

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
укрупненных групп специальностей  
43.00.00 «Сервис и туризм»  
Протокол № 5 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СМК  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кандаурова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от 27.05.2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН**

Дисциплина: Анатомия и физиология человека

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2

Специальности: 43.02.12 Технология эстетических услуг

Преподаватель

Беседина Е.В.

Ставрополь, 2022 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1. ПК 3.4. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения экзамена**

**Форма экзамена** – устная по билетам

##### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет медико-биологических дисциплин; анатомии и физиологии человека;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).  
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

##### **Перечень теоретических вопросов**

1. Предмет и задачи анатомии человека. Разделы анатомии.
2. Методы анатомического исследования.
3. Предмет и задачи физиологии человека. Разделы физиологии.
4. Методы физиологических исследований.
5. Понятия об организме. Уровни биологической организации.
6. Костная ткань: развитие, строение, функции. Клетки костной ткани.
7. Строение опорно-двигательного аппарата человека.
8. Соединения костей. Суставы.
9. Мышечная ткань. Виды мышц.
10. Структурно-функциональная единица мышцы. Мышечное сокращение.
11. Система органов дыхания. Воздухоносные пути и легкие.
12. Механика вдоха и выдоха.
13. Газообмен в легких.

14. Строение кровеносных сосудов. Микроциркуляторное русло.
15. Строение сердца.
16. Круги кровообращения.
17. Лимфатические сосуды и лимфа.
18. Органы пищеварительной системы: строение, функции.
19. Пищеварительные железы и их функции.
20. Всасывание питательных веществ в различных отделах пищеварительной системы.
21. Органы мочевыделительной системы.
22. Механизмы почечной фильтрации. Образование мочи.
23. Обзор эндокринной системы: железы внутренней секреции и их гормоны.
24. Половые железы и гормоны.
25. Типы обмена.
26. Филогенез нервной системы.
27. Онтогенез нервной системы человека.
28. Клетки нейроглии. Нейрон.
29. Виды синапсов и их строение.
30. Строение нервных волокон. Структурно-функциональные особенности безмякотных и мякотных волокон.
31. Нервы. Строение чувствительных, двигательных и смешанных нервов. Нервный ствол.
32. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга (строение, виды).
33. Топография и внешнее строение спинного мозга (форма, размеры, рельеф). Сегменты спинного мозга.
34. Белое вещество спинного мозга. Типы проводящих путей. Серое вещество.
35. Общий обзор головного мозга: значение, размеры, части и отделы.

36. Оболочки головного мозга. Желудочки головного мозга.
37. Основные функции отделов головного мозга.
38. Отделы автономной (вегетативной) нервной системы: локализация, функции, различия.
39. Строение анализаторов на примере зрительного анализатора.
40. Основные функции анализаторов.
41. Введение. История предмета и содержание гигиены и экологии. Факторы окружающей среды.
42. Общие закономерности действия на организм.

### **Задания к промежуточной аттестации**

Задание № 1. Установите соответствие между понятием и его определением. Запишите ответы в соответствующую графу, соединив цифровой и буквенный показатели (например, 1а).

1. Клетка

А. Часть организма, имеющая определённую форму, строение, выполняющая определённую функцию

2. Организм

Б. Совокупность клеток и межклеточного вещества, выполняющих определённую функцию

3. Орган

В. Целостная, саморегулирующая система, состоящая из клеток, тканей и систем.

4. Ткань

Г. Основная структурно- функциональная единица всего живого

5. Саморегуляция

Д. Регуляторная деятельность при помощи нервных импульсов

6. Нервная регуляция

Е. Регуляция при помощи циркулирующих в жидкостях внутренней среды биологически активных веществ

7. Гуморальная регуляция

Ж. Регуляция по поддержанию определённого состава внутренней среды

Задание 2. Изучите и проанализируйте виды тканей. Результаты анализа занесите в таблицу 1.

