

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.03 Методы расчета основных технико-
экономических показателей проектирования**

2023

Программу составили:

1. Абидова Саратина Айтековна

Дисциплина: МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Данные не найдены (ФГОС)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности Данные не найдены (ФГОС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
4. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
8. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
9. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
10. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
11. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

12. ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 07., ПК 1.4.	<p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>проводить предпроектный анализ</p>	<p>методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта;</p> <p>современные тенденции в области дизайна</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	24
Практические занятия	36
Практическая подготовка	54
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	114
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №1 1. Введение в предмет. Цели и задачи. Экономические основы, конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности решений в проектировании, их учет, анализ и использование.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Экономическое обоснование проектов	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Основные элементы рынка инвестиций, проектных и строительно-монтажных работ. Интегральный эффект инвестиций. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. Окупаемость инвестиций.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.	2	1	
	6 Практические занятия №1 Методы технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам	2	2	
	7 Практические занятия №2 Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта	2	2	
	8 Практические занятия №3 Определение технико-экономических показателей использования основных фондов на стадии разработки дизайнерских проектов	2	2	
	9 Практические занятия №4 Определение технико-экономических показателей использования основных фондов на стадии разработки дизайнерских проектов.	2	2	
	10 Практические занятия №5 Техничко-экономическое обоснование проекта.	2	2	
	11 Практические занятия №6 Сущность эффективности предприятия.	2	2	
	12 Практические занятия №7 Показатели эффективности предприятия.	2	2	
	13 Практическая подготовка №1 Основные понятия дизайна и проектирования	4	2	
	14 Практическая подготовка №2 Реализация творческих идей в макете.	4	2	
	15 Практическая подготовка №3 Способы построения и формообразования	4	2	
	16 Практическая подготовка №4 Дизайн-инструментарий.	4	2	
	17 Практическая подготовка №5 Обработка графической информации.	4	2	
	18 Практическая подготовка №6 Основы разработки дизайнерских проектов.	4	2	
	19 Практическая подготовка №7 Технология процесса проектирования и методика проектирования	4	2	
20 Практическая подготовка №8 Проработка документации проекта по различным направлениям	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Методология технико-экономической оценки проектных решений	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №6 Значение системно-структурного подхода к формированию проектных решений. Предпроектный анализ условий проектирования. Эксплуатация объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использования результатов анализа).	2	1	
	2 Лекционные занятия №7 Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные ТЭП, расчетные единицы измерения.	2	1	
	3 Лекционные занятия №8 Нормативный метод оценки. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор эталона для сравнения. Методы оперативной и комплексной оценки на многокритериальной основе: по минимуму приведенных затрат, условиям безубыточности и максимума прибыли, оптимизации по фактору времени и др.	2	1	
	4 Практические занятия №8 Экономическое обоснование проектных решений. Определение затрат на создание городского объекта различными методами	2	2	
	5 Практические занятия №9 Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования объектов. Нематериальные активы: понятие, характеристика, показатели эффективности использования.	2	2	
	6 Практические занятия №10 Общие положения технико-экономического обоснования проектных решений.	2	2	
	7 Практические занятия №11 Структура технико-экономического обоснования	2	2	
	8 Практическая подготовка №9 Экономическая оценка принимаемых проектных решений при разработке проектной документации.	4	2	
	9 Практическая подготовка №10 Дисконтированный период окупаемости вложенных средств.	4	2	
10 Практическая подготовка №11 Техничко-экономическая оценка проектных решений.	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
1	Лекционные занятия №9 Принципы формирования стоимости контракта и цены всего комплекса работ в дизайне. Основные ценообразующие факторы. Состав и структура издержек, себестоимости и цены проекта. Принципы формирования стоимости и цены в дизайн проектировании. Роль маркетинговых исследований рынка услуг.	2	1	
2	Лекционные занятия №10 Принципы государственного регулирования ценообразования в проектировании. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура.	2	1	
3	Лекционные занятия №11 Ценообразование в условиях инфляции. Система индексации сметной стоимости. Учет технологических факторов при формировании экономичных проектных решений.	2	1	
4	Практические занятия №12 Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.	2	2	
5	Лекционные занятия №12 Укрупненные и базовые показатели стоимости реализации проекта в садово-парковом строительстве. Значение прибыли и рентабельности для проектного и строительного этапов работ. Система технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки.	2	1	
6	Практические занятия №13 Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией. Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат	2	2	
7	Практические занятия №14 Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке. Показатели платежеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.	2	2	
8	Практические занятия №15 Содержание технико-экономического обоснования.	2	2	
9	Практические занятия №16 Сметная документация на выполнение проекта.	2	2	
10	Практические занятия №17 Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов.	2	2	
11	Практические занятия №18 Экономическая оценка принимаемых проектных решений при разработке проектной документации.	2	2	
12	Практическая подготовка №12 Расчет технико-экономического обоснования проекта.	2	2	
13	Практическая подготовка №13 Точка безубыточности.	4	2	
14	Практическая подготовка №14 Роль дизайна в бизнесе	4	2	
Всего	114			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики
Студия разработки дизайна веб-приложений
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова, Е. В. Экономическая эффективность проектов R&D: оценка и прогноз: учебное пособие / Е.В. Орлова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111046-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905914>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	знает методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	
современные тенденции в области дизайна	знает современные тенденции в области дизайна	
Умение		Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	
проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	
разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна	умеет разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна	
осуществлять процесс дизайн-проектирования	умеет осуществлять процесс дизайн-проектирования	
производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	умеет производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	
разрабатывать концепцию проекта	умеет разрабатывать концепцию проекта	
проводить предпроектный анализ	умеет проводить предпроектный анализ	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-68
современные тенденции в области дизайна	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
Умение		
владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практическим занятиям №1-18
проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практической подготовке №1-4
разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практическим занятиям №8-11
осуществлять процесс дизайн-проектирования	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практической подготовке №11-14
производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практической подготовке №9-13; Задания к практическим занятиям №1-18

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
разрабатывать концепцию проекта	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практической подготовке №1-6,14
проводить предпроектный анализ	<u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>	Задания к практическим занятиям №1-4

Задания представлены: Методические указания к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине « Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» для студентов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Ставрополь, СмК, 2022. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине " Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования" для студентов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Ставрополь. СмК, 2022