

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УП.02.01 Учебная практика (Организационно-
управленческая деятельность)**

2022

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: УП.02.01 Учебная практика (Организационно-управленческая деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Учебная практика (Организационно-управленческая деятельность)» для профессиональных образовательных организаций от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.02.01 Учебная практика (Организационно-управленческая деятельность) (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.02.01 Учебная практика (Организационно-управленческая деятельность) является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
2. ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
3. ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
5. ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
6. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
8. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
9. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
10. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
11. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
12. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и

конфессий.

13. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

14. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

15. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

16. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

17. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

18. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

19. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Данные не найдены (результаты обучения)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практика	36
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.02.01 Учебная практика (Организационно-управленческая деятельность)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Ознакомительный этап	Содержание учебного материала			ОК 12, ОК 13, ОК 8, ОК 10, ОК 9, ОК 14, ОК 7, ОК 2, ОК 6, ОК 1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1 Практика Ознакомительный этап	6	2	
Тема 2 Правовые основы применения специальных средств	Содержание учебного материала			ОК 12, ОК 1, ОК 8, ОК 13, ОК 10, ОК 9, ОК 14, ОК 7, ОК 2, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1 Практика Правовые основы применения специальных средств	6	2	
Тема 3 Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 8, ОК 13, ОК 12, ОК 10, ОК 9, ОК 14, ОК 7, ОК 2, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1 Практика Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны	6	2	
Тема 4 Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях	Содержание учебного материала			ОК 13, ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 10, ОК 9, ОК 14, ОК 7, ОК 2, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1 Практика Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях	6	2	
Тема 5 Психология профессионального общения	Содержание учебного материала			ОК 8, ОК 1, ОК 13, ОК 12, ОК 10, ОК 9, ОК 14, ОК 7, ОК 2, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1 Практика Психология профессионального общения	6	2	
Тема 6 Заключительный этап	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 12, ОК 10, ОК 9, ОК 14, ОК 7, ОК 2, ОК 8, ОК 13, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
	1 Практика Заключительный этап	6	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию: Морозова Л.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16- 102523-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302891>
2. Современные вызовы юридической профессии и юридического образования: сборник статей по итогам Международной конференции в рамках VII Петербургского международного юридического форума Legal Forum Live - Rostov-on-Don : сб. науч. трудов / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 140 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/collection_5a3a6fa1632d98.74490173. - ISBN 978-5-16-106146-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328021>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.]; под ред. Ю. Б. Торгованов. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 510 с. ISBN 978-5-7638-3841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=320910>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>
2. Гарант –<http://ivo.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система - <https://new.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Данные не найдены (результаты обучения)