

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №7 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Курс: 3

Разработчики:
Преподаватель отделения ЗиЭК
Еристова А.А.

сведения о сертификате ЭЦ

Ставрополь, 2023

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ЛР 8 ЛР 13	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>– понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей;</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

1. Наличие конспектов всех практических занятий и контрольных работ.

Форма зачета: устный

- выполнение грамматического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет иностранного языка (лингфонный); основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингфонная лаборатория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Выполнение задания по грамматике.

Перечень заданий по грамматике:

1. Выберите правильный вариант и переведите на русский язык.

1. The news programme (is watched / watched) by millions of people every day.
2. The Mona Lisa (painted / was painted) by Leonardo da Vinci.
3. The new cinema (be built / will be built) next year.
4. New pop groups (are much spoken / is much spoken) about among teenagers.
5. Alexander Pushkin's first poem (was written / written) when he was fourteen.

2. Выберите правильный вариант и переведите на русский язык.

1. The letters (be sent / will be sent) by post tomorrow.
2. The translation (was finished / were finished) two hours ago.
3. London (visited / is visited) by hundreds of tourists every year.
4. The dinner (be / will be) ready in an hour (через час).
5. The dogs (were taken out/ was taken out) three times yesterday.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Tom always (to ask) at the lessons.
2. I (to ask) at the last lesson.
3. Our country house (to finish) next year.
4. The dog (to find) by my sister yesterday.
5. This work (to do) tomorrow.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. This text (to translate) at the last lesson.
2. These trees (to plant) every autumn.
3. Many interesting games always (to play) at our P.E. lessons.
4. This bone (to give) to my dog tomorrow.
5. We (to invite) to a concert last Saturday.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past Continuous Passive.

1. I (to watch) - За мной следят!
2. My cat (to groom) now. - Моей кошке сейчас делают стрижку.
3. The newspaper (to print) - Газету печатают.
4. Your money transfer (to process. Please, wait. - Ваш денежный перевод обрабатывается. Пожалуйста, ожидайте.
5. I think, I (to follow) when I was driving home. - Думаю, за мной следили (меня преследовали), когда я ехал домой.

6. Complete the answers to the questions using the Past Continuous Passive.

1. Did she return you the CD yesterday? – No, it _____
(listen) to.
2. Why didn't you put that black shirt on? – It _____
(wash).
3. Why didn't he hear the doorbell? – The carpet _____
(vacuum).
4. Did the teacher check your test yesterday? – No, it
_____ (check).
5. Did they find a solution to that problem? – No, it
_____ (discuss).

7. Put the verbs in brackets into the Present Perfect Passive

1. This collections of science-fiction stories _____
(already/publish).

2. Our director _____ (just/inform) about the accident.
3. The burglars _____ (not/arrest) yet.
4. The curtains _____ (already/put up).
5. The construction of the bridge _____ (not/finish) yet.

8. Put the verbs in brackets into the Present Perfect Passive

1. _____ the suitcases _____ (pack) yet? – No, they _____.
2. What poem _____ (learn) by heart for today?
3. What souvenirs _____ (prepare) for the foreign guests?
4. How _____ the information _____ (use)?
5. Which picture _____ (already/exhibit)?

9. Put the verbs in brackets into the Past Perfect Passive.

1. This guitar _____ (tune) before I broke a string (струна) and had to tune it again.
2. This house _____ (paint) pink before it was given a fresh coat of paint (свежий слой краски). Now it's blue.
3. These bees _____ (keep) in a large hive (улей) before they were taken out and examined by the beekeeper.
4. This man _____ (give) novocaine before the dentist started working on a cavity (дупло (в зубе)) that needed a filling.

10. Составьте предложения в the Past Perfect Tense.

1. Brian/to return/books to the library/before last Thursday.
2. We/to know/the results of the test/before two o'clock yesterday.
3. I/to come/to the office/before lunch time.
4. You/ to make/the order/before we came into the cafe.
5. Sally/to send/the letters/before her boss returned from the bank.

11. Составьте предложения в the Past Perfect Tense.

1. The ferry/to reach/the port/by three o'clock yesterday.
2. The performance/to finish/by eight o'clock in the evening.

3. They/ to build/a new hospital/before the end of April.
4. Max/to have dinner/by four o'clock.
5. The baby/to wake up/before you left home.

12. Составьте предложения, используя the Future Perfect Tense.

1. Jim/to write/the report/by next Thursday.
2. We/to clean/ the house/by the time of your arrival tomorrow.
3. I/to prepare/ all the documents/by the beginning of the meeting tomorrow.
4. The film/to finish/by 7 o'clock tomorrow.
5. They/to decorate/the square/by the beginning of the demonstration/ next week.

13. Составьте предложения, используя the Future Perfect Tense.

1. The President/to finish/the press conference/by 3 o'clock tomorrow.
2. Diana/to design/your wedding dress/by next Friday.
3. I/to move/to a new house/by Christmas.
4. You/ to start/your own business/by the time you are twenty-seven.
5. My father/to repair/his car/by Thursday.

14. Раскройте скобки с использованием used to. Раньше люди это делали, сейчас – нет. Переведите.

1. People (draw) on the walls.
2. People (hunt) mammoths.
3. People (live) up to 30 years.
4. People (dress) in skins.
5. People (look) like monkeys.

15. Раскройте скобки с использованием used to. Раньше люди это делали, сейчас – нет. Переведите.

1. People (think) that the sun revolves around the earth.
2. People (think) that gods ruled nature.
3. People (travel) in carriages.
4. They (dress) in armor.
5. They (fight) on horseback.

16. Напишите вопросы к предложениям, начиная со слова в скобках.

1. My sister eats sweets every day. (Who)
2. He won't go to the country this summer (Will)

3. We were advised to come. (What?)
4. I haven't seen Peter since Saturday. (Since when?)
5. They are planning to have a holiday soon. (They)

17. Напишите вопросы к предложениям, начиная со слова в скобках.

1. She made a beautiful dress for herself last week. (What?)
2. Everybody was waiting at the door to the museum. (Was)
3. By the end of the year, he had read about twenty books. (How many)
4. He is followed by his friend everywhere. (By whom?)
5. He didn't know how he could help his friend. (Why?)

18. Complete the tag questions.

1. The books about animals are real fun, ...
2. You really like reading magazines, ...
3. You can go to the library tomorrow, ...
4. Your mum thinks adventure stories are exciting, ...
5. You haven't seen «Harry Potter» yet, ...

19. Задайте альтернативный вопрос.

1. He is in the swimming pool (in the kindergarten).
2. He has gone to the swimming pool (to the library).
3. He has got a new computer game (a new book).
4. He's cold (hot).
5. He has been to Spain (to Italy).

20. Переведите повествовательные предложения в косвенную речь.

1. The secretary has said, «The press conference is taking place now in the main hall».
2. My brother has said, «Aunt Sally will come on Monday.»
3. The students have said, «We had two tests last week.»
4. Her daughter said, «I am not listening to music now.»
5. My friend said, «I have visited all these places.»

21. Переведите повествовательные предложения в косвенную речь.

1. Tom said, «I am a first year student now.»
2. She said, «I have not been speaking to him since yesterday.»
3. Susan said, «I was in the library two days ago.»
4. The boy said, «I was not watching TV in my home at 8 o'clock.»
5. The teacher said, «They have been writing since early morning.»

22. Переведите общие вопросы в косвенную речь.

1. John asked, «Has anybody seen the film?»
2. He asked, «Are you listening to music now?»
3. She asked, «Have you been working hard on this problem?»
4. She asked, «Were you in the library yesterday?»
5. He asks, «Does she work now?»

23. Переведите специальные вопросы в косвенную речь.

1. Where is he going? (He didn't tell anybody..)
2. Where has he gone? (Did you know...)
3. Where is he? (Did you know...)
4. When is he leaving school? (I wanted to know...)
5. Where does he live? (Nobody knew...)

24. Переведите повелительные предложения в косвенную речь.

1. The army captain said, «Don't shoot!»
2. The police officer said, «Put your hands over your head!»
3. The flight attendant said, «Fasten your seat belts!»
4. The teacher said, «Don't use your dictionaries!»
5. The doctor said, «Take this medicine three times a day.»

25. Образуйте герундий от глагола в скобках и переведите предложение.

1. Start ... about pleasant things — and you'll be happy! (think)
2. Americans enjoy ... houses and ... to new places. (change/ move)
3. Would you like to go ... in the sea? (sail)
4. I haven't had my lunch yet. Do you mind ... outside for ten minutes? (wait)
5. John likes ... at a high speed. (drive)

Перечень вопросов для беседы с преподавателем по устным темам:

1. Стены. Классификация стен. Дизайн стен.
2. Перекрытия.
3. Кладка из кирпича.
4. Окна. Материал для оконных рам.
5. Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол.
6. На строительной площадке. Оборудование стройплощадки.
7. Строительные леса.

8. Группы строительных машин.
9. Транспортировочные машины.
10. Машины для земляных работ.
11. Техника безопасности при работе на стройплощадке.
12. Архитектура зданий.
13. Здания и требования к ним.
14. Нагрузки и воздействия в здании.
15. Гражданское строительство. Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий.
16. Жилищное строительство.
17. Способы строительства.
18. Промышленное строительство.

Критерии оценивания обучающегося:

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

Источники информации для подготовки к зачёту

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей: учебник— Москва: КноРус, 2021. — 492 с.
<https://book.ru/book/938778>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
<https://book.ru/book/933691>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1010754>