

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в  
педиатрии)**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

**Данные не найдены (РПД не рекомендовано)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
2. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
3. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
4. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
5. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
6. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
7. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
8. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
9. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий

психологическое и психическое здоровье и развитие

10. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

11. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

12. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

13. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

14. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

15. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

16. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

17. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

18. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

19. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

20. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

21. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

22. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

23. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8	<p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;;</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p>	<p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	86
Лекционные занятия	76
Практические занятия	32
Практическая подготовка	57
Курсовая работа	5
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	256
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет, Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции педиатрия	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6
	1 Лекционные занятия №1 Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях амбулаторно-поликлинических.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Пограничные состояния новорожденных.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Недоношенные дети.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Родовая травма.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Инфекционные заболевания новорожденных.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Вскармливание новорожденного.	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Сестринский процесс при аномалиях конституции.	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах.	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, стоматитах.	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Врожденные пороки сердца.	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Анемия у детей.	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Лейкозы.	2	1	
18 Лекционные занятия №18 Гемморагические диатезы	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Лекции по педиатрии семестр	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Лекционные занятия №19 Заболевания верхних дыхательных путей.	2		1
	2	Лекционные занятия №20 Сестринский процесс при пневмонии.	2		1
	3	Лекционные занятия №21 Сестринский процесс при бронхиальной астме.	2		1
	4	Лекционные занятия №22 Заболевания органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка.	2		1
	5	Лекционные занятия №23 Дискинезия ЖВП: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика.	2		1
	6	Лекционные занятия №24 Гломерулонефрит.	2		1
	7	Лекционные занятия №25 Пиелонефрит.	2		1
	8	Лекционные занятия №26 Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	2		1
	9	Лекционные занятия №27 Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	2		1
	10	Лекционные занятия №28 Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	2		1
	11	Лекционные занятия №29 Сестринский процесс и сестринская помощь при кори.	2		1
	12	Лекционные занятия №30 Сестринский процесс и сестринская помощь при краснухе.	2		1
	13	Лекционные занятия №31 Сестринский процесс и сестринская помощь при скарлатине.	2		1
	14	Лекционные занятия №32 Дифтерия.	2		1
	15	Лекционные занятия №33 Коклюш.	2		1
	16	Лекционные занятия №34 Ветряная оспа.	2		1
	17	Лекционные занятия №35 Эпидемической паротит.	2		1
	18	Лекционные занятия №36 Полиомиелит.	2		1
	19	Лекционные занятия №37 Дизентерия.	2		1
20	Лекционные занятия №38 Вирусные гепатиты. Менингококковая инфекция.	2	1		
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Практические занятия №1 Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	2		2
	2	Практические занятия №2 Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.	2		2
	3	Практические занятия №3 Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	2		2
	4	Практические занятия №4 Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	2		2
5	Практические занятия №5 Сестринский процесс при аномалиях конституции.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Практические занятия 2 семестр	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6
	1 Практические занятия №6 Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах. (Часть 1)	2	2	
	2 Практические занятия №7 Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах. (Часть 2)	2	2	
	3 Практические занятия №8 Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания, стоматитах и рахите.	2	2	
	4 Практические занятия №9 Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста.	2	2	
	5 Практические занятия №10 Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей.	2	2	
	6 Практические занятия №11 Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах, гемморагических диатезах.	2	2	
	7 Практические занятия №12 Сестринский процесс при заболеваниях верхних дыхательных путей.	2	2	
	8 Практические занятия №13 Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	2	2	
	9 Практические занятия №14 Сестринская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.	2	2	
	10 Практические занятия №15 Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	2	2	
11 Практические занятия №16 Болезни мочеполовой системы.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Самостоятельная работа 1 семестр	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6
	1 <b>Самостоятельная работа №1</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара.	2	3	
	2 <b>Самостоятельная работа №2</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях амбулаторно-поликлинических.	2	3	
	3 <b>Самостоятельная работа №3</b> Пограничные состояния новорожденных.	2	3	
	4 <b>Самостоятельная работа №4</b> Недоношенные дети.	2	3	
	5 <b>Самостоятельная работа №5</b> Родовая травма.	2	3	
	6 <b>Самостоятельная работа №6</b> Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	3	
	7 <b>Самостоятельная работа №7</b> Инфекционные заболевания новорожденных.	2	3	
	8 <b>Самостоятельная работа №8</b> Вскармливание новорожденного.	2	3	
	9 <b>Самостоятельная работа №9</b> Сестринский процесс при аномалиях конституции.	2	3	
