

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
10. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

11. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ЛР 7, ЛР 13	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	4
Лекционные занятия	34
Практические занятия	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ЛР 13, ОК 06., ОК 07.
	1 Лекционные занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	1	
	2 Практические занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 08., ОК 02., ЛР 13, ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков	2	1	
	2 Практические занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков	2	2	
	3 Лекционные занятия №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Философия марксизма	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Современная западно-европейская философия	2	1	
Тема 3 Новый раздел	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №7 Бытие, сознание и познание	2	1	
	2 Лекционные занятия №8 Философское учение о диалектике	2	1	
	3 Лекционные занятия №9 Философское учение о диалектике, часть 2	2	1	
	4 Лекционные занятия №10 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1	
	5 Лекционные занятия №11 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества	2	1	
	6 Лекционные занятия №12 Учение о бытии	2	1	
	7 Лекционные занятия №13 Философская антропология . Общезначимость этики	2	1	
	8 Лекционные занятия №14 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1	
	9 Лекционные занятия №15 Природа и общество	2	1	
	10 Практические занятия №3 Природа и общество ч.2	2	2	
	11 Лекционные занятия №16 Культура и цивилизация	2	1	
	12 Практические занятия №4 Культура и цивилизация Ч.2	2	2	
	13 Лекционные занятия №17 Бытие, категории бытия	2	1	
	14 Практические занятия №5 Глобальные проблемы современности	2	2	
	15 Самостоятельная работа №1 Глобальные проблемы современности ч.2	2	3	
	16 Самостоятельная работа №2 Рациональное познание	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — (Среднее профессиональное образование). 1150309:— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/product>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие . 918074М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 <http://znanium.com/catalog/product>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Тестирование наблюдение общая дискуссия, обсуждение, Оценка рефлексии
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества; Понимание основ философского учения о бытии	
Умение		Самооценивание
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализировать и дифференцировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей. Определение смысла собственной жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Взаимооценивание Игровые методы оценивания Деловые и ролевые игры Интерактивные задания Ситуационные задачи

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 7, ЛР 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-18 Вопросы к дифференцированному зачету 1-18
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 7, ЛР 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-18 Вопросы к дифференцированному зачету с 1 по 39

Вопросы к практическим занятиям, задания к самостоятельной работе находятся в методических указаниях к практическим занятиям, самостоятельной работе для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)