

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2023

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
4. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
10. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
11. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

видах деятельности

13. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 7, ЛР 11	Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; ; основы философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК01, ОК6, ЛР 7
1	<b>Лекционные занятия №1</b> «Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества»	2	1	
2	<b>Практические занятия №1</b> Введение в предмет философии	2	2	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК01, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ЛР 11, ОК 3, ОК 11, ЛР 7
1	<b>Лекционные занятия №2</b> «Философия Древнего мира и Средних веков» Становление философии в Древней Греции. Философские школы. «Основные отличия Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	1	
2	<b>Практические занятия №2</b> «Основные направления философии, колы и этапы ее исторического развития»	2	2	
3	<b>Лекционные занятия №3</b> «Философия эпохи Возрождения и Нового времени» антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1	
4	<b>Практические занятия №3</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2	2	
5	<b>Лекционные занятия №4</b> «Русская философия: основные направления и особенности развития»	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 9, ОК 11, ЛР 7, ЛР 11, ОК 4, ОК 8, ОК 5, ОК 10, ОК 2, ОК01, ОК6, ОК 7
	1 Лекционные занятия №5 «Бытие, сознание и познание "	2	1	
	2 Практические занятия №4 «Бытие, сознание и познание»	2	2	
	3 Лекционные занятия №6 Сознание	2	1	
	4 Практические занятия №5 Сознание	2	2	
	5 Лекционные занятия №7 Философия познания	2	1	
	6 Лекционные занятия №8 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества.	2	1	
	7 Практические занятия №6 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества.	2	2	
	8 Лекционные занятия №9 Философская антропология.	2	1	
	9 Лекционные занятия №10 Общезначимость этики.	2	1	
	10 Лекционные занятия №11 Учение о бытии	2	1	
	11 Лекционные занятия №12 Духовная жизнь общества.	2	1	
	12 Лекционные занятия №13 Природа и общество	2	1	
	13 Лекционные занятия №14 Культура и цивилизация	2	1	
	14 Лекционные занятия №15 Глобальные проблемы современности	2	1	
	15 Практические занятия №7 Общество как система	2	2	
	16 Практические занятия №8 Общество как система	2	2	
17 Практические занятия №9 Культура и цивилизация	2	2		
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова О.Д. ,Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник для СПО, М.: ИД «Форум» - ИНФА-М, 2022. <http://znanium.com/catalog/product/1150309>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Горелов А.А., Т.А. Горелова. Основы философии» (СПО). Учебное пособие: учебное пособие Москва : КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/930000>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com>
2. <http://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; ; основы философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	Демонстрация знаний об основных категориях и понятиях философии; Понимание роли философии в жизни человека и общества; анализ и применение основ философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Применение умений видеть социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	наблюдение опрос беседа, итоговая конференция
Умение		
Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Демонстрировать знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Иметь информацию о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06. Вопросы к дифференцированному зачёту №Вопросы к дифференцированному зачету 18-39 2 4849 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; Проявлять знания основных категории и понятий философии, роль философии в жизни человека и общества; Понимать основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Ситуационные задачи Интерактивные задания Деловые игры

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; ; основы философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК01, ЛР 7, ЛР 11	Задания к практическим занятиям №1-8
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК01, ЛР 7, ЛР 11	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-30

Вопросы к практическим занятиям находятся в методических указаниях к практическим занятиям для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)