

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
«Социально-гуманитарных и естественно-
научных дисциплин, БЖД»
Протокол №7 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

(по отраслям)

Курс: 2

Преподаватель
Еристова А.А.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Ставрополь, 2023

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 8 ЛР15	<p>- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>- обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме</p>	<p>- профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>- имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>- наречия простые, составные, производные; степени сравнения</p>

	<p>(порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p>Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической 	<p>наречий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). <p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive;</p> <p>Passive voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>
--	--	--

	деятельности и повседневной жизни.	
--	------------------------------------	--

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

1. Наличие конспектов всех практических занятий и контрольных работ.

Форма зачета: устный

- выполнение грамматического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет иностранного языка (лингафонный); основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингафонная лаборатория.

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), англо-русский словарь.

Выполнение задания по грамматике.

Перечень заданий по грамматике:

1. Составьте предложения в the Present Continuous Tense.

1. We/walk/on//the/beach/now.
2. Angela/paint/a//beautiful/picture/now.
3. Tina and Pam/stay/in/a/five-star hotel.
4. It/rain/outdoors/at the moment.
5. Somebody/knock/at/the door.

2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в одном из прошедших времен: Past Simple Tense или Past Continuous Tense.

1. While the water (heat) Mary (begin) sweeping the floor.
2. Ann (sit) in the restaurant when I (see) her.

3. What you both (do) at 8 o'clock yesterday? – I (play) chess with my brother and John (watch) television.
4. When I (go) out the sun (shine).
5. The boy (fall) down while he (run) along the road.

3. Вставьте подходящую степень прилагательного.

1. Is the word «blackboard» (long) _____ than the word “window”?
2. This man is (tall) _____ than that one.
3. Which building is (high) _____ in London?
4. Today the weather is (cold) _____ than it was yesterday.
5. January is (cold) _____ month of the year.
6. My sister speaks English (bad) _____ than I do.
7. Which is (hot) _____ month of the year?
8. Your car is now (good) _____ than it was last year/

4. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Simple или Present Continuous.

1. They (read) many books.
2. My friends (eat) hot breakfast now.
3. Mother (work) in a shop.
4. My sister (go) to school.
5. You (teach) History at school.

5. В следующих предложениях раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Continuous Tense.

1. The children (play) football this time tomorrow.
2. I (translate) this article all night.
3. My brother (work) for another two hours.
4. We (listen) to a famous singer at the concert tomorrow evening.
5. At this time tomorrow Ann (sit) in the train on the way to London to visit me.

6. Выбери нужное слово.

1. The 1st of September isn't the _____ (longest/long) day.
2. The mouse is _____ (smaller/smallest) than the cat.
3. It is a very _____ (funniest/funny) English book.
4. He is a _____ (nicest/ nice) boy.
5. My hands are _____ (cleaner/clean) than your hands.
6. Russia is the _____ (larger/largest) country.
7. In the city the rivers are _____ (dirtier/dirty) than in the country.
8. Tom is the _____ (worse/worst) pupil in our class.

7. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени, используя конструкцию to be going to do

1. Those clouds are very black, aren't they? I think it (rain).
2. Why are you filling this bucket with water? – I (wash) the car.
3. I've decided to re-paint this room. – What colour you (paint) it?
4. John (travel) to England tomorrow.
5. It (be) very cold now. Do you think it (freeze)?

8. Вставьте прилагательные. Используйте сравнительную и превосходную степень.

1. It is the (happy) day of my life.
2. The twenty-second of December is (short) day of the year.
3. The Neva is (deep) than the Moskva river.
4. Literature is (interesting) subject for me.
5. Are there (many) than 20 students in your class?

9. Вставьте наречие в нужной степени сравнения.

1. Unfortunately, it's becoming (hard) and (hard) to find a well-paid job.
2. This phrase is (widely) used in spoken Russian than in written.
3. Your test isn't good. You can do (good) than you did.
4. We walk (fast) than usual to catch the train.

5. Mary is driving (slowly) than usual, as the road is wet.

10. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Simple или Present Continuous.

1. My friends (to be) kind and friendly.
2. My sister (to learn) by heart English words every evening.
3. I (to read) the interesting book now.
4. Every winter my friends and me (to make) a snowman.
5. The veterinarian (to treat) the sick tiger at the moment.

11. Вставьте прилагательные. Используйте сравнительную и превосходную степень.

1. It is _____ (happy) day of my life.
2. The twenty-second of December is _____ (short) day of the year.
3. The Neva is _____ (deep) than the Moskva river.
4. The room is _____ (small) of all the rooms in the house.
5. It is _____ (cold) day of the year.
6. Our school is _____ (old) in our town.
7. This dictation is _____ (easy) than that one.
8. She is _____ (tall) than her sister.

12. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

1. My wife normally (work) at home, but she ... (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually ... (cycle) to work.
3. When ... the lesson ... (start) today?
4. What ... your brother ... (do)? He ... (do) the crossword in the newspaper
He ... (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I ... (play) very badly. I usually ...
(play) much better.

13. Выберите правильную форму глагола Past Simple или Past Continuous.

1. The film was rubbish, so we ... (leave) the cinema and ... (go) to the cybercafé.
2. I didn't like the program we ... (watch), so I ... (turn) off the TV.

3. Dave ... (ring) me while I ... (do) my homework.
4. As I ... (fall) asleep, I ... (hear) a strange noise.
5. I ... (drop) my keys while I ... (run) for the bus.

14. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Simple или Present Continuous.

1. Usually my grandfather (to drink) tea.
2. But now my grandfather (to drink) coffee.
3. Look! My friends (to play) football.
4. My mother and my father (to go) to work every day.
5. Elena and her sister (to be) responsible and polite.

15. Will or be going to.

1. I'm ill. I ... (call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I ... (visit) him tomorrow.
3. It's Julia's birthday today. She's bought much food. She ... (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I ... (give) you a lift.
5. — Do you know Kate's phone number? — I've had memory for phone numbers, but I ... (look) for it in my notebook.

16. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Perfect.

1. She ... (do) no shopping this month.
2. The scientists ... (learn) a lot in the last fifty years.
3. I am afraid we have to drink tea this morning. I ... (forget) to buy coffee.
4. Mary ... (not buy) a new dress for years.
5. He ... (live) in the country since his wife died.

17. Выберите правильную форму будущего времени.

1. Tomorrow the sun *rises / is rising* at 6.44 and it *sets / is setting* at 18.33.
2. I *don't do anything / am not doing anything* tonight. I want to relax.
3. What time *do you meet / are you meeting* John on Sunday?
4. This year the school *ends / is ending* on 28 June.
5. After the reconstruction the supermarket *opens / is opening* on Monday again.

18. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Simple или Present Continuous.

1. I usually (to get) up at seven o'clock.
2. My mom (to be) a doctor.
3. Tim (to draw) the picture at the moment.
4. My brother (to play) hockey now.
5. Alice (to write) poems every day.

19. Выберите правильную форму прилагательных, подчеркните её.

1. This book is (the most interesting, interestingest) of all I have read this year.
2. My sister speaks English (badder, worse) than I do.
3. Which is (the hottest, hotter) month of the year?
4. A train is (faster, the fastest) than a bus.
5. (Tall, the tallest) trees in the world grow in California.
6. This girl is (the goodest, the best) student in our group.
7. Spanish is (the easiest, easier) than German.
8. The Thames is (short, shorter) than the Volga.

20. Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужной степени.

1. Jack is the _____ (clever) of the three brothers.
2. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
3. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
4. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
5. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?

Перечень вопросов для беседы с преподавателем по устным темам:

1. Великобритания
2. Образование (Сравнение систем образования разных стран. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США.)
3. Моя будущая профессия (Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. Профессии. Профессиональные качества. Известные люди в профессии.)
4. Устройство на работу. (Составление делового письма. Прием на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо.)

5. Деловое общение (Деловой этикет и переписка. Переговоры с партнером)
6. Экономика (Экономическая система России. Экономическая система Великобритании. Экономическая система США. Economics as a science. The laws of economics. The law of Demand. Changes in Consumer Demand. Law of Supply. Money and Its Functions. Management: Six steps to the success. The Sources of Income)

Критерии оценивания обучающегося:

«Зачтено» за полностью, правильно выполненное задание.

«Не зачтено» задание не выполнено, или при выполнении допущены грубые ошибки.

Источники информации для подготовки к зачёту

Основные источники:

1. Егурнова, А. А., Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»): учебное пособие. — Москва: КноРус, 2021.

<https://book.ru/book/939236>

2. Агабемян И.П., Коваленко П. И. Английский язык для экономических специальностей: учебник (СПО). Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 413 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). <https://book.ru/book/931742>