

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.6 Астрономия

2022

Программу составили:

1. Буланова Александра Сергеевна

Дисциплина: УП.6 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.6 Астрономия

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.6 Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
4. ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
5. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
6. ЛР.13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
7. ЛР.14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знания о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

умение применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

иметь навыки использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

| Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО | Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО | Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| <p>МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР. 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <p>ПРб1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>Прб2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>Прб3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>Прб4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>Прб5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p> | <p>ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа | 20 |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 22 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 60 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.6 Астрономия

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|--|
| Тема 1 Р. 10 Жизнь и разум во Вселенной. Часть 2 | Содержание учебного материала | | | ЛР.01, ЛР.02, ЛР.04, ЛР.07, ЛР.09, ЛР.13, ЛР.14 |
| | 1 Лекционные занятия №1 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №1 Практическое занятие 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками | 2 | 2 | |
| | 3 Практические занятия №2 2. Практические основы астрономии | 2 | 2 | |
| | 4 Лекционные занятия №2 Практические основы астрономии | 2 | 1 | |
| | 5 Лекционные занятия №3 Л 3. Строение Солнечной системы (Строение мира) | 2 | 1 | |
| | 6 Практические занятия №3 Практическое занятие 3. Строение Солнечной системы | 2 | 2 | |
| | 7 Лекционные занятия №4 Л 4. Строение Солнечной системы (Законы движения планет Солнечной системы) | 2 | 1 | |
| | 8 Лекционные занятия №5 Л 5. Строение Солнечной системы (Искусственные спутники земли) | 2 | 1 | |
| | 9 Практические занятия №4 Практическое занятие 4. Строение Солнечной системы (Законы движения планет Солнечной системы) | 2 | 2 | |
| | 10 Практические занятия №5 Практическое занятие 5. Строение Солнечной системы (Искусственные спутники земли) | 2 | 2 | |
| | 11 Лекционные занятия №6 Л 6. Природа тел Солнечной системы | 2 | 1 | |
| | 12 Практические занятия №6 Практическое занятие 6. Природа тел Солнечной системы | 2 | 2 | |
| | 13 Лекционные занятия №7 Л 7. Солнце и звезды | 2 | 1 | |
| | 14 Практические занятия №7 Практическое занятие 7. Солнце и звезды | 2 | 2 | |
| | 15 Лекционные занятия №8 Л 8. Строение и эволюция Вселенной | 2 | 1 | |
| | 16 Практические занятия №8 Практическое занятие 8. Строение и эволюция Вселенной. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 17 Практические занятия №9 Практическое занятие 9. Строение и эволюция Вселенной. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 18 Лекционные занятия №9 Л 9. Жизнь и разум во Вселенной | 2 | 1 | |
| | 19 Практические занятия №10 Практическое занятие 10. Жизнь и разум во Вселенной. Часть 1 | 2 | 2 | |
| | 20 Практические занятия №11 Практическое занятие 11. Жизнь и разум во Вселенной. Часть 2 | 2 | 2 | |
| | 21 Самостоятельная работа №1 СР. 1 Астрономия, ее значение и связь с другими науками | 2 | 3 | |
| | 22 Самостоятельная работа №2 СР. 2 Практические основы астрономии | 2 | 3 | |
| | 23 Самостоятельная работа №3 СР. 3 Строение Солнечной системы / | 2 | 3 | |
| | 24 Самостоятельная работа №4 СР. 4 Строение Солнечной системы (Законы движения планет Солнечной системы) | 2 | 3 | |
| | 25 Самостоятельная работа №5 СР. 5 Строение Солнечной системы (Искусственные спутники земли) | 2 | 3 | |
| | 26 Самостоятельная работа №6 СР. 6 Природа тел Солнечной системы | 2 | 3 | |
| | 27 Самостоятельная работа №7 СР. 7 Солнце и звезды | 2 | 3 | |
| | 28 Самостоятельная работа №8 СР. 8 Строение и эволюция Вселенной | 2 | 3 | |
| | 29 Самостоятельная работа №9 Р. 9 Жизнь и разум во Вселенной. Часть 1 | 2 | 3 | |
| 30 Самостоятельная работа №10 Р. 10 Жизнь и разум во Вселенной. Часть 2 | 2 | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|
| Всего | | 60 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут *Астрономия. 11 класс* М.: Дрофа, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Логвиненко О.В. *Астрономия: учебник* Москва : КноРус, 2020. — 263 с. — (СПО). —<https://www.book.ru/book/934186>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система - [http:// book.ru/](http://book.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Метапредметный | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающимися сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Сформировано умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | |
| МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | |
| МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | |
| МР. 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | |
| МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Сформированы навыки владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | |
| Предметный | | Оценка результатов выполнения практических работ |
| ПРб1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной | Сформированы представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной | |
| ПРб2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | Сформировано понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | |
| ПРб3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; | Сформировано владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; | |
| ПРб4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии | Сформированы представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии | |
| ПРб5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области | Сформировано осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---------------------------------|
| Личностный | | Тестирование (теоретическое) |
| ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | |
| ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | |
| ЛР09готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | |
| ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | Сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | |