

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.10 Основы религиозной культуры и светской  
этики**

2022

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.10 Основы религиозной культуры и светской этики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.10 Основы религиозной культуры и светской этики

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.10 Основы религиозной культуры и светской этики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
11. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
12. ПК 1.4 Анализировать уроки.
13. ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и

отдельных занятий.

14. ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

15. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

16. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

17. ЛР13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

18. ЛР14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР11, ЛР13, ЛР14 | - ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры. | - правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа  | 16                   |
| Лекционные занятия  | 16                   |
| Практические занятия  | 4                    |
| Практическая подготовка   | 12                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 48                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.10 Основы религиозной культуры и светской этики

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах  | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |   |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 1<br>Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ | Содержание учебного материала  |  |                  | ОК 5, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10, ОК 3, ОК 8, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ЛР11, ЛР13, ЛР14           |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №1</b> Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ. Л1   | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №1</b> Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ. ПР1  | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №1</b> Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ. СР   | 2                |  | 3 |
|   | 4  | <b>Лекционные занятия №2</b> Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика (Занятие проводится в интерактивной форме обучения в виде группового обсуждения, дискуссии) Л2    | 2                |  | 1 |
|   | 5  | <b>Практические занятия №2</b> Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика (Занятие проводится в интерактивной форме обучения в виде группового обсуждения, дискуссии) ПР2 | 2                |  | 2 |
|   | 6  | <b>Самостоятельная работа №2</b> Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика СР  | 2                |  | 3 |
|   | 7  | <b>Лекционные занятия №3</b> История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама. Л3   | 2                |  | 1 |
|   | 8  | <b>Практическая подготовка №1</b> История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама ПрП  | 2                |  | 2 |
|   | 9  | <b>Самостоятельная работа №3</b> История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама СР  | 2                |  | 3 |
|   | 10   | <b>Лекционные занятия №4</b> Учение буддизм. Духовные ценности буддизма. Л4  | 2                |  | 1 |
|   | 11   | <b>Практическая подготовка №2</b> Учение буддизм. Духовные ценности буддизма ПрП   | 2                |  | 2 |
|   | 12   | <b>Самостоятельная работа №4</b> Учение буддизм. Духовные ценности буддизма СР   | 2                |  | 3 |
|   | 13   | <b>Лекционные занятия №5</b> Учение иудаизм. Культура и религия. Л5  | 2                |  | 1 |
|   | 14   | <b>Практическая подготовка №3</b> Учение иудаизм. Культура и религия ПрП   | 2                |  | 2 |
| 15  | <b>Самостоятельная работа №5</b> Учение иудаизм. Культура и религия СР     | 2  | 3                |  |   |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                       |   |
|---------------------------------|---|---|------------------|--|---|
| Тема 2<br>Основы светской этики | Содержание учебного материала   |   |                  | ОК 1, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4 |   |
|                                 | 1   | <b>Лекционные занятия №6</b> Основы светской этики. Л6  | 2                |  | 1 |
|                                 | 2   | <b>Практическая подготовка №4</b> Основы светской этики ПрП   | 2                |  | 2 |
|                                 | 3   | <b>Самостоятельная работа №6</b> Основы светской этики СР   | 2                |  | 3 |
|                                 | 4   | <b>Лекционные занятия №7</b> Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ . Л7                   | 2                |  | 1 |
|                                 | 5   | <b>Практическая подготовка №5</b> Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ ПрП               | 2                |  | 2 |
|                                 | 6   | <b>Самостоятельная работа №7</b> Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ. СР                | 2                |  | 3 |
|                                 | 7   | <b>Лекционные занятия №8</b> Внеурочная деятельность в рамках изучения курса ОРКСЭ. Работа с родителями Л8              | 2                |  | 1 |
|                                 | 8   | <b>Практическая подготовка №6</b> Внеурочная деятельность в рамках изучения курса ОРКСЭ. Работа с родителями. Зачет ПрП | 2                |  | 2 |
| 9                               | <b>Самостоятельная работа №8</b> Внеурочная деятельность в рамках изучения курса ОРКСЭ. Работа с родителями. Зачет СР | 2   | 3                |  |   |
| Всего                           |   | 48  |                  |  |   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы этики и эстетики : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com), <https://book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки          |
|--|--|------------------------|
| Умение   |  | индивидуальные задания |
| - ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.   | - умеет ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - умеет давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - умеет осуществлять духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.   |                        |
| Знание   |  | устный опрос           |
| - правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе. | - знает правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - знает основные вехи истории православной культуры. - знает основные вехи истории исламской культуры. - знает основные вехи истории буддийской культуры. - знает основные вехи истории иудейской культуры. - знает основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - знает особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе. |                        |

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств                    |
|--|--|--|
| Умение   |  |  |
| - ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.   | ПК 4.3, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 1.4                                     | Задания к практическим занятиям №1-8       |
| Знание   |  |  |
| - правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе. | ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 |

Вопросы и задания к практическим занятиям - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Задания для самостоятельной работы – методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.