

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**43.02.12** Технология эстетических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.02 Основы дерматологии**

2022

Программу составили:

1. Остролуцкая Валентина Николаевна

Дисциплина: МДК.01.02 Основы дерматологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.02 Основы дерматологии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.02 Основы дерматологии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
3. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
4. ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
5. ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
6. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
7. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. ЛР 15 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу
9. ЛР 17 Проявляющий корректность и внимательность в обращении с клиентами и коллегами
10. ЛР 28 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия
11. ЛР 30 Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения

родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 07., ОК 2, ПК 1.3, ПК 1.1., ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; - оценивать риски на каждом шагу выполнения; - оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;;</p> <p>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - применять современный инструментарий процессов и технологий; - проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;</p> <p>- обрабатывать микротравмы; - выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; - оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.;</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);</p> <p>- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; - обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p>	<p>нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;</p> <p>основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;</p> <p>гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>методы асептики и антисептики мелких травм;</p> <p>профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;</p> <p>этапы основных манипуляций и техники десмургии;</p> <p>основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;</p> <p>причины общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс);</p> <p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	14
Практические занятия	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Основы дерматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в дерматологию. История развития дерматологии. Общее понятие о дерматологии	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Введение в дерматологию. История развития дерматологии	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> История развития дерматологии	2	2	
Тема 2 Основные типы кожи, их дерматологическое и косметологическое значение	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 30, ОК 07., ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Основные типы кожи, их дерматологическое и косметологическое значение	2	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Строение и функции кожи и волос.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Основные типы кожи, их дерматологическое и косметологическое значение.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Комплексная диагностика кожи в эстетической косметологии.	2	2	
Тема 3 Общие вопросы об этиологии и патогенезе кожных болезней	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ЛР 30, ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Заболевания кожи в практике косметолога	2	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Общие вопросы об этиологии и патогенезе кожных болезней	2	2	
Тема 4 Методика обследования дерматологического больного	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 07., ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 30
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Методика телесного осмотра дерматологического больного	2	1	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Методика обследования дерматологического больного.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №7</b> Методы профилактики дерматологических заболеваний	2	2	
Тема 5 Принципы диагностики кожных болезней.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 07., ОК 2, ЛР 30, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Диагностика кожных заболеваний	2	1	
	2 <b>Практические занятия №8</b> Принципы диагностики кожных болезней	2	2	
	3 <b>Практические занятия №9</b> Общая симптоматология болезней кожи.	2	2	
Тема 6 Неинфекционные заболевания кожи.	Содержание учебного материала			ЛР 30, ОК 01., ОК 07., ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Заболевания кожи: ее разновидности, причины	2	1	
	2 <b>Практические занятия №10</b> Неинфекционные заболевания кожи	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Инфекционные заболевания кожи.	Содержание учебного материала			ЛР 30, ОК 01., ОК 07., ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Инфекционные заболевания кожи	2	1	
	2 <b>Практические занятия №11</b> Инфекционные заболевания кожи	2	2	
	3 <b>Практические занятия №12</b> Принципы терапии кожных заболеваний.	2	2	
	Всего	38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;  
Кабинет основ реаниматологии;  
Лаборатория функциональной диагностики;  
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибрилятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)

28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фонандоскоп (1 шт.)

66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Accucheck перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006011-8, 300 экз. <http://znanium.com/catalog/product/356864>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы микробиологии: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0616-3, 300 экз. <http://znanium.com/catalog/product/480589>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система
2. <http://www.eurolab.ua/> - Медицинский портал

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности	демонстрация знания о нормах гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос
основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды	демонстрация знаний об основных методов обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды	3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос
гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	демонстрация знания о гигиенических нормах и санитарно-эпидемиологических требованиях к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа
методы асептики и антисептики мелких травм	демонстрация знания о методах асептики и антисептики мелких травм	
профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды	демонстрация знания о профилактике профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды	
этапы основных манипуляций и техники десмургии	демонстрация знания об этапах основных манипуляций и техники десмургии	
основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии	демонстрация знания об основах микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии	
причины общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс)	демонстрация знания о причинах общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс)	
направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	демонстрация знания о направлениях ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов	демонстрация знания о методах дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	демонстрация умения по: - рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	
- проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; - оценивать риски на каждом шагу выполнения; - оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;	демонстрация умений по: - проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; - оценивать риски на каждом шагу выполнения; - оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - применять современный инструментарий процессов и технологий; - проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;	демонстрация умений по: - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - применять современный инструментарий процессов и технологий; - проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;	
- обрабатывать микротравмы; - выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; - оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.	демонстрация умений по: - обрабатывать микротравмы; - выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; - оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);	демонстрация умений по: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);	
- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; - обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	демонстрация умений по: - соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; - обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
методы асептики и антисептики мелких травм	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
этапы основных манипуляций и техники десмургии	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
причины общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс)	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
<b>Умение</b>		
рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; - оценивать риски на каждом шагу выполнения; - оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - применять современный инструментальный процессов и технологий; - проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
- обрабатывать микротравмы; - выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; - оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; - обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	ПК 1.3, ПК 1.1., ОК 2, ОК 07., ОК 01., ЛР 7, ЛР 4, ЛР 30, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 15	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине МДК 01.02 Основы дерматологии для обучающихся специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине МДК 01.02 Основы дерматологии для обучающихся специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг