

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2022

Программу составили:

1. Беседина Елена Владимировна

Дисциплина: ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
5. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
7. ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
8. ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
9. ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
10. ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
11. ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
12. ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
13. ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в

соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

14. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

15. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

16. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

17. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

18. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

19. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

20. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере технологии эстетических услуг

21. ЛР 15 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу

22. ЛР 17 Проявляющий корректность и внимательность в обращении с клиентами и коллегами

23. ЛР 20 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

24. ЛР 27 Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня

25. ЛР 28 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия

26. ЛР 30 Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании эстетических услуг	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	90
Практические занятия	72
Практическая подготовка	20
Промежуточная аттестация	18
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	200
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №1 Определение анатомии, физиологии; предмет изучения этих дисциплин, связь с другими науками	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Методы изучения организма человека	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Анатомическая номенклатура. Основные физиологические термины	2		1
	5	Лекционные занятия №5 Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии	2		1
	6	Лекционные занятия №6 Морфологические типы конституции. Многоуровневость организма, периоды онтогенеза	2		1
	7	Практические занятия №1 Предмет анатомии и физиологии	2		2
Тема 2 Строение клетки	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №7 Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке	2		1
	3	Лекционные занятия №9 Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки	2		1
	4	Лекционные занятия №10 Дифференцировка, рост и размножение клеток	2		1
	5	Практические занятия №2 Изучение структуры и функции животной клетки	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Ткань	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №11 Ткань – определение. Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная)	2		1
	2	Лекционные занятия №12 Функциональные различия тканей, особенности регенерации тканей	2		1
	3	Лекционные занятия №13 Эпителиальная ткань: классификация, функции, строение и месторасположение видов в организме	2		1
	4	Лекционные занятия №14 Соединительная ткань: классификация, строение, функции и месторасположение видов	2		1
	5	Лекционные занятия №15 Мышечная ткань: свойства, функции	2		1
	6	Лекционные занятия №16 Виды мышечной ткани, месторасположение, строение, функциональные особенности	2		1
	7	Лекционные занятия №17 Нервная ткань - расположение, строение.	2		1
	8	Лекционные занятия №18 Строение нейрона. Классификация нейронов по строению, расположению, волоконному составу	2		1
	9	Лекционные занятия №19 Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	2		1
	10	Практические занятия №3 Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2		2
11	Практические занятия №4 Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2	2		
Тема 4 Орган	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №20 Орган. Определение, классификация. Системы органов, аппараты. Объединение систем в организм	2		1
	2	Практические занятия №5 Органы. Системы органов	2	2	
Тема 5 Скелет	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №21 Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие	2		1
	2	Лекционные занятия №22 Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости, Классификация костей, виды костей по форме. Понятие о соединении костей, Скелет туловища, структуры, его составляющие	2		1
	3	Практические занятия №6 Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №23 Скелет верхних и нижних конечностей. Таз в целом	2		1
	2	Практические занятия №7 Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2		2
	3	Практические занятия №8 Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты	2	2	
Тема 7 Скелет головы	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №24 Скелет головы. Череп.	2		1
	2	Практические занятия №9 Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2		2
	3	Практические занятия №10 Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2	2	
Тема 8 Соединение костей	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №25 Соединение костей. Суставы.	2		1
	2	Практические занятия №11 . Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2	2	
Тема 9 Мышцы	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Практические занятия №12 Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2		2
	2	Практические занятия №13 Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц	2		2
	3	Практические занятия №14 Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц	2		2
	4	Практические занятия №15 Изучение мышц головы и шеи	2		2
	5	Лекционные занятия №26 Мышечная система Мышцы туловища	2		1
	6	Лекционные занятия №27 Мышцы конечностей	2		1
	7	Лекционные занятия №28 Мышцы головы и шеи	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Гомеостаз	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Практические занятия №16 Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке.	2		2
	2	Практические занятия №17 Изучение функций, состава крови.	2		2
	3	Практические занятия №18 Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус-фактора. Изучение современных правил переливания крови	2		2
	4	Лекционные занятия №29 Гомеостаз. Кровь. Плазма крови	2		1
	5	Лекционные занятия №30 Гомеостаз. Форменные элементы	2		1
