

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол № 7 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Экологические основы природопользования

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Преподаватель отделения ЗиЭк
Луцкая А.Б.

Ставрополь, 2023г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экологические основы природопользования

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с оценкой.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ЛР 10 ЛР 14	- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования	- общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет гигиены и экологии человека; основ профилактики; общественного здоровья и здравоохранения; фармакологии, первой медицинской помощи.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Значение природы в жизни человека. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Влияние урбанизации на биосферу.
3. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах.
4. Классификация природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению. Рациональное использование и воспроизводство ресурсов.
5. Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.
6. Какие этапы можно выделить в истории отношения человека к природе и её охране. В чем их принципиальная разница.
7. Назовите известных ученых-естествоиспытателей, внесших вклад в науку об охране природы. Что вы знаете об их трудах и личной судьбе.
8. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
9. Дайте определение и назовите признаки экологического кризиса и экологической катастрофы. Приведите примеры.
10. Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных и растительность.
11. Основные меры, применяемые для уменьшения загрязнения атмосферы, какова их эффективность. Методы контроля качества воздуха.
12. Особенности взаимодействия природы и общества
13. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
14. Загрязнение окружающей среды.
15. Природоохранный потенциал.
16. Проблема народонаселения.
17. Природные ресурсы биосферы.
18. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
19. Антропогенное воздействие на атмосферу и гидросферу.
20. Мониторинг окружающей среды.
21. Методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов.
22. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.
23. Методы очистки питьевой воды.
24. Выбор методов технологии и аппаратов утилизации газовых выбросов.
25. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности.

26. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
27. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов
28. ФЗ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
29. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Задания

- Изучить понятия «сообщество», «экосистема», «биогеоценоз», их виды. Сделать схему биогеоценоза. Изучить структуру сообщества на примере: а) растительного сообщества (схема «Ярусность в лесу»); б) трофические связи (схема пищевых связей); в) показать общую структуру наземной и водной экосистем; г) сделать схему главных составных частей экосистемы. Сделать выводы и подготовить отчет.
- Задание: Изучите формы и разработайте схему форм управления природопользования и кадастр природных ресурсов в городе Ставрополь и Ставропольском крае. Сделайте вывод об уровне природоохранной деятельности Администрации города Ставрополь и Ставропольском крае. Какие бы мероприятия вы порекомендовали включить в экологическую программу с целью улучшения природоохранной деятельности? Сделайте вывод на основании полученных результатов.
- Проанализируйте с позиций экологического императива свое поведение в быту; выделите факторы вашего окружения, которые оказывают отрицательное влияние на здоровье; обсудите с родителями и другими членами семьи, что следует предпринять в первую очередь для улучшения состояния вашего здоровья.
- Предложите проект идеального жилища (отдельной квартиры, дома), в котором были бы созданы экологически благоприятные условия для жизни. Постарайтесь, чтобы проект был реален и, по возможности, экономичен.

Критерии оценивания обучающегося

- **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные,

полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- **оценка «удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
<http://znanium.com/catalog/product/1006203>

б) дополнительная литература:

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/document?id=361207>