

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

**Данные не найдены (РПД не рекомендовано)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
4. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

14. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

15. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

16. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

17. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

18. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

19. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

20. ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

21. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

22. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.6	консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;; первичные учетные и статистические документы;; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;; факторы, определяющие здоровье населения;; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	22
Лекционные занятия	22
Практические занятия	4
Практическая подготовка	18
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции по Общественному здоровью и здравоохранению	Содержание учебного материала			ОК 6, ПК 1.3, ОК 4, ОК 13, ПК 2.1
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Методы диагностики инфекционных заболеваний.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Демография	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Здоровье населения как экономическая категория	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Заболеваемость населения. Медико-социальные аспекты	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №6</b> Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2	1	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №8</b> Основы экономики здравоохранения	2	1	
	9 <b>Лекционные занятия №9</b> Рыночные отношения в здравоохранении	2	1	
	10 <b>Лекционные занятия №10</b> Медицинское страхование	2	1	
11 <b>Лекционные занятия №11</b> Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения	2	1		
Тема 2 Практические занятия по Общественному здоровью и здравоохранению	Содержание учебного материала			ОК 6, ПК 1.3, ОК 4, ОК 13, ПК 2.1
	1 <b>Практические занятия №1</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Демография	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Здоровье населения как экономическая категория	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Заболеваемость населения. Медико-социальные аспекты.	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Основы экономики здравоохранения	2	2	
	9 <b>Практические занятия №9</b> Рыночные отношения в здравоохранении	2	2	
	10 <b>Практические занятия №10</b> Медицинское страхование	2	2	
11 <b>Практические занятия №11</b> Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ПК 1.3, ОК 6, ПК 2.1, ОК 4, ОК 13
	1 <b>Самостоятельная работа №1</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука	2	3	
	2 <b>Самостоятельная работа №2</b> Демография	2	3	
	3 <b>Самостоятельная работа №3</b> Здоровье населения как экономическая категория	2	3	
	4 <b>Самостоятельная работа №4</b> Заболеваемость населения. Медико-социальные аспекты.	2	3	
	5 <b>Самостоятельная работа №5</b> Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2	3	
	6 <b>Самостоятельная работа №6</b> Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2	3	
	7 <b>Самостоятельная работа №7</b> Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	2	3	
	8 <b>Самостоятельная работа №8</b> Основы экономики здравоохранения	2	3	
	9 <b>Самостоятельная работа №9</b> Рыночные отношения в здравоохранении	2	3	
	10 <b>Самостоятельная работа №10</b> Медицинское страхование	2	3	
	11 <b>Самостоятельная работа №11</b> Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения	2	3	
	Всего	66		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет лечения пациентов детского возраста:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Комплект пеленок (1 шт.)
23. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
24. Комплект памперсов (1 шт.)
25. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
26. Ларингиальная маска (1 шт.)
27. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
28. Детская присыпка (1 шт.)
29. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
30. Стул ученический (28 шт.)
31. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)

32. Доска (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агарков Н.М. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича  
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник М. : ИНФРА-М, 2019  
<http://znanium.com/catalog/product/1025130>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник 2019

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. book.ru
2. znanium.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	демонстрация законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	демонстрация систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	демонстрация основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	
первичные учетные и статистические документы;	демонстрация первичные учетные и статистические документы;	
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	демонстрация показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	
факторы, определяющие здоровье населения;	Демонстрация факторов, определяющих здоровье населения;	
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	демонстрация принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	демонстрация принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	
Умение		1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	демонстрация умения консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	ОК 11, ОК 2, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №31, 9, 10
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	ПК 2.2, ОК 8	Вопросы к дифференцированному зачёту №14, 21, 22
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	ПК 2.1, ОК 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №22, 12, 15

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
первичные учетные и статистические документы;	ПК 2.1, ОК 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №1, 7, 19
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	ОК 3, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №12, 3, 5
факторы, определяющие здоровье населения;	ОК 13, ОК 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №20, 12, 5
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	ПК 1.1, ОК 9, ОК 2	Вопросы к дифференцированному зачёту №23, 14, 16
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	ОК 3, ОК 11	Вопросы к дифференцированному зачёту №14, 15, 18
Умение		
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	ОК 13, ОК 11, ОК 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №4, 2, 10

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы указан в пункте 3 настоящей рабочей программы.