

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.В.06 Основы философии

2023

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: СГ.В.06 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.В.06 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.В.06 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
2. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
3. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
4. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
7. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
8. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
9. ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения
10. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
11. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности

12. ОК 9 Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках

13. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

14. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 1.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 7, ЛР 11	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; ; основы философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	16
Практические занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.В.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 1, ЛР 7, ОК 2, ОК 3	
	1	Лекционные занятия №1 Введение в предмет философии	2		1
	2	Практические занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2		2
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ЛР 11, ПК 3.4., ПК 1.4., ОК 2, ОК 7, ЛР 7, ПК 2.4., ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 3	
	1	Лекционные занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков	2		1
	2	Практические занятия №2 Школы Древнего мира и Средних веков	2		2
	3	Лекционные занятия №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		1
	4	Практические занятия №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		2
	5	Лекционные занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития	2		1
	6	Практические занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития ч.2	2		2
	7	Практические занятия №5 Проблема человека в русской философии	2		2
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 3, ОК 5, ПК 3.4., ПК 1.4., ОК 9, ЛР 11, ОК 6, ОК 7, ОК 2, ОК 8, ПК 2.4., ОК 1, ЛР 7	
	1	Лекционные занятия №5 Бытие, сознание и познание	2		1
	2	Практические занятия №6 Бытие, сознание и познание ч.2	2		2
	3	Лекционные занятия №6 Философское учение о диалектике	2		1
	4	Практические занятия №7 Философское учение о диалектике	2		2
	5	Лекционные занятия №7 Сознание	2		1
	6	Практические занятия №8 Сознание	2		2
	7	Практические занятия №9 Философия познания	2		2
	8	Лекционные занятия №8 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2		1
	9	Практические занятия №10 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2		2
	10	Практические занятия №11 Философская антропология	2		2
	11	Практические занятия №12 Учение о бытии	2		2
	12	Практические занятия №13 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2		2
	13	Практические занятия №14 Общество как система	2		2
	14	Практические занятия №15 Культура и цивилизация, глобальные проблемы современности	2		2
	15	Практические занятия №16 Глобальные проблемы современности	2		2
		Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 (Среднее профессиональное образование).
2. <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Znanium.com, book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		Ситуационные задачи Интерактивные задания Деловые игры
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; ; основы философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	Демонстрация знаний об основных категориях и понятиях философии; Понимание роли философии в жизни человека и общества; анализ и применение основ философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Применение умений видеть социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	
Знание		наблюдение опрос беседа итоговая конференция
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Проявлять знания основных категории и понятий философии, роль философии в жизни человека и общества; Понимать основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Понимать сущность процесса познания; Демонстрировать знания об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Иметь информацию о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; ; основы философского учения о бытии, и сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; Основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ЛР 7, ЛР 11, ПК 3.4., ПК 2.4., ПК 1.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практическим занятиям №3,5,8,9
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ЛР 7, ЛР 11, ПК 3.4., ПК 2.4., ПК 1.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-17

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ЛР 7, ЛР 11, ПК 3.4., ПК 2.4., ПК 1.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №18-39

Вопросы и задания к практическим занятиям находятся в методических указаниях к практическим занятиям для обучающихся по специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах"