

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 Профессиональная этика

2022

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОП.В.09 Профессиональная этика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.09 Профессиональная этика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
2. ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
3. ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
5. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
6. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
7. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
8. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
9. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
10. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
11. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
12. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

13. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

14. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

15. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

16. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 2.1., ПК 1.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ОК 07., ОК 10., ОК 11., ЛР 2, ЛР 13	Использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	8
Практическая подготовка	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.09 Профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ПК 3.1., ЛР 13, ОК 01., ОК 11., ОК 10., ПК 1.1., ПК 2.1., ОК 02., ЛР 2
1	Лекционные занятия №1 Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов /Лек/	2	1	
2	Практическая подготовка №1 Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	2	
3	Лекционные занятия №2 Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	2	1	
4	Практические занятия №1 Категории этики	2	2	
5	Лекционные занятия №3 Моральные нормы и нравственные требования. Функции морали	2	1	
6	Лекционные занятия №4 Историческое развитие морали в различных общественных формациях /	2	1	
7	Практическая подготовка №2 Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности специалиста	2	2	
8	Практические занятия №2 Поиск и подготовка информации «Характеристика и сопоставление основных функций морали	2	2	
9	Лекционные занятия №5 Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	1	
10	Практические занятия №3 Эссе «Характеристика совести, долга, ответственности как моральных понятий, анализ этических ситуаций».	2	2	
11	Практические занятия №4 Нравственные качества специалиста	2	2	
12	Практическая подготовка №3 Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	2	
13	Лекционные занятия №6 Деловая этика специалиста в области эстетических услуг. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации.	2	1	
14	Практическая подготовка №4 Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения	2	2	
15	Лекционные занятия №7 Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности	2	1	
16	Практическая подготовка №5 Культура профессиональной деятельности	2	2	
17	Лекционные занятия №8 Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	1	
18	Лекционные занятия №9 Моральные нормы и нравственные требования. Функции морали	2	1	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маслеев А.Г. Профессиональная этика (в правоохранительных органах): учебник — (СПО).
2. <https://book.ru/book/932867> Москва : Юстиция, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. А.В. Разин Основы этики: Учебник (Профессиональное образование)
2. <https://znanium.com/catalog/product/1062390> Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Тестирование
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.	Демонстрировать знания - правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; принципов и ценностей современной правоохранительной этики. - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.	Письменный опрос Фронтальный опрос Дебаты Итоговая конференция и др.
Умение		Ситуационные задачи интреактивные задания
Использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	Применять в практике полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; дифференцировать и диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	деловые игры тренинги круглые столы Дебаты, коференции, ролевые игры и др.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной правоохранительной этики - правила предупреждения конфликта интересов в профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.	ПК 3.1., ПК 2.1., ПК 1.1., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на зачет №1-25
Умение		
Использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в правоохранительной практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических решений	ПК 3.1., ПК 2.1., ПК 1.1., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-8

Задания к практическому занятию в Методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика» обучающихся специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» Задания к самостоятельной работе в Методических рекомендациях для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная этика» обучающихся специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»