

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.В.07 Основы предпринимательской
деятельности**

2023

Программу составили:

1. Астафьев Виктор Александрович

Дисциплина: ОГСЭ.В.07 Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.07 Основы предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
5. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--------------------------------|---|---|
| ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ОК 11. | <p>использовать инструменты принятия решений и оценки бизнеса;</p> <p>применять технологии командообразования;</p> <p>проводить анализ рынков;</p> <p>выбирать предпринимательские идеи и формы при заданных условиях</p> | <p>основные способы работы с информацией и документацией и формы и виды действующей отчетности;</p> <p>современные методы оценки проектов и анализа рынков;</p> <p>принципы организации деятельности малых форм их налогообложения;</p> <p>методы управления командой исполнителей;</p> <p>основы и виды предпринимательской деятельности</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 16 |
| Практические занятия | 20 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.В.07 Основы предпринимательской деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 1 Предпринимательская деятельность в РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Содержание и виды предпринимательской деятельности | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №2 Регламентация и регистрация предпринимательской деятельности в РФ | 2 | | 1 |
| Тема 2 Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие решений и ответственность предпринимателя | Содержание учебного материала | | | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | |
| | 1 | Лекционные занятия №3 Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие решений и ответственность предпринимателя | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №1 Предпринимательская идея | 2 | | 2 |
| | 3 | Практические занятия №2 Предпринимательский выбор. | 2 | | 2 |
| | 4 | Практические занятия №3 Принятие решений и ответственность предпринимателя. | 2 | | 2 |
| Тема 3 Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | |
| | 1 | Лекционные занятия №4 Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №4 Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимательской деятельности | 2 | | 2 |
| | 3 | Практические занятия №5 Расчеты по налогам | 2 | | 2 |
| Тема 4 Ресурсы предпринимателя | Содержание учебного материала | | | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | |
| | 1 | Лекционные занятия №5 Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №6 Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | 2 | | 2 |
| | 3 | Лекционные занятия №6 Маркетинг в предпринимательской деятельности | 2 | | 1 |
| | 4 | Практические занятия №7 Маркетинг в предпринимательской деятельности | 2 | | 2 |
| | 5 | Лекционные занятия №7 Управление персоналом | 2 | | 1 |
| | 6 | Практические занятия №8 Управление персоналом | 2 | | 2 |
| | 7 | Практические занятия №9 Система мотивации | 2 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|-------------------------------|--|---|------------------|--|---|
| Тема 5 Бизнес планирование | Содержание учебного материала | | | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | |
| | 1 | Лекционные занятия №8 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №10 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | 2 | | 2 |
| Всего | | 36 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
Кабинет бухгалтерского учета
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
Лаборатория учебный банк
Лаборатория учебная бухгалтерия
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парты школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. <https://znanium.com/catalog/product/1780132>
2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О.О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/1056278>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. <https://book.ru/book/943199>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|------------------------------|
| Знание | | опрос |
| основные способы работы с информацией и документацией и формы и виды действующей отчетности | знает основные способы работы с информацией и документацией и формы и виды действующей отчетности | |
| современные методы оценки проектов и анализа рынков | знает современные методы оценки проектов и анализа рынков | |
| принципы организации деятельности малых форм их налогообложения | знает принципы организации деятельности малых форм их налогообложения | |
| методы управления командой исполнителей | знает методы управления командой исполнителей | |
| основы и виды предпринимательской деятельности | знает основы и виды предпринимательской деятельности | |
| Умение | | решение практических заданий |
| использовать инструменты принятия решений и оценки бизнеса | готов использовать инструменты принятия решений и оценки бизнеса | |
| применять технологии командообразования | применяет технологии командообразования | |
| проводить анализ рынков | проводит анализ рынков по типовым методикам | |
| выбирать предпринимательские идеи и формы при заданных условиях | выбирает предпринимательские идеи и формы при заданных условиях | |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|--------------------------------|---|
| Знание | | |
| основные способы работы с информацией и документацией и формы и виды действующей отчетности | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-32 |
| современные методы оценки проектов и анализа рынков | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №38-44 |
| принципы организации деятельности малых форм их налогообложения | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-12,29-33 |
| методы управления командой исполнителей | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №41-47 |
| основы и виды предпринимательской деятельности | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25, 47-50 |
| Умение | | |
| использовать инструменты принятия решений и оценки бизнеса | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №1-8 |
| применять технологии командообразования | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №7-8 |
| проводить анализ рынков | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №4-6 |
| выбирать предпринимательские идеи и формы при заданных условиях | ОК 11., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1 | Задания к практическим занятиям №1-4 |

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.