

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.10 География

2022

Программу составили:

1. Соляник Екатерина Николаевна

Дисциплина: УП.10 География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.10 География

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4. ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5. ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
7. ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
8. ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. Овоспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
<p>Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий;</p> <p>Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>Владение умениями работать с геоинформационными системами;</p> <p>Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;</p> <p>Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;</p> <p>Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;</p> <p>Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;</p> <p>Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;</p> <p>Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p>	<p>Отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	60
Лекционные занятия	64
Практические занятия	56
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	180
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.10 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в социально-экономическую географию	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11
	1 Лекционные занятия №1 Источники географической информации. Часть 1	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Источники географической информации. Часть 2	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Политическое устройство мира. Часть 1	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Политическое устройство мира. Часть 2	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Политическое устройство мира. Часть 3	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 География мировых природных ресурсов. Часть 1	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 География мировых природных ресурсов. Часть 2	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 География мировых природных ресурсов. Часть 3	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 География населения мира. Часть 1	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 География населения мира. Часть 2	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 География населения мира. Часть 3	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 География населения мира. Часть 4	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 География населения мира. Часть 5	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 17 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 17 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Лекция №23 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки.	2	1	
	27 Лекционные занятия №27 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки.	2	1	
	28 Лекционные занятия №28 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки	2	1	
	29 Лекционные занятия №29 Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2	1	
	30 Лекционные занятия №30 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1	2	1	
	31 Лекционные занятия №31 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2	2	1	
32 Лекционные занятия №32 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Введение в социально-экономическую географию.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №1 Источники географической информации 2 Практические занятия №2 Политическое устройство мира 3 Практические занятия №3 География мировых природных ресурсов. Групповая дискуссия 4 Практические занятия №4 География населения мира. Часть 1 5 Практические занятия №5 География населения мира. Часть 2 6 Практические занятия №6 География населения мира 7 Практические занятия №7 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства 8 Практические занятия №8 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1 9 Практические занятия №9 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 2 10 Практические занятия №10 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1 11 Практические занятия №11 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2 12 Практические занятия №12 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 3 13 Практические занятия №13 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1 14 Практические занятия №14 14. Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ЛР.14, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11
Тема 3 Географическое изучение социально-экономического развития отдельных регионов мира.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №15 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 1 2 Практические занятия №16 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 2 3 Практические занятия №17 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1 4 Практические занятия №18 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2 5 Практические занятия №19 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 1 6 Практические занятия №20 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 2 7 Практические занятия №21 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 1 8 Практические занятия №22 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 2 9 Практические занятия №23 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 1 10 Практические занятия №24 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 2 11 Практические занятия №25 Регионы мира География населения и хозяйства Австралии и Океании. 12 Практические занятия №26 Россия в современном мире.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ЛР.14, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.01,
	1 Практические занятия №27 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1	2	2	ЛР.02, ЛР.03,
	2 Практические занятия №28 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2	2	2	ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11
	1 Самостоятельная работа №1 Цивилизация. Понятие, формирование, кризис цивилизаций. Столкновение цивилизаций	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Классификация природных ресурсов	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Этапы развития цивилизации и пути освоения земного пространства	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Культура искусство религия. Понятия и уровень развития у разных народов. Описание одной из мировых религий	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Роль и место религии в духовной и светской жизни общества, государства	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Мировая экономика и мировое хозяйство	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Классификация стран по уровню экономического развития	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Международная интеграция и международное разделение труда	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Международные экономические организации	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Отрасли мирового хозяйства. Характеристика одной из отраслей	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Экономика России. Место Р.Ф. в мировом хозяйстве	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Общая характеристика Зарубежной Европы	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Этнический состав населения Зарубежной Европы.	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 Общая характеристика Зарубежной Азии.	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 Этноконфессиональный состав Зарубежной Азии	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 Общая характеристика стран Африканского континента	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Этноконфессиональный состав Африканского континента южнее Магриба	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 Общая характеристика стран Северной Америки	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 Этноконфессиональный состав Северной Америки.	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 Общая характеристика Австралии и Океании	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 Этноконфессиональный состав Австралии и Океании	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 Демографические показатели РФ	2	3	
	23 Самостоятельная работа №23 Этноконфессиональный состав РФ	2	3	
	24 Самостоятельная работа №24 Место России в международном разделении труда	2	3	
	25 Самостоятельная работа №25 Территориальное районирование РФ.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №26 Развитие вторичного сектора экономики в РФ	2	3	
	27 Самостоятельная работа №27 Проблема опустынивания земель.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №28 Проблема загрязнения атмосферы.	2	3	
	29 Самостоятельная работа №29 Проблема перенаселения	2	3	
	30 Самостоятельная работа №30 Сдача номенклатуры	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.1 ООО «Русское слово-учебник», 2021
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.2 ООО «Русское слово-учебник», 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лукьянова Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		Подготовка доклада, презентации. Работа с картой.
Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	Сформированная система знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	Владеет первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	
Владение умениями работать с геоинформационными системами	Владеет умениями работать с геоинформационными системами	
Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	
Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Владеет умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	
Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	Сформированный комплекс знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	
Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	Владеет умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	
Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	Сформированные знания о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	
Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Сформированные представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	
Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Владеет умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	
Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Владеет умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	
Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Владеет умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Владеет умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	
Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Сформированные системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Владеет географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	
Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Владеет представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		Подготовка реферата, презентации. Работа с картой
Отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Отражает готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
Личностный		Подготовка доклада, презентации. Работа с картой.
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Отражает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Отражает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	