1 | |
| 2 | Практические занятия №2 Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития | 2 | 2 | |
| 3 | Лекционные занятия №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени» Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | 2 | 1 | |
| 4 | Практические занятия №3 Русская философия: основные направления и особенности развития | 2 | 2 | |
| 5 | Лекционные занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития» Форма интерактива- лекция визуализация | 2 | 1 | |
| 6 | Самостоятельная работа №1 Русская философия: основные направления и особенности развития | 2 | 3 | |
| 7 | Самостоятельная работа №2 Русская философия: основные направления и особенности развития ч 2. | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|--|
| Тема 3 | Содержание учебного материала | | | ОК 9, ЛР 2, ЛР 13, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ОК 2, ОК 6, ОК 5, ОК 8, ОК 7, ОК 1, ОК 12, ОК 3 |
| Философские вопросы основные категории | 1 Лекционные занятия №5 Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №4 Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №3 Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 2 | 3 | |
| | 4 Лекционные занятия №6 Философское учение о диалектик | 2 | 1 | |
| | 5 Практические занятия №5 Философское учение о диалектик | 2 | 2 | |
| | 6 Самостоятельная работа №4 Философское учение о диалектик | 2 | 3 | |
| | 7 Лекционные занятия №7 Сознание | 2 | 1 | |
| | 8 Самостоятельная работа №5 Сознание | 2 | 3 | |
| | 9 Лекционные занятия №8 Философия познания | 2 | 1 | |
| | 10 Практические занятия №6 Философия познания | 2 | 2 | |
| | 11 Самостоятельная работа №6 Философия познания | 2 | 3 | |
| | 12 Лекционные занятия №9 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества | 2 | 1 | |
| | 13 Практические занятия №7 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества | 2 | 2 | |
| | 14 Самостоятельная работа №7 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества | 2 | 3 | |
| | 15 Лекционные занятия №10 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества ч.2. | 2 | 1 | |
| | 16 Лекционные занятия №11 Философская антропология .Общезначимость этики. | 2 | 1 | |
| | 17 Самостоятельная работа №8 Философская антропология .Общезначимость этики. | 2 | 3 | |
| | 18 Лекционные занятия №12 Учение о бытии / | 2 | 1 | |
| | 19 Лекционные занятия №13 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | 2 | 1 | |
| | 20 Самостоятельная работа №9 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | 2 | 3 | |
| | 21 Лекционные занятия №14 Природа и общество | 2 | 1 | |
| | 22 Самостоятельная работа №10 Природа и общество | 2 | 3 | |
| | 23 Лекционные занятия №15 Общество как система | 2 | 1 | |
| | 24 Самостоятельная работа №11 Общество как система | 2 | 3 | |
| | 25 Лекционные занятия №16 Культура и цивилизация | 2 | 1 | |
| | 26 Практические занятия №8 Культура и цивилизация | 2 | 2 | |
| | 27 Самостоятельная работа №12 Глобальные проблемы современности | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|
| Всего | | 72 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - (Среднее профессиональное образование). Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2020 <http://znanium.com/catalog/product/918074>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знание | | |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Проявлять знания об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Тесты Письменный опрос Индивидуальный опрос Фронтальный опрос |
| Умение | | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Иметь навыки позволяющие ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Ситуационные зачи интерактивные задания Деловые игры Круглые столы |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|--|
| Знание | | |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | ЛР 2, ЛР 13, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1 | Вопросы на экзамен № Вопросы на экзамен 1-25 |
| Умение | | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | ЛР 2, ЛР 13, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1 | Задания к практическим занятиям № Задания к практическим занятиям 1-8 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Основы философии» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения