

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №7 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачёт

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчики:
Преподаватель отделения ТД
Алексамян Н.А.

Ставрополь, 2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта с оценкой.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01	уметь:	знать:
ОК 02	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
ОК 03	-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	-основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
ОК 04	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
ОК 05	-определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
ОК 06	-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
ОК 07		- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 08		-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
ОК 09		
ЛР 1		
ЛР 5		
ЛР 8		

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Форма дифференцированного зачёта: устный – по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
2. Сталин И. В.: исторический портрет
3. СССР в годы второй мировой и великой отечественной войны.
4. Послевоенное мирное урегулирование в Европе
5. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
6. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
7. Первые конфликты и кризисы холодной войны
8. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
9. Крушение колониальных империй
10. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
11. «Новая экономическая политика» Никсона.
12. США – великая сверхдержава
13. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
14. ФРГ и «План Маршалла».
15. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
16. Образование СЭВ и ОВД.
17. Хрущев Н. С: исторический портрет.
18. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.
19. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг

- 20.Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
- 21.«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.
- 22.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.
- 23.Советская концепция «нового политического мышления».
- 24.Социально-экономические реформы эпохи перестройки.
- 25.Перестройка в СССР и ее воздействие на социально -экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД.
- 26.Горбачев М.С: исторический портрет.
- 27.Распад СССР и конец «холодной войны»
- 28.Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
- 29.Научно-техническая революция и культура.
- 30.Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века
- 31.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- 32.Происхождение глобальных проблем современности.
- 33.Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире
- 34.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
- 35.Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности
- 36.Международный терроризм как социально-политическое явление.
- 37.Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
- 38.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
- 39.Российская Федерация -проблемы социально-экономического и культурного развития в условиях открытого общества.
40. Международные культурные связи РФ.

Критерии оценивания обучающегося:

- оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

- оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

- оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Источники
информации для подготовки к дифференцированному зачёту

Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с.
<https://book.ru/book/943202>

Список дополнительной литературы:

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2019.
<https://www.book.ru/book/929977>