	10 <b>Самостоятельная работа №10</b> Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах.	2	3	
	11 <b>Самостоятельная работа №11</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.	2	3	
	12 <b>Самостоятельная работа №12</b> Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, стоматитах.	2	3	
	13 <b>Самостоятельная работа №13</b> Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	2	3	
	14 <b>Самостоятельная работа №14</b> Врожденные пороки сердца.	2	3	
	15 <b>Самостоятельная работа №15</b> Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей .	2	3	
Тема 6 Практическая подготовка 1 семестр	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6
	1 <b>Практическая подготовка №1</b> Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №3</b> Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	2	2	
	4 <b>Практическая подготовка №4</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	2	2	
	5 <b>Практическая подготовка №5</b> Сестринский процесс при аномалиях конституции.	2	2	
	6 <b>Практическая подготовка №6</b> Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах. (Часть 1)	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7	Содержание учебного материала			ОК 2, ПК 2.8, ЛР 10, ЛР 16,
Самостоятельные работы 2 семестр	1 Самостоятельная работа №16 Анемия у детей.	2	3	ЛР 13, ЛР 7, ОК 4, ЛР 14,
	2 Самостоятельная работа №17 Лейкозы.	2	3	ОК 1, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,
	3 Самостоятельная работа №18 Гемморагические диатезы	2	3	ЛР 30, ОК 3, ОК 11, ОК 8,
	4 Самостоятельная работа №19 Заболевания верхних дыхательных путей.	2	3	ОК 12, ОК 13, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.2, ПК 2.6
	5 Самостоятельная работа №20 Сестринский процесс при пневмонии.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №21 Сестринский процесс при бронхиальной астме.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №22 Заболевания органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №23 Дискинезия ЖВП: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №24 Гломерулонефрит.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №25 Пиелонефрит.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №26 Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	2	3	
	12 Самостоятельная работа №27 Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №28 Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	2	3	
	14 Самостоятельная работа №29 Сестринский процесс и сестринская помощь при кори.	2	3	
	15 Самостоятельная работа №30 Сестринский процесс и сестринская помощь при краснухе.	2	3	
	16 Самостоятельная работа №31 Сестринский процесс и сестринская помощь при скарлатине.	2	3	
	17 Самостоятельная работа №32 Дифтерия.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №33 Коклюш.	2	3	
	19 Самостоятельная работа №34 Ветряная оспа.	2	3	
	20 Самостоятельная работа №35 Эпидемической паротит.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №36 Полиомиелит.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №37 Дизентерия	2	3	
	23 Самостоятельная работа №38 Вирусные гепатиты. Менингококковая инфекция.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №39 Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №40 Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях амбулаторно-поликлинических.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №41 Пограничные состояния новорожденных.	2	3	
	27 Самостоятельная работа №42 Недоношенные дети.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №43 Родовая травма.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Практическая подготовка 2 семестр	Содержание учебного материала			ПК 2.8, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 16, ОК 1, ЛР 18, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ПК 2.4, ОК 13, ПК 2.6, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 <b>Практическая подготовка №7</b> Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах. (Часть 2)	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №8</b> Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания, стоматитах и рахите.	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №9</b> Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста.	2	2	
	4 <b>Практическая подготовка №10</b> Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетосудистой дистонии у детей.	2	2	
	5 <b>Практическая подготовка №11</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах, гемморагических диатезах.	2	2	
	6 <b>Практическая подготовка №12</b> Сестринский процесс при заболеваниях верхних дыхательных путей.	2	2	
	7 <b>Практическая подготовка №13</b> Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	2	2	
	8 <b>Практическая подготовка №14</b> Сестринская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.	2	2	
	9 <b>Практическая подготовка №15</b> Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	2	2	
	10 <b>Практическая подготовка №16</b> Болезни мочеполовой системы.	2	2	
	11 <b>Практическая подготовка №17</b> Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	2	2	
	12 <b>Практическая подготовка №18</b> Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	2	2	
	13 <b>Практическая подготовка №19</b> Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	2	2	
	14 <b>Практическая подготовка №20</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	2	2	
	15 <b>Практическая подготовка №21</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	2	2	
	16 <b>Практическая подготовка №22</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите	2	2	
	17 <b>Практическая подготовка №23</b> Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	2	2	
	18 <b>Практическая подготовка №24</b> Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	2	2	
	19 <b>Практическая подготовка №25</b> Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.	2	2	
	20 <b>Практическая подготовка №26</b> Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	2	2	
	21 <b>Практическая подготовка №27</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	2	2	
	22 <b>Практическая подготовка №28</b> Сестринский процесс при аномалиях конституции.	2	2	
23 <b>Практическая подготовка №29</b> Сестринский процесс при дистрофиях и гельминтозах. (Часть 1)	1	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Курсовые работы	Содержание учебного материала			ЛР 10, ОК 2, ОК 4, ПК 2.8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ОК 1, ЛР 19, ЛР 30,
	1 Курсовая работа 1	2	2	ОК 3, ОК 11, ЛР 18, ОК 8,
	2 Курсовая работа 2	2	2	ОК 10, ПК 2.2, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 13
	3 Курсовая работа 3	1	2	
	Всего	256		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет лечения пациентов детского возраста:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Комплект пеленок (1 шт.)
23. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
24. Комплект памперсов (1 шт.)
25. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
26. Ларингиальная маска (1 шт.)
27. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
28. Детская присыпка (1 шт.)
29. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
30. Стул ученический (28 шт.)
31. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)