	6	Лекционные занятия №31 Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор	2	1	
Тема 11 Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Практические занятия №19 Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата	2		2
	2	Практические занятия №20 Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме	2		2
	3	Практические занятия №21 Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга	2		2
	4	Практическая подготовка №1 Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2		2
	5	Практическая подготовка №2 Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2		2
	6	Практическая подготовка №3 Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2		2
	7	Практическая подготовка №4 Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей	2		2
	8	Практическая подготовка №5 Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2		2
	9	Лекционные занятия №32 Сердечно-сосудистая система. Строение сердца	2		1
	10	Лекционные занятия №33 Физиология сердца	2		1
	11	Лекционные занятия №34 Артериальная система	2		1
	12	Лекционные занятия №35 Венозная система	2		1
13	Лекционные занятия №36 . Основы гемодинамики	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 12 Лимфатическая система	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №37 Лимфатическая система	2		1
	2	Практические занятия №22 Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	2	
Тема 13 Дыхательная система.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №38 Дыхательная система. Воздухоносные пути	2		1
	2	Лекционные занятия №39 Легкие. Плевра. Физиология дыхания	2		1
	3	Практические занятия №23 Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2		2
	4	Практические занятия №24 Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2		2
5	Практические занятия №25 Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких	2	2		
Тема 14 Пищеварительная система.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №40 Пищеварительная система. Полость рта. Органы пищеварительного тракта. Крупные пищеварительные железы. Физиология пищеварения	2		1
	2	Практические занятия №26 Пищеварительная система. Полость рта	2		2
	3	Практические занятия №27 Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2		2
	4	Практические занятия №28 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2		2
	5	Практические занятия №29 Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины	2		2
6	Практические занятия №30 Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 15 Обмен веществ.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №41 Обмен веществ. Витамины. Обмен энергии. Терморегуляция	2		1
	2	Практические занятия №31 Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков	2		2
	3	Практические занятия №32 Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2		2
	4	Практические занятия №33 Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; терморегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов	2	2	
Тема 16 Процесс выделения.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №42 Процесс выделения. Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы	2		1
	2	Практические занятия №34 Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей	2		2
	3	Практические занятия №35 Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках	2	2	
Тема 17 Репродуктивная система.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №43 Морфофункциональная характеристика органов репродуктивной системы	2		1
	2	Практические занятия №36 Изучение расположения и особенностей строения органов мужской половой системы, их функций	2		2
	3	Практическая подготовка №6 Изучение расположения и особенностей строения органов женской половой системы, их функций	2	2	
Тема 18 Нервная система.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №44 Морфофункциональная характеристика органов нервной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №7 Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций	2		2
	3	Практическая подготовка №8 Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы.	2	2	
Тема 19 Органы чувств.	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №45 Морфофункциональная характеристика органов сенсорной, эндокринной и иммунной систем	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Изучение расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи	2		2
	3	Практическая подготовка №10 Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 20 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ОК 02., ОК 04., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1.
	1 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация	18	2	
Всего		200		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
Кабинет основ реаниматологии;
Лаборатория функциональной диагностики;
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибрилятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)

28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фонандоскоп (1 шт.)

66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прищепа И.М. Анатомия человека. Учебное пособие д Минск: Новое знание; М. ИНФРА-М 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самуксёв Р.П. Анатомия и физиология человека: учебник 2019

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru/>
2. <https://znanium.com-> Информационно-библиотечная система Знаниум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Знание	
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Демонстрация знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, Демонстрация знания регуляции и саморегуляции организма при взаимодействии с внешней средой;	Тесты, письменный опрос, фронтальный опрос, индивидуальный опрос
	Умение	
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании эстетических услуг	Демонстрация применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании эстетических услуг	Ситуационные задачи, деловая игра, выступление с докладом

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
		Знание
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
		Умение
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании эстетических услуг	ПК 3.4., ПК 3.1., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-10; Задания к практическим занятиям №1-35

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке находятся в МУ к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для обучающихся специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, Ставрополь, 2022 г.