

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Психология**

2022

Программу составили:

1. Гаспарян Анна Вячеславовна

Дисциплина: ОП.02 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Психология

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Психология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
11. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
12. ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
13. ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

14. ПК 1.2 Проводить уроки.
15. ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
16. ПК 1.4 Анализировать уроки.
17. ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
18. ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
19. ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
20. ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
21. ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
22. ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
23. ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
24. ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
25. ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
26. ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
27. ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
28. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
29. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
30. ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
31. ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
32. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
33. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
34. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
35. ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

как условием успешной профессиональной и общественной деятельности

36. ЛР22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

37. ЛР26 Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья

38. ЛР 29 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

39. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 3.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР22, ЛР26, ЛР 29, ЛР 30	Применять полученные психологические знания в практической деятельности;; Выбирать целесообразные и психологически оправданные средства для решения практических задач; Осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов;	Специфику предмета психологии, ее основные категории;; Механизмы функционирования психики;; Понятия и виды психических процессов, свойств и состояний;; Возникновение и развитие психики и сознания в онтогенезе;; Социально-психологические явления и закономерности их функционирования;; Особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	33
Лекционные занятия	24
Практические занятия	4
Практическая подготовка	38
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	99
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Раздел . Психология в системе современного человекознания .	Содержание учебного материала			ОК 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ПК 3.3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР22, ЛР7, ЛР26, ОК 11, ЛР 29, ЛР 30, ОК 7	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Психология в системе современного человекознания	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Психология в системе современного человекознания	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Психология в системе современного человекознания	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №2</b> Пути и способы познания человека в психологии	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №2</b> Пути и способы познания человека в психологии.	2		2
	6	<b>Самостоятельная работа №2</b> Пути и способы познания человека в психологии	2		3
	7	<b>Лекционные занятия №3</b> Память мышление	2		1
	8	<b>Практическая подготовка №3</b> Память .	2		2
	9	<b>Самостоятельная работа №3</b> Память	2		3
	10	<b>Практическая подготовка №4</b> Мышление	2		2
	11	<b>Практические занятия №1</b> Мышление	2		2
12	<b>Самостоятельная работа №4</b> Мышление	2	3		
Тема 2 Раздел. Темперамент в составе психического облика личности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 3.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР22, ЛР26, ЛР 29, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Темперамент в составе психического облика личности	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №5</b> Темперамент в составе психического облика	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №5</b> Темперамент в составе психического облика	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №5</b> Психология характера	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №6</b> Психология характера	2		2
6	<b>Самостоятельная работа №6</b> Психология характера	2	3		
Тема 3 Раздел .Способности в психологической структуре личности Мотивация деятельности и поведения	Содержание учебного материала			ОК 8, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 9, ПК 3.6, ПК 2.1, ПК 3.7, ОК 11, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 3.3, ЛР4, ЛР7, ОК 7, ЛР26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР13, ЛР14, ЛР22	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Способности в психологической структуре личности Мотивация деятельности и поведения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Способности в психологической структуре личности Мотивация деятельности и поведения	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №7</b> Способности в психологической структуре личности Мотивация деятельности и поведения	2		3
	4	<b>Практическая подготовка №8</b> Мотивация деятельности и поведения	2		2
5	<b>Самостоятельная работа №8</b> Мотивация деятельности и поведения	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Раздел. Психология малых групп и коллектива.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 1, ОК 7, ПК 4.5, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.2, ОК 5, ПК 1.4, ПК 2.2, ОК 10, ПК 2.3, ПК 3.7, ПК 3.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.8, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 3.3, ЛР26, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР22, ЛР 29, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Психология малых групп и коллектива	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №9</b> Психология малых групп и коллектива	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №9</b> Психология малых групп и коллектива	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №8</b> Социально-психологические аспекты групповых отношений	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №10</b> Социально-психологические аспекты групповых отношений	2		2
	6	<b>Практические занятия №2</b> Социально-психологические аспекты групповых отношений	2		2