32. Доска (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1.Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/527379>
2. 2.Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
3. 3.Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/948930>
4. 4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. <http://znanium.com/catalog/product/533536>
6. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. —Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920511>
7. 6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
8. 7. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
9. 8. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 <https://www.book.ru/book/923886>
10. 9. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018

11. 10. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/1022931>
12. 11. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань,2019
13. 12. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2020 <https://book.ru/book/934035>
14. 13. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/990406>
15. 14. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019
2. 2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>
3. 3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>
4. 4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>
5. 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>
6. 7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>
7. 8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>

8. 9. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>
9. 10. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	
вести утвержденную медицинскую документацию	демонстрация введения утвержденной медицинской документаций	
осуществлять паллиативную помощь пациентам	демонстрация осуществления паллиативной помощи пациентам	
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	демонстрация проводимости мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	демонстрация проводимости комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	демонстрация осуществления фармакотерапии по назначению врача;	
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	демонстрация осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	демонстрация подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	
Знание		
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	демонстрация видов, формы и методов реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	
пути введения лекарственных препаратов	демонстрация пути введения лекарственных препаратов	
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	демонстрация причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, проблем пациента, организаций и оказаний сестринской помощи	

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,6
вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
осуществлять паллиативную помощь пациентам	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,8
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,1
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,8
<b>Знание</b>		
виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №2
пути введения лекарственных препаратов	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №4
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи	ПК 2.8, ПК 7, ПК 2.6, ПК 5, ПК 2.4, ПК 3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 8, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 10	Вопросы к дифференцированному зачёту №5

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Сестринский уход в психиатрии и наркологии для обучающихся по специальности:34.02.01 "Сестринское дело". Ставрополь 2022 Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Сестринский уход в психиатрии и наркологии для обучающихся по специальности:34.02.01 "Сестринское дело". Ставрополь 2022