№ п/п

Вид ткани

Функции

Разновидности

Характерные особенности

1. Эпителиальная

2. Соединительная

3. Мышечная

4. Нервная

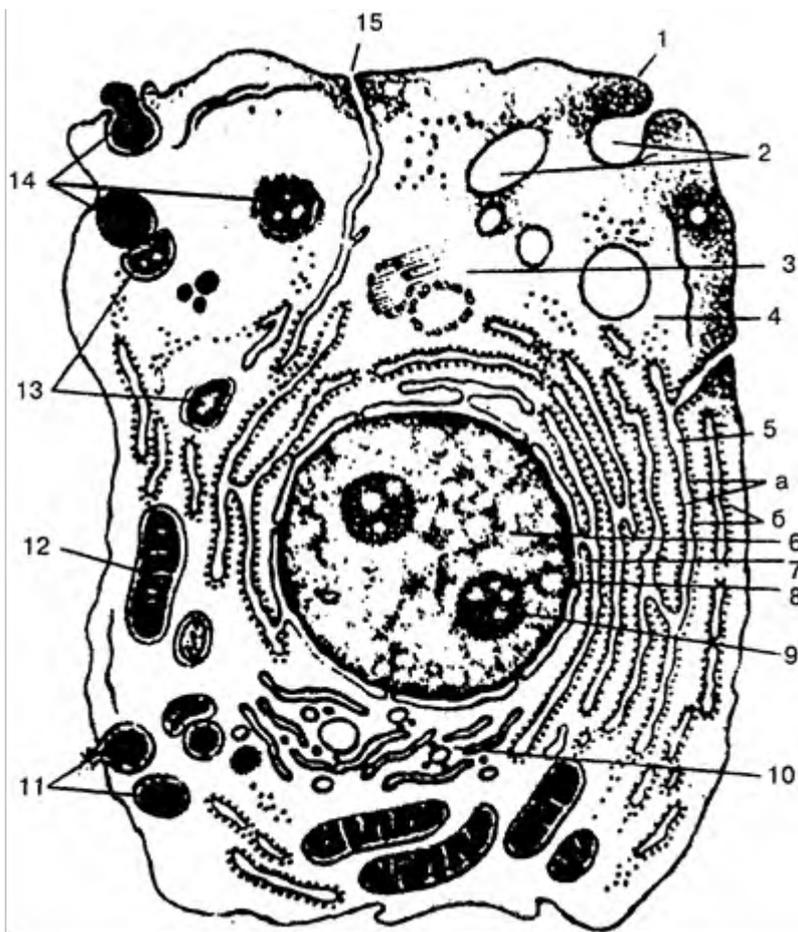
Задание № 3. Проанализируйте текст, найдите ошибки: (подчеркните ошибку)

Текст для нахождения ошибок.

Благодаря дыхательной функции кровь переносит углекислый газ от легких к органам и тканям и кислород от периферических тканей в легкие. Выделительная функция осуществляет транспорт продуктов обмена (мочевой кислоты, билирубина и др.) к органам выделения (почки, кишечник, кожа и др.) с целью последующего их использования как веществ, вредных для организма. Питательная функция основана на перемещении питательных веществ (глюкозы, аминокислот и др.), образовавшихся в результате пищеварения, к органам и тканям. Терморегуляторная функция осуществляется путем переноса тепла внутрь из глуболежащих органов к

сосудам кожи, а также путем равномерного распределения тепла в организме в результате высокой теплоемкости и теплопроводности крови.

Задание № 4. Проставьте обозначения.



### Экзаменационные билеты

#### Билет 1

1. Предмет и задачи анатомии человека. Разделы анатомии.
2. Методы анатомического исследования.

#### Билет 2

1. Предмет и задачи физиологии человека. Разделы физиологии.
2. Методы физиологических исследований.

#### Билет 3

1. Понятия об организме. Уровни биологической организации.
2. Костная ткань: развитие, строение, функции. Клетки костной ткани.

#### **Билет 4**

1. Строение опорно-двигательного аппарата человека.
2. Соединения костей. Суставы.

#### **Билет 5**

1. Мышечная ткань. Виды мышц.
2. Структурно-функциональная единица мышцы. Мышечное сокращение.

#### **Билет 6**

1. Система органов дыхания. Воздухоносные пути и легкие.
2. Механика вдоха и выдоха.

#### **Билет 7**

1. Газообмен в легких.
2. Строение кровеносных сосудов. Микроциркуляторное русло.

#### **Билет 8**

1. Строение сердца.
2. Круги кровообращения.

#### **Билет 9**

1. Лимфатические сосуды и лимфа.
2. Органы пищеварительной системы: строение, функции.

#### **Билет 10**

1. Пищеварительные железы и их функции.
2. Всасывание питательных веществ в различных отделах пищеварительной системы.

#### **Билет 11**

1. Органы мочевыделительной системы.
2. Механизмы почечной фильтрации. Образование мочи.

#### **Билет 12**

1. Обзор эндокринной системы: железы внутренней секреции и их гормоны.
2. Половые железы и гормоны.

### **Билет 13**

1. Типы обмена.
2. Филогенез нервной системы.

### **Билет 14**

1. Онтогенез нервной системы человека.
2. Клетки нейроглии. Нейрон.

### **Билет 15**

1. Виды синапсов и их строение.
2. Строение нервных волокон. Структурно-функциональные особенности безмякотных и мякотных волокон.

### **Билет 16**

1. Нервы. Строение чувствительных, двигательных и смешанных нервов. Нервный ствол.
2. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга (строение, виды).

### **Билет 17**

1. Топография и внешнее строение спинного мозга (форма, размера, рельеф). Сегменты спинного мозга.
2. Белое вещество спинного мозга. Типы проводящих путей. Серое вещество.

### **Билет 18**

1. Общий обзор головного мозга: значение, размеры, части и отделы.
2. Оболочки головного мозга. Желудочки головного мозга.

### **Билет 19**

1. Основные функции отделов головного мозга.
2. Отделы автономной (вегетативной) нервной системы: локализация, функции, различия.

### **Билет 20**

1. Строение анализаторов на примере зрительного анализатора.
2. Основные функции анализаторов.

### **Билет 21**

1. Введение. История предмета и содержание гигиены и экологии. Факторы окружающей среды.
2. Общие закономерности действия на организм.

## Критерии оценивания обучающегося

Экзаменационной комиссии рекомендуется вначале принять практическое задание, которое оценивается дихотомически: сдано/не сдано. Принятая комиссией практическая часть по выбранному билету означает, что учащийся уже может претендовать

на **отметку «3»**. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

на **отметку «4»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

на **отметку «5»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного

материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.