Тема 5 Раздел. Межличностные конфликты .	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3, ОК 7, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 2.1, ПК 3.6, ПК 4.4, ПК 3.7, ПК 3.3, ПК 3.8, ЛР4, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР7, ЛР26, ЛР13, ЛР 29, ЛР14, ЛР22, ЛР 30	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Межличностные конфликты	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №11</b> Межличностные конфликты	2		2
Тема 6 Раздел. Восприятие Умение слушать как составной компонент эффективного общения.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 7, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 2.1, ПК 3.7, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 3.5, ПК 4.3, ЛР4, ПК 3.6, ЛР26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР22	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Восприятие Умение слушать как составной компонент эффективного общения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №12</b> Восприятие	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №12</b> Восприятие	2		3
	4	<b>Практическая подготовка №13</b> Умение слушать как составной компонент эффективного общения	2		2
Тема 7 Раздел. Невербальные особенности делового общения. Способы предупреждения и разрешения конфликта.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 9, ПК 1.3, ОК 11, ПК 1.4, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.5, ПК 3.4, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 1.2, ПК 3.5, ПК 2.1, ПК 3.6, ЛР13, ПК 3.7, ПК 4.4, ПК 3.8, ЛР14, ПК 4.2, ПК 3.3, ЛР22, ЛР4, ПК 4.3, ЛР26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР7	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Невербальные особенности делового общения. Способы предупреждения и разрешения конфликта	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №14</b> Невербальные особенности делового общения	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №14</b> Невербальные особенности делового общения	2		3
	4	<b>Практическая подготовка №15</b> Способы предупреждения и разрешения конфликта	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №15</b> Способы предупреждения и разрешения конфликта	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8	Содержание учебного материала			ОК 8, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 7, ПК 4.5, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 1.3, ПК 3.4, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.6, ПК 3.7, ЛР13, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 3.3, ЛР4, ЛР26, ЛР7, ЛР14, ЛР 29, ЛР22, ЛР 30	
Раздел. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения.	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Коммуникативная сторона общения, Перцептивная сторона общения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №16</b> Коммуникативная сторона общения.Ч1	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №17</b> Коммуникативная сторона общения .Ч2	2		2
	4	<b>Самостоятельная работа №16</b> Коммуникативная сторона общения .Ч 1	2		3
	5	<b>Самостоятельная работа №17</b> Коммуникативная сторона общения .Ч2	1		3
	6	<b>Практическая подготовка №18</b> Перцептивная сторона общения.Ч1	2		2
	7	<b>Практическая подготовка №19</b> Перцептивная сторона общения .Ч2	2		2
Всего		99			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник
2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197266> Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии : учебное пособие
2. URL: <https://book.ru/book/933580> Москва : КноРус, 2020. — 241 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Решение ситуативных задач.
Применять полученные психологические знания в практической деятельности;	Умеет применять полученные психологические знания в практической деятельности.	
Выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.	Умеет выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.	
Осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов;	Умеет осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов;	Устный опрос.
Знание		
Специфику предмета психологии, ее основные категории;	Освоил специфику предмета психологии, ее основные категории;	
Механизмы функционирования психики;	освоил механизмы функционирования психики;	
Понятия и виды психических процессов, свойств и состояний;	Освоил понятия и виды психических процессов, свойств и состояний;	
Возникновение и развитие психики и сознания в онтогенезе;	Освоил возникновение и развитие психики и сознания в онтогенезе;	
Социально-психологические явления и закономерности их функционирования;	Освоил социально-психологические явления и закономерности их функционирования;	
Особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.	Освоил особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Применять полученные психологические знания в практической деятельности;	ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 3.8, ПК 3.7, ПК 3.6, ПК 3.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Вопросы к самостоятельной работе №1.2.3.4.5.6.7.8.9.
Выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.	ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 3.8, ПК 3.7, ПК 3.6, ПК 3.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Вопросы на экзамен №1.2.3.4.5.6.7.8.9.
Осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов;	ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 3.8, ПК 3.7, ПК 3.6, ПК 3.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Задания к практической подготовке №2.1.3.4.2.5.6.7.8.9.
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Специфику предмета психологии, ее основные категории;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Вопросы на экзамен №9.10.11.5.7.3.4.1.
Механизмы функционирования психики;	ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Задания к практической подготовке №1.3.4.5.6.7.8.9.10.11.
Понятия и виды психических процессов, свойств и состояний;	ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Вопросы к самостоятельной работе №1.2.3.5,6,8.
Возникновение и развитие психики и сознания в онтогенезе;	ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Задания к практическим занятиям №3.4.6.5.7.8.9.
Социально-психологические явления и закономерности их функционирования;	ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Задания к практической подготовке №1.2.3.4.6,7,8.
Особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.	ПК 2.1, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР7, ЛР4, ЛР 30, ЛР 29, ЛР26, ЛР22, ЛР14, ЛР13	Вопросы на экзамен №1,2,3,4,5.6,7,8.

Вопросы к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по психологии для обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах . Ставрополь 2022