

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №7 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – зачёт

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Разработчики:
Преподаватель отделения ТД
Алексанян Н.А.

Ставрополь, 2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1	уметь:	знать:
ОК 2	- ориентироваться в	- основные направления
ОК 3	современной	развития ключевых регионов
ОК 4	экономической,	мира на рубеже веков (XX и XXI
ОК 5	политической и культурной	вв.);
ОК 6	ситуации в России и мире;	- сущность и причины
ОК 7	-выявлять взаимосвязь	локальных, региональных,
ОК 8	отечественных,	межгосударственных
ОК 9	региональных, мировых	конфликтов в конце XX - начале
ОК 10	социально-экономических,	XXI вв.;
ЛР 1	политических и культурных	- основные процессы
ЛР 5	проблем;	(интеграционные,
ЛР 8		поликультурные, миграционные
		и иные) политического и
		экономического развития
		ведущих государств и регионов
		мира;
		- назначение ООН, НАТО, ЕС и
		других организаций и основные
		направления их деятельности;
		- о роли науки, культуры и
		религии в сохранении и
		укреплении национальных и
		государственных традиций;
		- содержание и назначение
		важнейших нормативных
		правовых и законодательных
		актов мирового и регионального
		значения;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачёта

Форма зачёта: устный – по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Самодержавие при Николае II. Внутренняя и внешняя политика С.Ю. Витте.
2. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
4. Российский парламентаризм (1907-1914 гг.). Третьеиюньская политическая система.
5. Программа модернизации России П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
6. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.
7. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, значение. Двоевластие и его суть.
8. Октябрьская революция. Второй Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
9. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
10. Политика «военного коммунизма»: суть, значение, последствия.
11. Экономический и политический кризисы начала 20-х гг. XX века. Нэп - причины, сущность, итоги.
12. Национальная политика советского государства в 20-е гг. XX века. Образование СССР.
13. Форсированная индустриализация в СССР: результаты, цена, последствия.
14. Коллективизация сельского хозяйства: цена, методы, последствия.
15. Противоречивость развития советского общества в 30-е годы.
16. Причины и ход Великой Отечественной войны.
17. СССР в годы Великой Отечественной войны. Крупнейшие битвы, их историческое значение.
18. Образование антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
19. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена и уроки Победы.
20. Советское общество в послевоенные годы (1945 –1953 гг.).
21. Восстановление советской экономики после Великой Отечественной войны.
22. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период 1945 - 1953 гг. Усиление тоталитаризма.
23. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
24. Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война».
25. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
26. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
27. Попытка проведения экономических реформ в 60-е гг. XX века.
28. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
29. Нарастание застойных явлений в политике и экономике СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.

30. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
31. Основные этапы и проблемы перестройки 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
32. Внешняя политика СССР в период перестройки.
33. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада
34. Россия в 90-е гг. Политика Б.Н. Ельцина.
35. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
36. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России
37. Чеченская война: основные этапы и последствия.
38. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
39. Россия в первом десятилетии XXI века: политика В.В. Путина.
40. Российская Федерация в современных условиях: модернизация России.

Критерии оценивания обучающегося:

Критерии оценивания заданий

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

Источники
информации для подготовки к зачёту

Основные источники:

1. Касьянов, В. В, Самыгин П. С. История: учебное пособие (Среднее профессиональное образование). - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020.
<https://znanium.com/catalog/product/1086532>

Список дополнительной литературы:

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2019.
<https://www.book.ru/book/929977>