

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.7 Обществознание

2022

Программу составили:

1. Плугарева В.Г.

Дисциплина: УП.7 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.7 Обществознание

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.7 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
2. ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ЛР.03 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР.02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>ЛР.04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ЛР.05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР.06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР.07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР.03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР.04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>МР.06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>ПР.6.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.;</p> <p>ПР.6.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР.6.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР.6.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ПР.6.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР.6.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР.6.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	39
Лекционные занятия	44
Практические занятия	34
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	117
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.7 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Человек и общество	Содержание учебного материала			ЛР 07, ЛР 09, ЛР 03
	1 Лекционные занятия №1 Что такое общество. Науки изучающие общество. Л1	2	1	
	2 Практические занятия №1 Что такое общество. Науки изучающие общество. ПЗ1.	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Общество как сложная система . Л2.	2	1	
	4 Практические занятия №2 Общество как сложная система. ПЗ2.	2	2	
	5 Лекционные занятия №3 Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека .Л3.	2	1	
	6 Практические занятия №3 Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека. ПЗ 3.	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Современное общество. Л4.	2	1	
	8 Практические занятия №4 Современное общество. ПЗ 4.	2	2	
	9 Лекционные занятия №5 Глобальная угроза международного терроризма. Л5.	2	1	
10 Практические занятия №5 Глобальная угроза международного терроризма . ПЗ5.	2	2		
Тема 2 Общество как мир культуры	Содержание учебного материала			ЛР 07, ЛР 03, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №6 Духовная культура общества. Л6.	2	1	
	2 Практические занятия №6 Духовная культура общества. ПЗ6.	2	2	
	3 Лекционные занятия №7 Мораль и духовный мир личности. Л7.	2	1	
	4 Практические занятия №7 Мораль и духовный мир личности. ПЗ7.	2	2	
	5 Лекционные занятия №8 Наука и образование. Л8.	2	1	
	6 Практические занятия №8 Наука и образование. ПЗ8.	2	2	
	7 Лекционные занятия №9 Религия и религиозные организации (Групповая дискуссия) Л9.	2	1	
	8 Практические занятия №9 Религия и религиозные организации. ПЗ9.	2	2	
	9 Лекционные занятия №10 Искусство. Л10.	2	1	
10 Лекционные занятия №11 Массовая культура (Лекция-визуализация). Л11.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Социальная сфера	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
	1 Лекционные занятия №12 Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Л12.	2	1	
	2 Лекционные занятия №13 Нации и межнациональные отношения. Л 13.	2	1	
	3 Лекционные занятия №14 Семья и быт. Л14.	2	1	
	4 Лекционные занятия №15 Гендер - социальный пол. Л15.	2	1	
	5 Лекционные занятия №16 Молодежь в современном обществе. Л16.	2	1	
	6 Практические занятия №10 Искусство. ПЗ10.	2	2	
	7 Практические занятия №11 Массовая культура. ПЗ11.	2	2	
	8 Практические занятия №12 Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. ПЗ12.	2	2	
	9 Практические занятия №13 Нации и межнациональные отношения. ПЗ13.	2	2	
	10 Практические занятия №14 Семья и быт. ПЗ14.	2	2	
	11 Практические занятия №15 Гендер - социальный пол. ПЗ15.	2	2	
	12 Практические занятия №16 Молодежь в современном обществе. ПЗ16.	2	2	
	13 Лекционные занятия №17 Демографическая ситуация в современной России. Л17.	2	1	
	14 Практические занятия №17 Демографическая ситуация в современной России. ПЗ17.	2	2	
	15 Самостоятельная работа №1 Основные понятия общества. Человек в обществе. СР.	2	3	
	16 Самостоятельная работа №2 Человек в системе социальных связей. СР.	2	3	
	17 Самостоятельная работа №3 Социальная сущность человека. СР.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №4 Свобода и необходимость в деятельности человека. СР.	2	3	
	19 Самостоятельная работа №5 Духовный мир личности. СР.	2	3	
	20 Самостоятельная работа №6 Мораль. СР.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №7 Искусство. СР.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №8 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. СР.	2	3	
	23 Самостоятельная работа №9 Нации и межнациональные отношения. СР.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №10 Семья и быт. СР.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №11 Молодежь в современном обществе. СР.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №12 Подготовка индивидуального проекта. СР.	2	3	
27 Самостоятельная работа №13 Подготовка индивидуального проекта. СР.	1	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
Экономическая жизнь общества	1 Лекционные занятия №18 Роль экономики в жизни общества. Л18.	2	1	
	2 Лекционные занятия №19 Экономика: наука и хозяйство. Л19.	2	1	
Тема 5	Содержание учебного материала			ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09
Политическая жизнь общества	1 Лекционные занятия №20 Политика и власть. Политическая система. Л20.	2	1	
	2 Лекционные занятия №21 Гражданское общество и правовое государство. Л21.	2	1	
	3 Лекционные занятия №22 Демократические выборы. Л22.	2	1	
	4 Самостоятельная работа №14 Демографическая ситуация в современной России. СР.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №15 Занятость и безработица. СР.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №16 Социальные роли человека. СР.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №17 Социализация человека. СР.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №18 Глобальные проблемы современного общества. СР.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №19 Экономический рост и развитие. СР.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №20 Фирма в экономике. СР.	2	3	
Всего		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Сычев, А.А., Обществознание. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л.В Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т Гусько [и др.] ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2022. — 375 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
2. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система – <https://www.book.ru>
3. Электронный учебник по обществознанию -<https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MхурshROUNoRFhxSHlhUkk/view>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		устный опрос
ЛР.03 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформирована гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
ЛР.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР.02 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
ЛР.04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	развито толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
ЛР.05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	развита готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР.06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	сформировано осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР.07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		тестовые задания
МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
МР.02 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	
МР.03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МР.04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	умеет определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	
МР.06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
Предметный		индивидуальные задания
ПР.6.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	сформированы навыки оценивания социальной информации, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
ПР.6.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР.6.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР.6.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР.6.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	
ПР.6.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	сформированы представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПР.6.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	сформированы представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	