

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023

Программу составили:

1. Еристова Анна Анатольевна

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
3. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
4. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
5. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
6. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
8. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
10. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
11. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
12. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
13. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

14. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 12, ОК 9, ОК 10, ОК 7, ОК 11, ОК 8, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	122
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	122
Форма(-ы) контроля: Зачет, Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1	Содержание учебного материала			ЛР 15, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8, ОК 1
1	Практические занятия №1 Education in English-speaking countries.	2	2	
2	Практические занятия №2 Present Continuous Tense.	2	2	
3	Практические занятия №3 Present Continuous Tense. Stative verbs.	2	2	
4	Практические занятия №4 Education in Russia.	2	2	
5	Практические занятия №5 Present Simple Tense.	2	2	
6	Практические занятия №6 Seasons and Weather.	2	2	
7	Практические занятия №7 Present Continuous vs. Present Simple.	2	2	
8	Практические занятия №8 Environmental Protection.	2	2	
9	Практические занятия №9 Past Continuous Tense.	2	2	
10	Практические занятия №10 Technological Progress.	2	2	
11	Практические занятия №11 Past Simple Tense.	2	2	
12	Практические занятия №12 Doing sport and keeping fit.	2	2	
13	Практические занятия №13 Past Simple vs. Past Continuous.	2	2	
14	Практические занятия №14 Healthy Way of Life.	2	2	
15	Практические занятия №15 Future Continuous Tense.	2	2	
16	Практические занятия №16 To be going to do.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Раздел 2.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Практические занятия №17 Travelling.	2	2	
	2 Практические занятия №18 Future Simple Tense.	2	2	
	3 Практические занятия №19 Shopping.	2	2	
	4 Практические занятия №20 Comparison Degrees of Adjectives.	2	2	
	5 Практические занятия №21 Comparison Degrees of Adverbs.	2	2	
	6 Практические занятия №22 Country and City.	2	2	
	7 Практические занятия №23 Present Perfect Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №24 Internet in our Life.	2	2	
	9 Практические занятия №25 Present Perfect vs. Past Simple.	2	2	
	10 Практические занятия №26 The United Kingdom of Great Britain. Geographical profile.	2	2	
	11 Практические занятия №27 The capital of the UK.	2	2	
	12 Практические занятия №28 UK Holidays and Traditions.	2	2	
	13 Практические занятия №29 Present tenses for the future.	2	2	
	14 Практические занятия №30 The USA. Geographical profile.	2	2	
	15 Практические занятия №31 The capital of the USA.	2	2	
	16 Практические занятия №32 US Holidays and Traditions.	2	2	
	17 Практические занятия №33 Countable and uncountable nouns.	2	2	
	18 Практические занятия №34 Russia. Geographical profile.	2	2	
	19 Практические занятия №35 Moscow.	2	2	
	20 Практические занятия №36 Russian Holidays and Traditions.	2	2	
	21 Практические занятия №37 Articles. (a/an)	2	2	
	22 Практические занятия №38 Articles (the).	2	2	
23 Практические занятия №39 Revision.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Раздел 3	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Практические занятия №40 Legal Profession.	2	2	
	2 Практические занятия №41 Passive Voice Simple.	2	2	
	3 Практические занятия №42 Legal skills.	2	2	
	4 Практические занятия №43 Passive Voice Continuous.	2	2	
	5 Практические занятия №44 Legislation in Russia.	2	2	
	6 Практические занятия №45 Passive Voice Perfect.	2	2	
	7 Практические занятия №46 The Constitution of the Russian Federation	2	2	
	8 Практические занятия №47 Past Perfect Tense.	2	2	
	9 Практические занятия №48 The System of State and Government of the Russian Federation.	2	2	
	10 Практические занятия №49 Future Perfect Tense.	2	2	
	11 Практические занятия №50 Judiciary of the Russian Federation.	2	2	
	12 Практические занятия №51 Конструкция used to.	2	2	
	13 Практические занятия №52 The System of Courts.	2	2	
	14 Практические занятия №53 Types of Questions. General Question.	2	2	
	15 Практические занятия №54 The United Nations Organization.	2	2	
	16 Практические занятия №55 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2	
	17 Практические занятия №56 The Declaration of Human Rights.	2	2	
	18 Практические занятия №57 Types of Questions. Alternative Question.	2	2	
	19 Практические занятия №58 The System and Classifications of Law.	2	2	
	20 Практические занятия №59 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	2	
	21 Практические занятия №60 Branches of Russian Law.	2	2	
	22 Практические занятия №61 Revision. Подготовка к экзамену.	2	2	
	Всего	122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.Б. Попов, Legal English: английский язык для юристов: учебник (Среднее профессиональное образование). - Москва: ИНФРА-М, 2021. <https://znanium.com/catalog/product/1203907>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куценко, Л.И. Тимофеева Г.И., Английский язык для юристов: учебник (СПО). - Москва: Юстиция, 2018. <https://book.ru/book/927709>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		Письменный опрос
– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	обладает лексическим (1200-1400 лексический единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Умение		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
– лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №40, 42, 44, 45, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60; Вопросы на зачет №
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Не определено №ПЗ №№ 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ОК 1, ЛР 8, ЛР 15	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 40, 42, 44, 45, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения